

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเกษตร พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากโมดูลที่เสนอ แนวคิดก่อนให้เนื้อหา กับ โมดูลที่เสนอแนวคิดหลังให้เนื้อหา
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวทรงพร พจน์ชนะชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล ศ.ดร.ชัยรงค์ พรหมวงศ์ รศ.วาสนา ทวีกุลทรัพย์ ผศ.จริยา เหนียนเฉลย
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
ภาควิชา	ครุศาสตร์เทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2541

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจาก โมดูลที่เสนอแนวคิดก่อนให้เนื้อหา กับ โมดูลที่เสนอแนวคิดหลังให้เนื้อหา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนที่เรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนสอนแก้วว่องไววิทยา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร จำนวน 60 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) โมดูลที่เสนอแนวคิดก่อนให้เนื้อหา กับ โมดูลที่เสนอแนวคิดหลังให้เนื้อหา ประกอบด้วย 2 โมดูล คือ โมดูลที่ 3 ดิน และ โมดูลที่ 4 การอนุรักษ์ดิน (2) แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test

ผลการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจาก โมดูลที่เสนอแนวคิดก่อนให้เนื้อหา กับ โมดูลที่เสนอแนวคิดหลังให้เนื้อหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ (Keywords) : โมดูล/แนวคิด/ชุดการสอนรายบุคคล/วิชางานเกษตรพื้นฐาน