

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กุลยา ตันติผลชีวะ. (2527). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักส์
- กุลยา ตันติผลชีวะ. (2547). *การพัฒนาทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมแบบฝึกทักษะผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5*. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- กรมวิชาการ. (2540). *แนวทางการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมวิชาการ. (2545). *หลักสูตรขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมวิชาการ. (2546). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอน กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. (2546). *การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่นนิทานคณิต. ปรินญาณิพนธ์ (กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย)*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จงรัก อ่วมมีเพียร. (2547). *ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสื่อผสม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2545). *การสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพวรรณ สุขผล. (2553). *การพัฒนาชุดฝึกพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่2. วิทยานิพนธ์ปรินญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*.
- ธรรมนุญ นวลใจ. (2541). *ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่*.
- ชัยลักษณ์ สีขาวคำ. (2544). *การคิดวิจารณ์ของของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษามิติสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปรินญาโทมหาบัณฑิต. สาขาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*

- ธีรนาถ เบ้าคำ. (2553). *ผลการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์เสริมด้วยเกม การศึกษาที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2537). *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เพชรบุรี : วิทยาลัยครู เพชรบุรี.
- นิตยา ประพุดติกิจ. (2541). *คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิตยา เดชสุภา. (2545). *ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา* ลอดโต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. (2532). *ชุดฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย* หน่วยที่ 6 – 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัฒนา ชัชพงค์. (2541). *ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาลี วรระทรัพย์. (2531). *การศึกษาความสามารถในการสังเกตและจำแนกของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกม การศึกษาด้วยวิธีต่างกัน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- มันทนา เทวีสาล. (2535). *ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์ด้วยขนมอบ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัสหลัน สาเอียด. (2549). *ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการ ปั่นกระดาษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบ การพิมพ์
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *ความสามารถทางพหุปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดกิจกรรมเกษตรกรรมน้อย*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2523). *หลักการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ. ถ่ายเอกสาร

- รุ่งระวี กนกวิบูลย์ศรี.(2559).การเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกด้วยการมองเห็นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะ โดยใช้เกมการศึกษาและใช้แบบฝึกหัด. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ
- ลิดา จันทร์ตรี.(2547).การศึกษาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารที่บ้านอีสาน.ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย).กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์.(2542).การสร้างชุดพัฒนาตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน.คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุทนต์นคร.
- วิจารณ์ พานิช.(2556).วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ศตวรรษที่ 21. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ตาตา พับลิเคชั่น.
- วรรณ ขุนศรี.(2546). การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์:วารสารวิชาการ.ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 หน้า 73-75.
- วัฒนา ทรจักร.(2544).ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง.ปรินูญานิพนธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2527). การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534, กรุงเทพฯ : วัฒนพานิช
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541).ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการนิเทศภายใน. โรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.(2536).กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเด็กอนุบาล (เกมการศึกษา). กรุงเทพฯ.
- สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา.(2556).สภาวการณ์ศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2556. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2547).บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา.คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สิริมณี บรรจง. (2549). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษา*.  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สิริมณี บรรจง.(2555). *เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์.(2547). *การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค.(2546). *ผลสำรวจสาเหตุนักเรียนไทยอ่อนคณิตศาสตร์และแนว  
ทางแก้ไข*.วารสารคณิตศาสตร์.53(599-601). 20-28.
- หรรษา นิลวิเชียร.(2535). *ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์  
หน้า 118 – 154
- อารี เกษมรัตติ. (2533). *ผลการของการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มและกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
ปกติที่มีความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดอบรมเลี้ยงดูและงวดกวดขัน  
และแบบบริบทะนุถนอม*. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

## ภาษาต่างประเทศ

- Brewer.(1995). *Academic Skills at Work: Two Perspectives*. National Center for Research in  
Vocational Education, Berkeley, CA. Office of Vocational and Adult Education (ED),  
Washington, DC. Western Illinois University.
- Bruner.(1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harward University Press. United States of  
America.
- Cartoon.(1990). *Directory of Research Grants*. Oryx Press. University of Michigan.
- Dill.(1969). *Impacts of Construction Activities in Wetlands of the United States*. Environmental  
Research Laboratory Office of Research and Development U.S. Environmental  
Protection Agency Corvallis, Oregon.
- Ebeling; & Gelman.(1988). *Early Childhood Mathematics Education Research Learning  
Trajectories for Young Children*. University at Buffalo.
- Hammond.(1967). *Cooperative Learning*. Johns Hopkins University.
- Kirova; & Bhargava. (2002). *Curriculum and Teaching Dialogue: Vol. 15 # 1 & 2*. JAP –  
Information Age Publishing. University Stated of America.

- Kincaid.(1977). *Handbook of Research Methods and Applications in Urban Economies*. Edward Elgar Publishing.UK.
- Kolumbus.(1979).*To What Ends and By What Means? The Social Justice Implications of Contemporary School Finance Theory and Policy*. Routledge Taylor &Francis Group.
- Mayesky.(1998). *Creative activities for young children* (6th ed.).Albany, NY: Delmar.
- Piaget.(1969). *Biology and knowledge*. Chicago: University of Chicago Press.
- Taylor; & Young.(1972). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press. University of Chicago. United States of America.
- Taylor. (1985). *Concept maps and Vee diagrams: two metacognitive tools to facilitate meaningful learning*. Kluwer Academic Publishers.