

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาพยาบาลที่ชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 378 คน

ข้อมูลทั่วไป		นักศึกษาชั้นปีที่									
		1		2		3		4		รวม	
		(N=118)		(N=85)		(N=83)		(N=92)		(N=378)	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	หญิง	107	90.70	76	89.41	77	92.77	88	95.65	348	92.06
	ชาย	11	9.30	9	10.59	6	7.22	4	4.35	30	7.94
อายุ (ปี)	17-19	113	95.76	37	43.53	32	38.55	-	-	182	48.15
	20-22	4	3.39	48	56.47	51	61.45	89	96.74	192	50.79
	23-25	-	-	-	-	-	-	3	3.26	3	0.79
	> 25	1	0.85	-	-	-	-	-	-	1	0.27
ศาสนา	พุทธ	114	96.61	83	97.65	81	97.59	90	97.83	368	97.35
	คริสต์	1	0.85	2	2.35	2	2.41	-	-	5	1.32
	อิสลาม	2	1.69	-	-	-	0.00	2	2.17	4	1.06
	ไม่ระบุ	1	0.85	-	-	-	-	-	-	1	0.27

ตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นปี 1,2,3 และ 4 จำนวนทั้งหมด 378 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวน 348 คน คิดเป็นร้อยละ 92.06 และเพศชายจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94 นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-22 ปี จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 50.79 ด้านการนับถือศาสนา นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 97.35 ศาสนาอิสลาม และคริสต์ จำนวน 5 และ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 และ 1.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลภูมิลำเนา และการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลที่ชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 378 คน

ข้อมูลทั่วไป	นักศึกษาชั้นปีที่									
	1		2		3		4		รวม	
	(N=118)		(N=85)		(N=83)		(N=92)		(N=378)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภูมิลำเนาที่เกิด										
ภาคเหนือ	23	19.49	9	10.59	12	14.46	13	14.13	57	15.08
ภาคใต้	11	9.32	5	5.88	3	3.61	10	10.87	29	7.67
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	59	50	37	43.53	32	38.55	41	44.57	169	44.71
ภาคตะวันออก	3	2.54	4	4.71	9	10.84	2	2.17	18	4.76
ภาคกลาง	22	18.65	30	35.29	27	32.53	26	28.26	105	27.78
การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา										
ไม่กู้ยืม	33	8.71	20	5.54	22	5.80	29	7.65	104	27.70
กู้ยืม	85	22.43	65	17.15	61	16.09	63	16.62	274	72.30

จากตารางที่ 4. 2 พบว่านักศึกษามีภูมิลำเนาที่เกิดจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 169 คนคิดเป็นร้อยละ 44.71 รองลงมาคือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 105, 57, 29 และ 18 คิดเป็นร้อยละ 27.78, 15.08, 7.67 และ 4.76 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 72.30 และไม่กู้ยืมเรียนจำนวน 104 คนคิดเป็นร้อยละ 27.70 พบว่านักศึกษามีภูมิลำเนาที่เกิดจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 169 คนคิดเป็นร้อยละ 44.71 รองลงมาคือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 105, 57, 29 และ 18 คิดเป็นร้อยละ 27.78, 15.08, 7.67 และ 4.76 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 72.30 และไม่กู้ยืมเรียนจำนวน 104 คนคิดเป็นร้อยละ 27.70

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลเกรดเฉลี่ย และการมีโรคประจำตัวของนักศึกษาพยาบาลที่ชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 378 คน

ข้อมูลทั่วไป	นักศึกษาชั้นปีที่									
	1		2		3		4		รวม	
	(N=118)		(N=85)		(N=83)		(N=92)		(N=378)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกรดเฉลี่ย										
3.50-4.00 (ดีมาก)	61	51.70	30	35.29	3	3.61	2	2.17	96	25.40
3.00-3.49 (ดี)	46	38.98	53	62.35	32	38.55	43	46.74	174	46.03
2.50-2.99 (ปานกลาง)	7	5.93	2	2.35	43	51.81	47	51.09	99	26.19
2.00-2.49 (พอใช้)	4	3.39	0	0.00	5	6.02	0	0.00	9	2.38
การมีโรคประจำตัว										
ไม่มี	101	85.59	80	94.12	72	86.75	85	92.39	338	89.42
มี	17	14.41	5	5.88	11	13.25	7	7.61	40	10.58

จากตารางที่ 4.3 พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมล่าสุดของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรดเฉลี่ย 3.00-3.49) จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 46.03 รองลงมา ระดับปานกลาง (เกรดเฉลี่ย 2.50-2.99) จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 ระดับดีมาก (เกรดเฉลี่ย 3.50-4.00) จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 และระดับพอใช้ (เกรดเฉลี่ย 2.00-2.49) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 และการมีโรคประจำตัวของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัวจำนวน 338 คน คิดเป็นร้อยละ 89.42 และมีโรคประจำตัวจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.58

2. ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตารางที่ 4.4 คะแนนภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจำนวน 378 คน

ภาวะสุขภาพจิตจำแนกตามกลุ่มอาการ	ระดับของอาการ ที่ปรากฏ	ค่าคะแนนมาตรฐาน t-score (ค่าปกติ= 40-65)	การแปลผล
ความผิดปกติในระบบต่างๆของร่างกาย (Somatization)	1.17	62.75	ปกติ
ภาวะอารมณ์เศร้า (Depression)	0.83	52.00	ปกติ
ความวิตกกังวล (Anxiety)	0.99	60.50	ปกติ
ความคิด (Psychotic)	0.79	55.00	ปกติ
การมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function)	1.67	56.5	ปกติ

ตารางที่ 4.4 แสดงภาพรวมคะแนนภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 378 คน โดยจำแนกตามกลุ่มอาการเป็นมาตรวัด 5 ด้าน จากแบบวัดสุขภาพจิตในคนไทย (Thai Mental Health Questionare: TMHQ) พบว่า ภาวะสุขภาพจิตในภาพรวมของนักศึกษาพยาบาลทั้ง 4 ชั้นปี อยู่ในระดับปกติทุกกลุ่มอาการ เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามกลุ่มอาการพบว่า นักศึกษาพยาบาลมีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (Somatization) มากที่สุด (t-score = 62.75) รองลงมาคือ ความผิดปกติในกลุ่มอาการวิตกกังวล (Anxiety) (t-score = 60.50) การมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function) (t-score = 56.5) และความคิด (Psychotic) (t-score = 55.00) ตามลำดับ สำหรับกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ น้อยที่สุดคือ กลุ่มอาการที่มีอารมณ์เศร้า (Depression) (t-score = 52.00) และเมื่อพิจารณาระดับความรุนแรงของอาการที่ปรากฏพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับไม่มีอาการ หมายถึง นักศึกษาไม่เคยมีหรือไม่เคยรู้สึกเลยในตลอดช่วงระยะเวลา 1 เดือน ยกเว้นความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

และการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นที่มีระดับของอาการอยู่ในระดับเล็กน้อย หมายถึง นักศึกษาเคยมีหรือเคยรู้สึก ประมาณครั้งหรือสองครั้งในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะสุขภาพจิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน

ภาวะสุขภาพจิต จำแนกตามกลุ่ม อาการ	คะแนนภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาแต่ละชั้นปี							
	1		2		3		4	
	ระดับของ อาการที่ปรากฏ	t-score	ระดับของ อาการที่ปรากฏ	t-score	ระดับของ อาการที่ปรากฏ	t-score	ระดับของ อาการที่ปรากฏ	t-score
ความผิดปกติในระบบ ต่างๆของร่างกาย (Somatization)	1.22	64.00	1.17	62.75	1.06	60.5	1.22	63.00
ภาวะอารมณ์เศร้า (Depression)	0.82	51.50	1.02	34.50	0.96	55.05	0.52	46.50
ความวิตกกังวล (Anxiety)	1.09	61.50	1.02	61.50	1.00	61.00	0.85	58.50
ความคิด (Psychotic)	0.80	55.50	0.91	57.00	0.87	56.00	0.59	48.00
การมีสัมพันธภาพ กับบุคคลอื่น (Social function)	0.14	36.25	2.08	60.50	2.14	61.25	2.32	63.00

จากตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนภาวะสุขภาพจิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน โดยพิจารณาตามรายชั้นปี จากแบบวัดสุขภาพจิตในคนไทย (Thai Mental Health Questionnaire: TMHQ) พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความผิดปกติในระบบต่างๆของร่างกาย (Somatization) มากที่สุด (t-score = 64.00) รองลงมาคือความวิตกกังวล (t-score = 61.50) โดยมีอาการอยู่ในระดับเล็กน้อย (1.22 และ 1.09 ตามลำดับ) หมายถึง นักศึกษาเคยมีหรือเคยรู้สึกประมาณครึ่งหรือสองครั้งในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ส่วนคะแนนภาวะสุขภาพจิตที่มีระดับต่ำสุดคือการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function) (t-score = 36.25) และอาการอยู่ในระดับไม่มีความผิดปกติ หมายถึงนักศึกษาไม่เคยมีหรือไม่เคยรู้สึกเลยในตลอดช่วงระยะเวลา 1 เดือน เช่นเดียวกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความผิดปกติในระบบต่างๆของร่างกาย (Somatization) มากที่สุด (t-score = 62.75) รองลงมาคือความวิตกกังวล (t-score = 61.50) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาระดับความมากน้อยของอาการพบว่า อยู่ในระดับเล็กน้อย (1.17 และ 1.02 ตามลำดับ) ส่วนคะแนนภาวะสุขภาพจิตที่มีคะแนนต่ำสุดคือภาวะอารมณ์เศร้า (Depression) (t-score = 34.50) ระดับอาการอยู่ในระดับเล็กน้อย (1.02) และพบว่าการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function) ที่มีค่าคะแนนภาวะสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติ (t-score = 60.50) แต่มีระดับความมากน้อยของอาการอยู่ในระดับปานกลาง (2.08) หมายถึง นักศึกษาเคยมีหรือเคยรู้สึกประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ค่าคะแนนภาวะสุขภาพจิตที่มีค่าสูงสุดคือการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function) (t-score = 61.25) และมีระดับของอาการปานกลาง หมายถึง นักศึกษาเคยมีหรือเคยรู้สึกประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง รองลงมาคือความวิตกกังวล (Anxiety) (t-score = 61.00) นักศึกษามีอาการในระดับเล็กน้อย และค่าคะแนนต่ำสุดคือภาวะอารมณ์เศร้า (Depression) (t-score = 55.05) หมายถึง นักศึกษาไม่เคยมีหรือไม่เคยรู้สึกเลยในตลอดช่วงระยะเวลา 1 เดือน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีค่าคะแนนด้านความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (Somatization) และการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function) เท่ากัน (t-score = 63.00) แต่ระดับความมากน้อยของอาการแตกต่างกันโดยที่การมีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย มีระดับเล็กน้อย และการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นมีระดับปานกลาง และด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือภาวะอารมณ์เศร้า (t-score = 46.50) และระดับความมากน้อยส่วนใหญ่ไม่มีหรือไม่เคยรู้สึกเลยในตลอดช่วงระยะเวลา 1 เดือน

ตารางที่ 4.6 ความแตกต่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3 และ 4

ความแตกต่าง	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	887.958	3	295.986	4.209	.006
ภายในกลุ่ม	26300.627	374	70.323		
รวม	27188.585	377			

*<p.05

จากการทดสอบความแตกต่างภาวะสุขภาพจิตระหว่างชั้นปีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 โดยใช้สถิติ one way ANOVA พบว่า นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีภาวะสุขภาพจิตแตกต่างกันอย่างน้อย 1 คู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 4.6 และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ (Post Hoc) ต่อ ได้ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ผลความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2,3 และ 4

นักศึกษาชั้นปีที่	1	2	3	4
1	-	-	-	3.76050*
2	-	-	-	-
3				3.72303*
4	-3.76050*	-	-3.72303*	-

*<p.05

เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาเป็นรายคู่ (Post Hoc) พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กับชั้นปีที่ 4 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 (378 คน)										
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ย)	1		2		3		4		ภาพรวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2.00-2.5 (พอใช้)	5	4.24	3	3.53	2	2.41	1	1.08	11	2.91
2.51-3.00 (ปานกลาง)	10	8.47	61	71.76	50	60.24	50	54.35	171	45.24
3.01-3.50 (ดี)	52	44.07	21	24.71	29	34.94	37	40.22	139	36.77
>3.50 (ดีมาก)	51	43.22	-	-	2	2.41	4	4.35	57	15.08
รวม	118	100	85	100	83	100	92	100	378	100

จากตารางที่ 4.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ย) อยู่ในระดับปานกลาง (2.51-3.00) จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 45.24 รองลงมาอยู่ในระดับดี (3.01-3.50) และดีมาก (>3.50) จำนวน 139 และ 57 คน คิดเป็นร้อยละ 36.77 และ 15.08 ตามลำดับ และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพอใช้ (2.00-2.5) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 เมื่อพิจารณารายชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 44.07 รองลงมาอยู่ในระดับดีมาก และปานกลาง จำนวน 51 และ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.22 และ 8.47 และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพอใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.24 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 71.76 รองลงมาอยู่ในระดับดี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 24.71 และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพอใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 60.24 รองลงมาอยู่ในระดับดี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 34.94 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมาก และพอใช้ระดับละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.41 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 54.35 รองลงมาอยู่ในระดับดี และดีมาก จำนวน 37 คน และ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.22 และ 4.35 ตามลำดับ และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพอใช้ มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน

ตารางที่ 4.9 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน

ภาวะสุขภาพจิต	นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4							
	1		2		3		4	
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)
ความรู้สึกรู้สึกซึมเศร้า	-	-	-	-	-	-	-.206*	0.49
สัมพันธ์ภาพกับ บุคคลอื่น	.266**	.004	-	-	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (n=378 คน)

จากตาราง 4.9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 378 คน พบว่า ความรู้สึกซึมเศร้าของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 โดยที่ความรู้สึกซึมเศร้าของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ค่าความสัมพันธ์ของเพียร์สัน $-.206^*$ และสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าความสัมพันธ์ของเพียร์สัน $.266^{**}$

ตารางที่ 4.10 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 118 คน

		GPA	SOM	DEP	AN	PSY	SO
GPA	Pearson Correlation	1	.158	-.007	-.002	.041	.266**
	Sig (2-tailed)		.087	.942	.980	.663	.004
SOM	Pearson Correlation	.158	1	.403**	.152	.266**	-.088
	Sig (2-tailed)	.087		.000	.100	.004	.343
DEP	Pearson Correlation	-.007	.403**	1	.035	.476**	-.339**
	Sig (2-tailed)	.942	.000		.703	.000	.000
AN	Pearson Correlation	-.002	.152	.035	1	.073	-.065
	Sig (2-tailed)	.980	.100	.703		.431	.486
PSY	Pearson Correlation	.041	.266**	.476**	.073	1	-.097
	Sig (2-tailed)	.663	.004	.000	.431		.295
SO	Pearson Correlation	.266**	-.088	-.339**	.486	-.097	1
	Sig (2-tailed)	.004	.343	.000	-.097	.295	

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น และความกระตือรือร้นในการทำสิ่งต่าง ๆ ร่วมกับบุคคลอื่น ในระดับต่ำ ($r=.266, p<.01$) ส่วนภาวะสุขภาพจิตด้านอื่นไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (SOM) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับภาวะซึมเศร้า (DEP) ในระดับปานกลาง ($r=.403, p<.01$) และมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผิดปกติด้านความคิด (PSY) ในระดับต่ำ ($r=.00-.3, p<.01$) เมื่อพิจารณาภาวะซึมเศร้า (DEP) นอกจากจะมีความสัมพันธ์กับภาวะความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (SOM) ในระดับปานกลางแล้ว ยังพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผิดปกติด้านความคิด (PSY) ในระดับปานกลาง ($r=.476, p<.01$) และมีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นในระดับปานกลาง ($r=-.339, p<.01$)

ตารางที่ 4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 85 คน

		GPA	SOM	DEP	AN	PSY	SO
GPA	Pearson Correlation	1	-.127	-.062	-.083	.051	.008
	Sig (2-tailed)		.245	.575	.449	.891	.943
SOM	Pearson Correlation	-.127	1	.385**	.385**	.353**	.026
	Sig (2-tailed)	.245		.001	.000	.001	.812
DEP	Pearson Correlation	-.062	.358**	1	.502**	.571**	-.085
	Sig (2-tailed)	.575	.001		.000	.000	.440
AN	Pearson Correlation	-.083	.385**	.502**	1	.510**	-.003
	Sig (2-tailed)	.449	.000	.000		.000	.976
PSY	Pearson Correlation	.051	.353**	.571**	.510**	1	.177
	Sig (2-tailed)	.891	.001	.000	.000		.105
SO	Pearson Correlation	.008	.026	-.085	-.003	.177	1
	Sig (2-tailed)	.943	.812	.440	.976	.105	

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิต เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (SOM) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับภาวะซึมเศร้า (DEP) ความวิตกกังวล (AN) และความผิดปกติด้านความคิด (PSY) ในระดับปานกลาง ($r=.358, p<.01, r=.385, p<.01$ และ $r=.353, p<.01$ ตามลำดับ) ด้านภาวะซึมเศร้า (DEP) มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงกับความวิตกกังวล (AN) และความผิดปกติด้านความคิด (PSY) ในระดับสูง ($r=.502, p<.01$ และ $r=.571, p<.01$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 83 คน

		GPA	SOM	DEP	AN	PSY	SO
GPA	Pearson Correlation	1	.069	-.058	-.037	.015	.004
	Sig (2-tailed)		.536	.603	.742	.891	.974
SOM	Pearson Correlation	.069	1	.351**	.215	.405**	-.036
	Sig (2-tailed)	.536		.001	.051	.000	.750
DEP	Pearson Correlation	-.058	.351**	1	.247*	.234*	-.145
	Sig (2-tailed)	.603	.001		.024	.033	.192
AN	Pearson Correlation	-.037	.215	.247*	1	.093	-.154
	Sig (2-tailed)	.742	.051	.024		.401	.164
PSY	Pearson Correlation	.015	.405**	.234*	.093	1	-.025
	Sig (2-tailed)	.891	.000	.033	.401		.821
SO	Pearson Correlation	.004	-.036	-.145	-.154	-.025	1
	Sig (2-tailed)	.974	.750	.192	.164	.821	

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิต เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ภาวะความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (SOM) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับภาวะซึมเศร้า (DEP) และความผิดปกติด้านความคิด (PSY) ในระดับปานกลาง ($r = .351, p < .01$ และ $r = .405$ และ $p < .01$ ตามลำดับ) และยังพบว่า ภาวะซึมเศร้า (DEP) นอกจากจะมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับภาวะความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (SOM) แล้ว ยังมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความวิตกกังวล (AN) และความผิดปกติด้านความคิด (PSY) ในระดับต่ำ ($r = .247, p < .05$ และ $r = .234, p < .05$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 92 คน

		GPA	SOM	DEP	AN	PSY	SO
GPA	Pearson Correlation	1	-.083	-.206*	-.164	-.043	.010
	Sig (2-tailed)		.433	.049	.118	.684	.928
SOM	Pearson Correlation	-.083	1	.134	.033	-.004	.039
	Sig (2-tailed)	.433		.202	.756	.972	.714
DEP	Pearson Correlation	-.206*	.134	1	.446**	.373**	-.297**
	Sig (2-tailed)	.049	.202		.000	.000	.004
AN	Pearson Correlation	-.164	.033	.446**	1	.362**	.067
	Sig (2-tailed)	.118	.756	.000		.000	.524
PSY	Pearson Correlation	-.043	-.004	.373**	.362**	1	-.032
	Sig (2-tailed)	.684	.972	.000	.000		.758
SO	Pearson Correlation	.010	.039	-.297**	.067	-.032	1
	Sig (2-tailed)	.928	.714	.004	.524	.758	

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์เชิงลบกับภาวะซึมเศร้า (DEP) ในระดับต่ำ ($r = -.206$, $p < .05$) และยังพบว่า ภาวะซึมเศร้า (DEP) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความวิตกกังวล (AN) และความผิดปกติทางจิต (PSY) ในระดับปานกลาง ($r = .446$, $p < .01$ และ $r = .373$, $p < .01$ ตามลำดับ) และมีความสัมพันธ์เชิงลบกับการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (SO) ในระดับต่ำ ($r = -.297$, $p < .01$) ความวิตกกังวล (AN) มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความผิดปกติทางจิต (PSY) ในระดับปานกลาง ($r = .362$, $p < .01$)