

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี ดังนั้น ประเทศไทยจึงมีนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินการวิจัยและพัฒนาซึ่งกำหนดไว้ในนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) มีเป้าหมายที่จะมุ่งพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศ โดยเฉพาะการต่อยอดภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และผลักดันให้เกิดการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นและสาธารณะ ตลอดจนมีการเชื่อมโยงในการนำผลการวิจัยไปสู่การลงทุนในเชิงพาณิชย์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญของประเทศในระดับมหภาค ทั้งนี้ดัชนีที่คาดหวังเมื่อสิ้นปี พ.ศ.2559 ได้แก่ ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยของประเทศทั้งภาครัฐภาคเอกชนและท้องถิ่นเพิ่มเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ สัดส่วนการลงทุนด้านการวิจัยของภาคเอกชน:ภาครัฐเพิ่มขึ้นเป็น 1:1 บุคลากรทางการวิจัยของประเทศจะเพิ่มเป็นจำนวน 10 คนต่อประชากร 10,000 คน สิทธิบัตรที่จดในประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ.2554 จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในระดับสากลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ผลงานวิจัยต่อยอดเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยในระดับชุมชนท้องถิ่นและสาธารณะเพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่าเมื่อเทียบกับปี พ.ศ.2554 แต่ภาพรวมการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมิได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าไปตามที่กำหนดในยุทธศาสตร์และแผนการวิจัยของประเทศ ซึ่งบ่งบอกได้จากดัชนีชี้วัดที่ยังคงห่างไกลจากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้และต่ำกว่าบางประเทศในภูมิภาคเอเชีย แม้ว่าได้กำหนดในนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9-11 ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2545-2559 ต่างได้ ระบุถึงความสำคัญของการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาและความสำคัญของการวิจัยและพัฒนาที่เป็นรากฐานในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งนโยบายของทุกรัฐบาลก็ได้แถลงถึงความสำคัญของการพัฒนาการวิจัยและพัฒนาโดยในฉบับที่ 11 กำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศคือมุ่งสู่ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยเครื่องมือหนึ่งที่จะทำให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ก็คือการวิจัย

สืบเนื่องจากข้างต้น ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้กำหนดให้การวิจัยเป็นภารกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย โดยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัยประจำสร้างสรรคผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่อมรับในวงวิชาการ มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมองค์รวมได้อย่างแท้จริงโดยเฉพาะสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอาหาร ด้านอุตสาหกรรมบริการ ด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านการพยาบาลและสุขภาพ และเมื่อพิจารณาพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ที่มุ่งเน้นด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารวิชาการ

และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมต่อสังคมโดยรวม (สถาบันวิจัยและพัฒนา, 2553ก, น.5)

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงกำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ที่สำคัญ คือ การประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมถึงการประสานความร่วมมือกับเครือข่าย เพื่อการพัฒนาทางด้านวิจัย และการแสวงหาทุนภายนอก ซึ่งในแผนงานส่งเสริมการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดให้ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยที่ผลิตขึ้น องค์กรความรู้ที่ได้จากการวิจัย และวัฒนธรรมองค์กร จึงทำให้เกิดการผลิตงานวิจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามยุทธศาสตร์ของประเทศ อีกทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างยั่งยืน และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ อันจะนำไปสู่ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในฐานะมหาวิทยาลัย ที่พัฒนานวัตกรรมใหม่สู่การเรียนการสอนและการดำเนินธุรกิจวิชาการ (สถาบันวิจัยและพัฒนา, 2553ก, น. 5; สถาบันวิจัยและพัฒนา, 2555)

การจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตอยู่ภายใต้การดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งงานวิจัยในชั้นเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการวิจัยอย่างต่อเนื่อง จากงบประมาณบำรุงการศึกษา ในปีหนึ่งๆ อาจารย์และนักวิจัยได้ร่วมกันสร้างสรรค์งานวิจัยในชั้นเรียนจำนวนหนึ่ง ถ้าได้มีการรวบรวม จัดหมวดหมู่ และประมวลงานวิจัยเหล่านี้ ให้เป็นระบบก็จะเป็นการสะดวกต่อการค้นคว้าและเป็นข้อมูลสำคัญในการอธิบายทิศทางของการวิจัยในชั้นเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และมีข้อความรู้ส่วนใดที่ยังขาดข้อมูลหรือว่ามีการวิจัยน้อยอยู่ ซึ่งข้อมูลลักษณะนี้ ช่วยชี้ให้เห็นว่าเท่าที่ผ่านมาให้ความสนใจข้อความรู้ทางในลักษณะใดบ้าง สามารถใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนเรื่องการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้เป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้กำหนดไว้ในแผนงาน

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์งานวิจัย พบว่า บุศยรินทร์ อาณาเขต (2552) ได้ทำการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และอาณภาพ ธงภักดี (2552) ได้ทำการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ของครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2547-2551 จากการศึกษางานวิจัยทั้ง 2 เรื่อง พบว่า ใช้กระบวนการสังเคราะห์งานวิจัยคล้ายกัน คือมีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งประโยชน์ที่ได้จากการสังเคราะห์งาน ได้แก่ ทำให้ได้คุณลักษณะของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์โดยภาพรวม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยในต่างประเทศของ Kammeyer Mueller and Judge (2008) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเป็นพี่เลี้ยงในการทำงาน เพื่อทดสอบโมเดล โดยการทบทวนงานวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า มีนักวิจัยจำนวนมากสนใจศึกษาผลที่เกิดจากการเป็นพี่เลี้ยงในการทำงานและผลลัพธ์ที่ตามมาได้ ทำให้ได้ข้อสรุป คือ ความสำเร็จในอาชีพทางด้านรายได้ และการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนขั้นมีความสัมพันธ์กัน จากการสังเคราะห์งานวิจัย ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1887-2007 พบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเป็นพี่เลี้ยง 336 เรื่อง และผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การเป็นพี่เลี้ยงเป็นตัวแปรทำนายที่สำคัญกับผลการประกอบอาชีพหลากหลายอาชีพ เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของขนาดอิทธิพล สำหรับตัวแปรการดำรงตำแหน่งและการศึกษา และตัวแปรการประเมินตนเอง ในส่วนของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2555) ได้ทำการศึกษาผลการสังเคราะห์ งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2551-2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ผลการวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยด้วยงบประมาณ การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและงานวิจัยแล้วเสร็จปี 2550 ถึงปี 2553 พบว่า งานวิจัยที่ รวบรวมได้มีจำนวน 144 เรื่อง เป็นงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 65 ของ งานวิจัยทั้งหมด โดยเป็นงานวิจัยด้านอุตสาหกรรมบริการมากที่สุด จำแนกงานวิจัยตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย พบว่า เป็นด้านการบริการวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาคือด้านการ พัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 26 สำหรับคณะวิทยาการจัดการ เป็นคณะที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย แต่เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานในภาครัฐและภาคเอกชน จึง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการจะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาที่จะเป็นกำลังสำคัญขององค์กรในภาครัฐและภาคเอกชน ต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 เพื่อให้ได้ข้อค้นพบที่ ครอบคลุมเกี่ยวกับงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งจะช่วยให้ ทราบถึงทิศทางและแนวโน้มของการทำวิจัยที่เกิดการเปลี่ยนแปลงจากที่ผ่านมาและที่จะทำต่อไปใน อนาคต ว่าข้อความรู้ในด้านใดที่ยังขาดข้อมูลในการทำวิจัยบ้าง เพื่อที่จะช่วยให้ได้รับการส่งเสริมให้มี การทำวิจัยที่กว้างขวางและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดความซ้ำซ้อนในการทำวิจัย ดังนั้น ผล การสังเคราะห์งานวิจัยในครั้งนี้ จึงควรที่จะได้รับประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555
2. เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 ด้วยวิธีการสังเคราะห์ งานวิจัย โดยมีตัวแปรที่ทำการศึกษทั้งหมด 24 ตัวแปร

ขอบเขตประชากร

ขอบเขตด้านประชากรกลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ เล่มงานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการ
จัดการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555

คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัย หมายถึง การรวบรวมงานวิจัยหลายๆเรื่องมาศึกษาวิเคราะห์ด้วย
วิธีการทางสถิติหรือวิธีการเชิงคุณภาพและนำเสนอข้อสรุปอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้ข้อค้นพบที่เป็น
องค์ความรู้ใหม่และเป็นคำตอบของปัญหาวิจัยที่ต้องการ

งานวิจัย หมายถึง งานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 และปิดโครงการงานวิจัยในชั้นเรียนภายในวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2556

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ได้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ครอบคลุมเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการ
จัดการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 ซึ่งเป็น
ประโยชน์กับมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางใน
การพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยในชั้นเรียนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและเป็นข้อมูลพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป
2. ทำให้ได้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่เป็นระบบเป็นฐานข้อมูลที่มีประโยชน์แก่สถานศึกษา
หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในการนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางการสังเคราะห์งานวิจัย
3. ทำให้ได้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่เป็นระบบ ทำให้สามารถพิจารณาแนวทางในการทำวิจัย
ในชั้นเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
4. ทำให้ได้ข้อมูลหรือสารสนเทศที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุง
พัฒนาหลักสูตรในคณะและศูนย์การศึกษาที่มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2555