

หัวข้อวิจัย	การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนอุดหนุน การวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำผึ้ง ไชว์พันธุ์
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2558

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมงานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 และเพื่อสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนคณะวิทยาการจัดการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 โดยศึกษาจากเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2555 จำนวน 24 เล่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าสูงสุดและค่าต่ำสุด ผลการวิจัยมีดังนี้

งานวิจัยในชั้นเรียนที่นำมาสังเคราะห์ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในภาคเรียนที่ 2 มีจำนวน 14 เล่ม และภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 เล่ม จากการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ข้อมูลพื้นฐานของเล่มงานวิจัยส่วนใหญ่มีจำนวนหน้ารายงานวิจัยในชั้นเรียนทั้งฉบับมากกว่าหรือเท่ากับ 41 หน้า โดยมีจำนวนหน้ารายงานวิจัยในชั้นเรียนไม่รวมภาคผนวกมากกว่าหรือเท่ากับ 41 หน้า เมื่อศึกษาถึงข้อมูลพื้นฐานของผู้วิจัยพบว่า หัวหน้าโครงการวิจัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า โดยพบว่าผู้วิจัยจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่นอกเหนือจากอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ใช้รูปแบบวิธีการวิจัยเป็นแบบเชิงปริมาณ ประเภทการวิจัยส่วนใหญ่เป็นแบบทดลอง วัตถุประสงค์หลักในการวิจัย คือ เพื่อศึกษา โดยมีจำนวนวัตถุประสงค์ที่ศึกษาน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 ข้อ มีการกำหนดสมมติฐานที่เป็นสมมติฐานที่มีทิศทาง มีการทบทวนวรรณกรรมครบทุกตัว และมีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวน 1-5 เรื่อง ตัวแปรที่ศึกษาเป็น ตัวแปรต้น 1-2 ตัวแปร ตัวแปรตาม 1-2 ตัวแปร และไม่มีตัวแปรควบคุม จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวน 1 กลุ่ม โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 30 คน ส่วนใหญ่เป็นไม่ได้ระบุชั้นปีของนักศึกษา โดยไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง รูปแบบการวิจัยเป็นแบบเชิงทดลอง จำนวนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยต่อเล่มมี 2 ชนิด พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่ไม่มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ พิจารณาตามประเภทเครื่องมือการวิจัย พบว่างานวิจัยในชั้นเรียนส่วนใหญ่ใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสอบถามและการทดสอบ ผลที่ได้จากการวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา และวิจัยรูปแบบและวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติเชิงพรรณนาเป็นส่วนใหญ่ จำนวนรายการอ้างอิงของงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับสมบูรณ์ มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาไทยย้อนหลัง 5 ปี ค่าเฉลี่ย 5.32 มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาไทยค่าเฉลี่ย 19.16 มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษย้อนหลัง 5 ปี ค่าเฉลี่ย 0.42 มีจำนวนรายการอ้างอิงภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย 3.26

<b>Research Title</b>	A synthesis of funded classroom action research from Faculty of Management Suan Dusit Rajabhat University Academic year 2012
<b>Researcher</b>	Asst. Prof. Namphung Kwaipun
<b>Organization</b>	Faculty of Management Suan Dusit Rajabhat University
<b>Year</b>	2015

The purpose of this research was to survey, collect and synthesize of funded classroom action research from Faculty of Management Suan Dusit Rajabhat University Academic year 2012 by studied from 24 researches on classroom which received research grant from the Suan Dusit Rajabhat University in the academic year 2012. The statistics used in data analysis were frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation.

Research in the class that brought the majority of the research in the second semester has 14 volumes and the first semester has 10 volumes. The findings from synthesized 24 researches on classroom revealed that most of the researches on classroom were more than or equal to 41 pages and researches on classroom that excluded Appendix were more than or equal to 41 pages. Most of the researchers were female and graduated with Master's degree. They did a research on classroom apart from the identity of the university. The research methodology was quantitative research method. The type of research was experimental. The objectives of research were to study. The purposes of the study were less than or equal to 2 issues. The hypothesis was directional hypothesis. The review of literature was critical literature review, reviewed about 1-5 related researches. The variable studies were 1-2 independent variables, 1-2 dependent variables, and no controlled variable. Samples were more the 30 people, mostly anonymous class and no sampling. The type of research was experimentation. The research instruments were 2 types/paper. Most of the researches were not verified by quality instrument. By consideration of the research instruments, mostly researches on classroom used questionnaires and achievement tests. Query and testing were used for Collection data. The results of the research were R&D on teaching system of each subject, Research design, and student centered teaching. Descriptive statistics was used for data analysis. The average of Thai references in the past five years was 5.32 and the average of Thai references was 19.16. The average of English references in the past five years was 0.42 and the average of English references was 3.26.