

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรมวิชาการ. (2544ก). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). *ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา นาคสกุล. (2550). *เจตคติ*. สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2558, จาก <http://www.royin.go.th/th/knowledge/detail.php?ID=351>.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็ดดิชั่นเพรสโปรดักส์จำกัด.
- จิตติช พอลลาด สลอทเทอร์ อารี สันหนวี และชุตติกาญจน์ บุญญะฉิตสุข. (2543). *สอนอ่านเขียนด้วยนิทานภาพร่วมกันสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศุภสภาลาดพร้าว.
- ธิดา สุวรรณสาครกุล. (2554). *การศึกษาคุณลักษณะของตัวแบบในการอ่านที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร*. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจรงค์ ปั่นคล้าย. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนวัดนิมมานรดีเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล เนียมหอม. (ม.ป.ป.). *การออกแบบแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2558, จาก <http://www.nareumon.com/>
- ดรรารัตน์ อุทัยพยัคฆ์. (2554). *แนวคิดพื้นฐานการสอนภาษาในเด็กปฐมวัย*. สืบค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/459189>.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *การสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุษบง ตันติวงค. (2538). *นวัตกรรมการสอนภาษาในธรรมชาติการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย คุณความดีมีลิ้มเลื่อน*. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิชย์(กรุงเทพฯ)จำกัด.
- ปราณี ปราบริปู และคณะ. (2551). *แบบฝึกเสริมการเรียนรู้ ชุดสายน้ำใจพัฒนาอ่านเขียนเรียนไทย*. กรุงเทพฯ: สายน้ำใจ.

- พงศ์เทพ เทพกาญจนา. (2555) *บรรยายพิเศษเรื่อง การพัฒนานโยบายความมั่นคงแห่งชาติของ ศธ. หลักสูตรวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)* เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2555 ที่ห้องประชุม วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ผดุง อารยะวิญญู และดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2547). *สื่อการเรียนการสอน ชุด พัฒนาทักษะเพื่อการอ่าน ออก เขียนได้ แบบฝึกอ่านเขียนเรียนดี ชุดที่ 1-20*. กรุงเทพฯ: โกลบอลเอด.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. (2542). *กระบวนการทัศน์ใหม่ของการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้. (2550). *การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร Brain Based Learning แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร BBL ชุดสำหรับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้.
- สุภัทรา คงเรือง. (2539). *ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาล*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงศ์ อำพันวงษ์. (2557). *การเตรียมให้เด็กมีทักษะด้านการอ่าน. วารสารกรมสุขภาพจิต, ฉบับที่ 249 เดือนกันยายน 2557*.
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2556). *สถิติการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2550ก). *คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน โครงการนักเรียนปลอดภัยไม่รู้หนังสือ เอกสารลำดับที่ 23/2550*. พระนครศรีอยุธยา: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานฯ. อัดสำเนา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวการเรียนรู้ ภาษาย่างธรรมชาติแบบองค์รวม*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2542). *การสอนภาษาโดยองค์รวม (Whole Language Approach) การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ภาวิณี แสนทวีสุข. (2538). *การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเขียนร่วมกันตามแนวการสอน ภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อลิสา เพ็ชรรัตน์. (2539). *การพัฒนาความสามารถในการจับใจความของเด็กวัยอนุบาลโดยใช้เทคนิคการเล่านิทานแบบเล่าเรื่องซ้ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาทิตยา เผ่าพงษ์คล้าย. (2553). *นิสัยรักการอ่าน สภาพแวดล้อมทางการอ่านที่โรงเรียนและที่บ้านของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2556). *มศว. ชี้อ่านเด็กไทยวิกฤติ*. กรุงเทพฯ: หนังสือพิมพ์คมชัดลึก. (การศึกษา-สาธารณสุข-สิ่งแวดล้อม : ชาวทั่วไป, วันอังคารที่ 10 กันยายน 2556).
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2553). *การสอนภาษาแบบองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- A. K. Miller. (1989). Enhancing early childhood mainstreaming through cooperative learning: A Brief Literature Review. *Child Study Journal*. 19(4), 285-292.
- Jalongo, Mary Renck. (1992). *Early childhood language arts*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hohmann M. & Weikart DP. (1995). *Active learning practices for preschool and child care programs, Educating young children, High/scope press*.
- Machado P., & Bain Patricia. (1999). *The effect of computer assisted technology on the Language acquisition rates of second language acquisition students*. Dissertation abstracts international 58 (April 1997): 1255-A.
- McGee, L.M., & Richgels, D.J. (2000). *Literacy's beginnings: Supporting young readers and writers* (Third Edition). Needham, MA: Allyn and Bacon.
- Morrow, L. M. (1989). *Designing the classroom to promote literacy development*. In D.S. Strickland and L.M. Morrow (Eds.), *Emerging literacy: Young children learn to read and write* (96-159). Newark, DE: International Reading Association.
- Neuman, S.B., C. Copple, & S. Bredekamp. (2000). *Learning to read and write: Developmentally appropriate practices for young children*. Washington, DC: NAEYC.
- Sowers, J. (2000). *Language arts in early education*. Clifton Park, NY: Delmar Learning.

- Tompkins, G.E. (1997). *Literacy for the 21st century: A balanced approach*. Prentice Hall, Inc.
- Wortham Sue Clark. (1996). *Test and Measurement in early childhood education*. Ohio: Merrill Publishing.
- Stewing. J.W. & Simpson, M.J. (1995). *Language arts in the early childhood classroom*. Wadsworth : Belmont.
- Ratcliff, N. (2001). Using authentic assessment to document the emerging literacy skills of young children. *Childhood Education*, 78(2), 66-69.