

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิจัยในชุดแผนงานวิจัย โครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการ ซึ่งประกอบด้วย 4 โครงการวิจัยย่อย ดังนี้ 1) การจัดทำตำรับอาหารมาตรฐานสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) การจัดรูปแบบครัวมาตรฐานเพื่อสุขอนามัยและพัฒนาการที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้บริการอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4) การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดบริการอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และดำเนินการศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสังเคราะห์แล้วนำเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย

การวิเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิจัยในชุดแผนงานวิจัย โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการในครั้งนี้ โดยศึกษาข้อมูลจาก

1. การศึกษาจากเอกสารรายงานวิจัยภายใต้แผนการวิจัยจากชุดแผนงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการ (2555) จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ ประกอบด้วย

1.1 รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดทำตำรับอาหารมาตรฐานสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดรูปแบบครัวมาตรฐานเพื่อสุขอนามัยและพัฒนาการที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.3 รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการให้บริการอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.4 รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดบริการอาหารและโภชนาการ

2. การศึกษาจากการวิเคราะห์แบบสอบถาม “การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” โดยประชากรในการศึกษา คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 18,732 ศูนย์ โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 377 ศูนย์ ผู้วิจัยได้คำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างตามภูมิภาค และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การวิเคราะห์งานวิจัยทั้ง 4 โครงการ จะดำเนินการหลังจากได้รับผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์จากหัวหน้าโครงการวิจัยทั้ง 4 เรื่อง ภายใต้แผนการวิจัยจากชุดแผนงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการ
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทางไปรษณีย์ และสอบถามทางโทรศัพท์
3. การสังเคราะห์งานวิจัยทั้ง 4 โครงการย่อย ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำมาผสมผสานเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการ

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

1. งานวิจัยในชุดแผนงานวิจัยโครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการ
2. แบบสอบถาม การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. กรอบแนวความคิดรูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบบูรณาการ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำราและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและบริการอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. พัฒนาปรับปรุงเครื่องมือตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของงานวิจัย
3. ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สถิติการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การบรรยาย การตีความ การวิเคราะห์ส่วนประกอบ
4. ข้อมูลเชิงปริมาณ จากแบบสอบถาม การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านอาหารและโภชนาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 30 ศูนย์ โดยแบบสอบถามมีรายละเอียด ดังนี้

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดและบริการอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับห้องครัวและสถานที่รับประทานอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับระบบสารสนเทศการจัดและการบริการอาหารของศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็ก

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการจัดและบริการอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การวิจัยเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สถิติการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การบรรยาย การตีความ การวิเคราะห์ส่วนประกอบ