

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพจ วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 1. ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบรายบุคคล และ แบบกลุ่มบนเว็บเพจ การวิจัยครั้งนี้ได้สร้างเครื่องมือทดลองได้แก่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพจเรื่อง อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม และ แบบทดสอบหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด จำนวน 60 คน แบ่งกลุ่มทดลองโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มแรกให้เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบกลุ่มโดยเรียนกลุ่มละ 2 คน อีกกลุ่มหนึ่งให้เรียนแบบรายบุคคลเมื่อเรียนจบแล้วทดสอบด้วยแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิเคราะห์พบว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเว็บเพจอยู่ในเกณฑ์ 80.41/81.16 ผลการเปรียบเทียบค่าที (t-test) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายบุคคลและเรียนเป็นกลุ่มไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

This research aimed to develop a computer assisted instruction program on a web - page for Industrial Electronics 1 course at the higher vocational certificate level. The other goal was to compare the academic achievements of the students who learned this program on web - page learning by using individual and group Instruments were (1) the computer aided lessons on a web - page covering Industrial Electronics 1 and (2) an academic achievement test. Sample in group consisted of 60 students in the higher vocational certificate level, who were studying in the first year and majoring in Electronics from Rio-Et Technical College. They were divided into 2 groups, in group of 30 persons, by simple random sampling technique. The first group learned in pair. The second group learned individually. After they learned this program on web, they were test.

It found that the efficiency of program learning on a web - page were 80.41/81.16. The comparison of t-test of academic achievements of two groups found that there was no different significance at 0.05.

Keywords: Learning Achievements / Computer – Assisted Instruction / Web – Page /

Group Study / Individual Study / Industrial Electronic 1