

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย	6
หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	9
แนวคิดการสอนภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	12
แนวคิดการสอนอ่าน	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
ตอนที่ 2 สภาพการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย	44
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	51
ตอนที่ 4 รูปแบบวิธีสอนทักษะการอ่านภาษาไทยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	
บรรณานุกรมภาษาไทย	73
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	75
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	78
ประวัติผู้วิจัย	84