

หัวข้อวิจัย	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางธณิดา พุ่มท่าอิฐ นายรังสรรค์ มาระเพ็ญ ดร.รภัทธร เพชรสุข
ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เบญจมา เตากล้า
หน่วยงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) คัดกรองภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2) เปรียบเทียบภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่างชั้นปี 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้คือ นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบวัดสุขภาพจิตของคนไทย

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้ค่า คะแนนเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละ และสวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนนของแบบวัดสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลในชั้นปีที่ 1-4 โดยใช้สถิติ one-way ANOVA และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาวะสุขภาพจิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของ นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ทั้ง 4 ชั้นปี พบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย อายุเฉลี่ย 20.11 ปี นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาที่เกิดจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ส่วนใหญ่จะกู้ยืมเรียน สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี โดยส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี และพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัว

2. ความแตกต่างของภาวะสุขภาพจิตระหว่างนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 4 มีความผิดปกติในระบบต่างๆของร่างกาย (Somatization) มากที่สุด (t-score = 64.00, 62.75 และ 63.00 ตามลำดับ) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนการมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น (Social function) สูงสุด (t-score = 61.25)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะสุขภาพจิตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทั้ง 4 ชั้นปี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสัมพันธ์ในทิศทางลบกับความรู้ซึมเศร้า และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปี 1 มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01

**Research Title** The relationship between mental health status and academic Achievement of nursing students, faculty of nursing, Suan Dusit Univesrsity

**Reseacher** Thanida Pumth-it  
Rangson Maraphen  
Dr. Rapathporn petchsuk

**Organization** Faculty of Nursing Suan Dusit University

**Academic Year** 2017

The purposes of this study were 1) to screening mental health status of nursing students as studying in 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>th</sup> and 4<sup>th</sup> year in Faculty of Nursing Suan Dusit University 2) to compare mental health status of nursing students between the year 3) to study the between mental health status and academic Achievement of nursing students, faculty of nursing, Suan Dusit Univesrsity. The sample was nursing students of Bachelor of Nursing Science Program the year 1-4<sup>th</sup> in 2015 academic year number 378 persons. The research instruments were evaluating form on Personal's data and Thai Mental Health Questionare: TMHQ

The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One Way ANOVA, Pearson's Correlation Coefficient Analysis and Content Analysis. The study revealed

1. The personal's data of nursing students, faculty of nursing, found that were female more than male, the average of age was 20.11 years old, the most of nursing students were Buddhist, there were domination in northeast the most, the most of nursing students were borrow money from studentloan. For achievement of nursing students found that the most students were good level and no underlying disease.

2. The mental health status difference between 4<sup>th</sup> years student found that the 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 4<sup>th</sup> years student were the most Somatization (t-score = 64.00, 62.75 and 63.00 respectively). For 3<sup>th</sup> years student had been the highest point of Social function (t-score =61.25)

3. The relationship between mental health status and academic Achievement of nursing students, faculty of nursing, Suan Dusit Univesrity to either 4<sup>th</sup> years student found that Achievement of 4<sup>th</sup> nursing students was related with depression in negative and the Achievement of 1<sup>st</sup> nursing students was related with social function in positive, showed statistically significant difference at the level of .05 and .01 respectively.