

แบบบันทึกความดีที่ทักษะภาษาอังกฤษ
(Language skill checklist form)

Date	Period	Listening	Speaking	Reading	Writing	Reflective Note
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					

คำถามต้นแบบสำหรับการสัมภาษณ์นักเรียน

(Interview guidelines for students)

แบบทดสอบด้านความพึงพอใจ	✓	✗	Reflective Note
ด้านบรรยากาศห้องเรียน			
1. นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียน			
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเปิดเผย			
3. นักเรียนพยายามทำรายงาน (task) ต่าง ๆ อย่างเต็มที่ทุกครั้ง			
4. นักเรียนกระตือรือร้นจะเรียนภาษาอังกฤษ			
ด้านการทำงานร่วมกัน			
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงานกลุ่ม			
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน			
3. การทำงานกลุ่มทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน			
4. การทำงานกลุ่มทำให้ผู้เรียนมี			
ด้านความมั่นใจในตนเอง			
1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก			
2. ผู้เรียนมีโอกาสสร้างงานตามความคิดศักยภาพของตน			
3. นักเรียนพัฒนาความรับผิดชอบของตนและของกลุ่ม			
4. ผู้เรียนพยายามเรียนรู้ด้วยตนเอง			
ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ			
1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาตามธรรมชาติและความถนัดของตน			
2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาภาษาจากการรับข้อมูล (Receptive Repertories)			
3. ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อสาร			
4. ผู้เรียนสามารถสร้างศักยภาพในการเรียนภาษา			

คำถามต้นแบบสำหรับการสัมภาษณ์ครู
(Interview guidelines for teachers)

แบบทดสอบด้านความพึงพอใจ	✓	✗	Reflective Note
1. ครูมีการเตรียมการสอน(พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆ มีความพร้อม)			
2. การจัดสภาพห้องเรียน			
3. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย			
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน			
5. กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
6. กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ			
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา			
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์			
9. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู			
10. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะสอน			
11. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม			
12. ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่น การทำงานกลุ่ม โครงการงาน จับคู่ ฯลฯ)			
13. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งอื่นๆ			
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม			
15. ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อย ๆ			
16. ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน			
17. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า			
18. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน			
19. ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม			
20. ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม			

ที่มา : คัดแปลงจากแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

