

บรรณานุกรม

- กาญจนา รัตนโชติช่วง.(2530). ผลของการจัดกิจกรรมเสริมโดยมุ่งงานปฏิบัติที่มี ต่อการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเทคนิคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างไฟฟ้า,วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรองทอง โพธิ์ทอง. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจ ในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ที่ได้รับการเรียนแบบรู้แจ้ง, วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- กุสุมา โชคบำรุง.(2530).“ประสิทธิภาพการเสริมการสอนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1”
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)
- กัลชลากรณ์ มหาพัฒนาไทย. (2548). ผลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน ที่มีต่อความสามารถ
ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โรงเรียนชนบุรีเทพี
พลารักษ์ เขตชนบุรี วิทยานิพนธ์ ศสม (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ).
กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร)
- กรมวิชาการ. (2540). รายงานการสำรวจเรื่อง ความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน
ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหาของ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ:กองวิจัยทางการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2541).สรุปผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- จตุมา ศรีบัว.(2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร
ภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ชินณเพ็ญ รัตนวงศ์. (2547). ผลการสอนโดยใช้งานปฏิบัติเป็นฐานในการเรียนรู้ที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดวงพร หนูพงษ์. (2545). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษและความต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดำเนินการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา (<http://www.culi.chula.ac.th/> e-journal/research)
- นริรัตน์ สร้อยศรี. (2554). พฤติกรรมการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมการเรียนรู้แบบร่วมกันด้วยเว็บควอส? เจริญสมรรถนะของนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ นศ.ม.,มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี
- ปาริฉัตร ไสยอด.(2551). ผลของการสอนอ่านภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงานที่มีต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พนอ สงวนแก้ว วิสาข์ จิตวัตร (2544) “รูปแบบกิจกรรมการอ่านเน้นภาระงาน” วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย
- ไพฑูริ์ ปทุมพร และคณะ. (2550). **ทฤษฎีการเรียนรู้** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดอะโนเลทเซ็นเตอร์
- สุภัทรา ราชายนต์. (2551). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานที่มีต่อความสามารถด้านเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2526). **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ ประมวลศิลป์.
- Brown, H Douglas. (2001). **Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy**. New York: Pearson Education.
- Brown, James Dean and Theodore S. Rodgers. (2009). **Doing second language Research**. Oxford, Oxford University Press.
- Bruton, A.(2002). **From tasking purposes to purposing tasks**.*ELT Journal*, 56(3):280-288.
- Creswell, John W.(2003). **Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approach second edition**. Sage publication,Inc.
- Chinnapen Rattawong.(2006). **Effects of Teaching by Using Task-Based Learning Towards English Language Communicative Ability of PratomSuxsa Six Students**. Master's Thesis. Bangkok: Chulalongkorn University.

- Christopher,G.(2005). **Integrating extensive reading in the task-based curriculum.** *ELT journal*,59(4):306-311.
- Doughty,C. and Pica,T.(1986). **Information Gap Tasks: do they facilitate second language acquisition?** . *Tesol Quarterly*.12 (January): 305-325.
- Ellis, R.(2003). **Task-based language learning and teaching.** Oxford: Oxford University Press.
- Estaire;S. & Zanon,J. (1994) **Planning Classwork: A Task-Based Approach.**Oxford: Macmillian Heinemann.
- Gokhalae, A. (1995) **Collabolative Learning Enhances Critical Thinking.** *Journal of Technology Education*, &(11.25-38)
- Johnson,D.W. and Johnson,K.S. (1991).**Active Learning :Cooperative in the College Classroom.** Minnesota: Interaction Book.
- Johnson,D.W. and Johnson, R.T.(1994).**Learning Together and Alone: Cooperative Competitive and Individualistic Learning.**4th ed. Boston; Allyn&Bacon.
- Johnson,Roger T. and DawidW.Johnson.(2007). **CooperativeLearning.**n.d.[Online]<http://www.cooperation.org/pages/cl.html>.(March17,2007)
- Krashen S. (2004). **The Power of reading.** 2nd ed. Portsmouth: Heinemann.
- Lingley, D.(2006).**A task-based approach to teaching Canadian culture. Paper presented at the Asian EFL Journal2006 International Conference, Busan, South Korea.**
- Littlewood,W.(1981).**Communicative Language Teaching.** Cambridge: Cambridge University Press.
- Luchini,Pedro.(2005). **Task-Based Pronunciation Teaching: A State-of-the-Art Perspective.**[Online]<http://www.asian-efl-journal.com/December-05-> (March20,2007).
- McKenzie, J. (1999) **Scaffolding for success. From Now On.** *The Educational Technology Journal* ,(4).
- Mason,B. and Krashen,K.(1996).**Extensive reading in English as Foreign Language.** *System* 25:191-102.
- Matthew,T.A.(2005).**Beginning extensive reading:** A qualitative evaluation of EFLlearner Perceptions, Temple University Japan (pp.61-82.Tokyo) Temple University: Japan.
- Nunan,D.(1989).**Designing tasks for the communicative classroom.** Cambridge: Cambridge University Press.

- Nunan,D.(2004). **Task-based language teaching**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nunan,D.(2009). **Teaching learning aspects of Task-based syllabus design**.ระบบออนไลน์
แหล่งที่มา:http://www.seasite.niu.edu/tagalog/teachers_page/language...9/28/2013
- Palmer.H.E.(2002). **The Principles of Language Study**. Oxford: Oxford University Press.
- Paradee Praphuetkij.(2001). **The Effects of Cooperative Learning on Reading Skills of the Students at Rajabhat Institute Petchaburi,PetchaburiProvince**. Thesis M.Ed.Bangkok:Kasetsart University .
- Pica,T.,et al. (1993).**Choosing and Using Communication Trasks for Second Language Instruction and Research Task and Language Learning integrating Theory and Practice**. Bristol: London Press.
- Pimonpan Rojanacheewinsupond. PhotcharanonSayankena and PimyupaWatkhaolarm (2009).
“**The use of cooperative task-based learning in improving students English pronunciation**”. (online)
- Slavin,RobertE. (1991). **Synthesis of Research on Cooperative Learning**. Educational Leadership.**Feb: 71-82**.
- Raymond, E.(2000). Cognitive Characteristics. *Learners with Mild Disabilities* (pp.169-201).
Needham Heights.MA: Allyn & Bacon, A Person Education Company.
- Rawipol Aunloy.(2003).**Effects of Cooperative Learning on English Learning Achivement of Matthayomsuksa Six Students in NongRuaWittaya School, KhonKhaen Province**.
Thesis M.Ed. Bangkok: Kasertsart University.
- SukulyaChitmana.(2005).**The Development of English Writing through Cooperative Learning For Matthayomsuksa 2 Students**. Thesis M.ed. Bangkok: RajabhatPranakorn University.
- Van Der Stuyf, Rachael. (2002). **Scaffolding as Teaching Strategies**. Educational Leadership
February 1991
- WannaKongkaprasert.(2001). **A Study of English Achievement of Matthayonmsuksa 2 Leaning by Cooperative Learning**. Master’s Thesis.ChonBuri: Burapa University.
- Willis, Jane.(2000).**A Framework for TaskbasedLearning**.Harlow,Essex:Longman

