

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
4.2	สภาพการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย	44
4.3	สภาพการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ด้านการบริหารสถานศึกษา	45
4.4	สภาพการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	46
4.5	สภาพการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ด้านการผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนการสอน	48
4.6	สภาพการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ด้านการวัดผลประเมินผล	50
4.7	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ	51
4.8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวความคิดเห็นของครูด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ	52
4.9	การทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามอายุ	53
4.10	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามระดับการศึกษา	53
4.11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามระดับการศึกษา	54
4.12	การทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามระดับการศึกษา	55
4.13	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์การเป็นครู	55
4.14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์การเป็นครู	56

ตารางที่		หน้า
4.15	การทดสอบบรายคู่ ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์การเป็นครู	57
4.16	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาปฐมวัย	58
4.17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาปฐมวัย	59
4.18	การทดสอบบรายคู่ ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครูการศึกษาปฐมวัย	60
4.19	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ด้านการสอนภาษาไทย	60
4.20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามประสบการณ์ด้านการสอนภาษาไทย	61
4.21	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นด้านการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามการได้รับการอบรมด้านการสอนภาษาไทย	62