

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*: กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- การศึกษาเพื่อคนพิการ. (2543) *วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ*. กองกรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์,
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2546) *การวัดและประเมินผลทางภาษา* กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จรัสลักษณ์ จิรวินบูลย์. (2546) *คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การอ่าน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของครูสภา
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2549). *เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย แนวทางสู่ความสำเร็จ* : กรุงเทพฯ. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น* : กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น .
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533) *.การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษพิมพ์(ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539) *.การเรียนรู้ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2544) *.เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้(พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546) *.วิธีสอนเด็กเรียนยาก*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์ แว่นแก้ว,
- เบญจพร ปัญญาขง.(2547).*คู่มือช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้*. กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลำสี รักสุทธิ. (2533) *.คู่มือการแก้ปัญหาการสอน การอ่าน และการเขียนให้ได้ผลดี*. (พิมพ์ครั้งที่ 1): กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ล้วน สายยศ; อังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4): กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น .
- สังเวียน สฤณีกุล .(2530) *วิธีสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา Teaching of English in Secondary School*: กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- เสาวนีย์ จันท์เจตศักดิ์ (2543). *การจัดการพฤติกรรมเรียนรวม*. เอกสารการสอน. ราชวิทยาลัยการศึกษาเรียนรวม:กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์การฝึกหัดครู.สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- สุมาลี จอดนอก. (2551) .*การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้* โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านดงเค็ง (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต).สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,2(1),63.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546) .*การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ(ปริญญาโท กศ.ม)*การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อรอุมา เพชรนุ้ย .(2556) .*การศึกษาความสามารถในการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์:ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.เขตจตุจักร.กรุงเทพมหานคร*

## ภาษาต่างประเทศ

- Brown Dale S; & Ford Karen. (2007). *Communication Strategies for All Classrooms: Focusing on English Language Learners and Students with Learning Disabilities*. Retrieved March 3, 2012. สืบค้นจาก <http://www.colorincolorado.org/article/c42/>.
- Harwell Joan M (2001). *Complete with Learning Disabilities Handbook*. 2<sup>nd</sup> ed. United States of America.
- Milton; et al. (1997) .*Introduction to Statistics*:New York: McGraw-Hill.
- Minskoff Ester:&Allsopp David .(2003). *Academic Success Strateries for adolescent with Learning Disabilities&ADHD*: United State of America.
- Sheehy Kieron. (2002). The effective use of symbols in Teaching Word Recognition to children with Learning Difficulties : a comparison of word alone, integrated picture cueing and the handle technique. Abstract; *International Journal of Disability , Development&Education*,49 (1):47-59.
- Sheehy Kieron . (2005) *Morphing images: a potential tool for teaching word Recognition to children with severe learning difficulties*. *British Journal of Educational Technology*, 36(2), pp. 293–301. Retrieved 10, 2011. สืบค้นจาก <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.14678535.2005.00458.x/abstract>.