| | |
|---|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลา ศรีเหนี่ยง<br>อาจารย์บุณยานุช เฉวียงหงส์ |
| ชื่อนักศึกษา | บุญเชิด แย้มสัจจา |
| สาขา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2547 |

T167665

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 2) ศึกษาปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 3) เปรียบเทียบสภาพการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตาม สถานภาพการปฏิบัติงาน ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ประสบการณ์ทำงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ วุฒิการศึกษา การฝึกอบรมด้านการจัดระบบสารสนเทศ และขนาดของโรงเรียน 4) เปรียบเทียบปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศ จำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ประสบการณ์ทำงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ วุฒิการศึกษา การฝึกอบรมด้านการจัดระบบสารสนเทศ และ ขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 208 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 5 ขั้นตอน ภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง โดย การตรวจสอบข้อมูล

ปฏิบัติมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งทั้ง 2 อันดับ อยู่ในระดับปฏิบัติมาก และการใช้ข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง ตามลำดับ

2. ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 5 ขั้นตอน ภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่า ทุกรายขั้นตอนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยการประมวลผลข้อมูล มีปัญหามากที่สุด รองลงมา ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบ สภาพการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า สถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และ ขนาดของโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในขณะที่ ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ประสบการณ์ทำงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ และ การฝึกอบรมด้านการจัดระบบสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

4. การเปรียบเทียบ ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 พบว่า สถานภาพการปฏิบัติงาน วุฒิการศึกษา และ ขนาดของโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในขณะที่ ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ประสบการณ์ทำงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ และ การฝึกอบรมด้านการจัดระบบสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

| | |
|---|---|
| Thesis Title | Status and Problems of Information System Management for Primary School Administration under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 |
| Thesis Advisor | Asst. Prof. Kamala Srinieng |
| | Ms. Bunyanuch Chawianghong |
| Name | Boonchird Yamsajja |
| Concentration | Educational Administration |
| Academic Year | 2004 |

## ABSTRACT

T167665

The purposes of this research were to 1) study the status of information system management for primary school administration under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 2) study problems of information system management for primary school administration under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, 3) compare the status of information system management of school administrators and information data performers for primary school administration under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 when classified by the status of performance, levels of knowledge and understanding of information system management, work experience in information system management, levels of education, training on information system management and school sizes, 4) compare the problems of information system management of school administrators and information data performers for primary school administration under Nakhon Sawan Education Service Area Office 3, when classified by the status of performance, levels of knowledge and understanding of information system management, work experience in information system management, levels of education, training on information system management and school sizes.

The samples, obtained by stratified random sampling, were 208 administrators and information data performers. The instruments were questionnaires, constructed by the researcher with 0.91 reliability. All questionnaires were returned which were analyzed by ready made program to calculate percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The finding were as follows:

1. The status of 5 steps of information system management for the primary school mentioned above in general was rated at a moderate level. When considered by each step, it was found that most were also ranged at a moderate levels, the practical data inspection was rated at the highest level, followed by data collection. Both were at a high level and the information data used was rated at a moderate level.

2. Problems of 5 steps of information system management for primary school administration in general were rated at a moderate level, when considered by each step it was found that they were also rated at a moderate level; the data processing had the most problems followed by information data collection and the information data used respectively.

3. Regarding comparison, the status of information system management on performance status, levels of education and school sizes for primary school administration was found to have no statistical significant difference at the level of .05 whereas the levels of knowledge and understanding of information system management, work experience in information system management and training on information system management were found to have statistical significant difference at the level of .01.

4. In regard to comparison, problems of information system management on the status of performance, levels of education and school sizes for primary school administration were found to have no statistical significant difference at the level of .05 whereas the levels of knowledge and understanding of information

T167665

system management, work experience, in information system management and training on information system management were found to have statistical significant difference at the level of .01.