

หัวข้อวิจัย	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมเพลงพื้นบ้านสำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางฉลาพิชญ์ บุญจิตสิทธิ์ศักดิ์ นางสาวรัชยา เชื้อกลาง นางณัฐณี เจียรกุล
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.สุทธิพรรณ อีรพงศ์
หน่วยงาน	สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2560

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาผ่านกิจกรรมเพลงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเพื่อวิจัยและพัฒนาสื่อด้านภาษาผ่านกิจกรรมเพลงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นี้ ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติสาขาการศึกษาปฐมวัย ในประเทศไทย จำนวน 3 แห่ง การสุ่มกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการคัดเลือกอย่างเจาะจง (purposive sampling) โดยผู้วิจัยคัดเลือกทั้งหมด 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 แบบสำรวจความคิดเห็นการพัฒนาตนเองทางด้านทักษะทางภาษา ระยะที่ 2 การพัฒนาสื่อด้านภาษาด้วยกิจกรรมการสอนผ่านเพลงพื้นบ้าน ในรูปแบบภาพเคลื่อนไหวและมีเนื้อเพลงประกอบ ระยะที่ 3 การอบรมในครั้งนี้ ใช้วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 6 ชั่วโมง และระยะที่ 4 แบบทดสอบเพื่อวัดเจตคติที่มีต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมเพลงพื้นบ้าน แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมเพลงพื้นบ้าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัยมี ดังนี้

นักศึกษามีเจตคติที่มีต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาผ่านกิจกรรมเพลงพื้นบ้าน ในภาพรวม มีความสำคัญอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน เมื่อเรียงตามลำดับมากไปน้อย 5 ลำดับแรก ได้แก่ 1) สิ่งสำคัญของการเป็นครูปฐมวัย คือ การสื่อสารทักษะทางภาษา 2) เชื่อมั่นว่าการสอนระดับปฐมวัยที่เน้นด้านทักษะทางภาษา ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ง่าย 3) การสอนระดับปฐมวัยนั้นควรใช้ทักษะทางภาษาที่มีรูปแบบง่ายสามารถนำไปใช้ได้ 4) การสื่อสารกับเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่ไม่ยากเกินไป น่าสนใจและก็ทำได้ 5) สามารถนำความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ไปแนะนำผู้อื่นได้

Research Title	Development of Promoting Literacy Skills Process Using Folk Songs for Undergraduate Students of Early Childhood Education
Researcher	Mrs.Chalapich Boonchitsitsak Ms.Rattaya Chueklang Mrs.Nathinee Jiarakul
Research Consultants	Asst. Prof. Dr.Sudthipan Teerapong
Organization	Early Childhood Education Program, Faculty of Education, Suphanburi Campus, Suan Dusit University
Year	2017

The purpose of the research was to research and development of promoting literacy skills process using folk songs for undergraduate students of Early Childhood Education and development literacy media using folk songs for undergraduate students of Early Childhood Education. The population was totally 150 undergraduate students of Early Childhood Education from 3 universities of Thailand. The purposive sampling was implied. The research tools was 4 phases, the first phase was questionnaire for develop literacy skills, the second phase was development of literacy media skills using folk songs, the third phase was workshop for 6 hours, the fourth phase was attitude questionnaire of development of promoting literacy skills process using folk songs and questionnaire of satisfied for development of promoting literacy skills process using folk songs. The fundamental statistics were analyzed including frequency, percentage, standard deviation, coefficient of variation. The results of research were as follows :

The attitude for development of promoting literacy skills process using folk songs were mostly in higher level. The prior five ranking of mean of those characteristics from higher to lower were 1) The important factor to be early childhood teacher is literacy skills 2) Believed that early childhood instruction focused on literacy skills can learning for children easily 3) Early childhood instruction should use easy to use language skills 4) The communication with early childhood children is not too difficultly, interesting and everyone can do 5) the knowledge from workshop can be introduce to another one.