

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กนก จันทร์ขจร. (ม.ป.ป.). *คู่มือการจัดทำคลังข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ การวิเคราะห์ผลการสอบ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ที.เอ็น.การพิมพ์.
- เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์. (2552). *การวิเคราะห์ข้อสอบปรนัย*. ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2 (1), 32 - 34.
- นันทพร หาญวิทยสกุล. (2552). *รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชาหลักการประชาสัมพันธ์ รหัส 2201-2701*. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2555). เอกสารคำสอนวิชาวัดผล 301 : การสร้างแบบทดสอบ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : B&B Publishing.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2527). *สถิติวิจัย I*. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ปรีชา เครือวรรณ และสมพงษ์ พันธุ์รัตน์. (ม.ป.ป.). *การเขียนคำถามประเภทวิเคราะห์*. สืบค้นเมื่อ มิถุนายน, 2556, จาก [home.kku.ac.th/sompo\\_pu/.../analysis\\_question.ppt](http://home.kku.ac.th/sompo_pu/.../analysis_question.ppt)
- ปวรส บุตะเขี้ยว. (2555,ตุลาคม 31). *การวิเคราะห์ข้อสอบ (Item Analysis)* [Online]. Available: <http://sawangpattaya.org/sawangschool/index.php?topic=1530.msg1653#msg1653> [2556,มิถุนายน 5].
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2552). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสจำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ไกรสรานนท์. (ม.ป.ป.). *การวิเคราะห์ข้อสอบด้วยเทคนิค 25%*. ในงานทะเบียนและประมวลผล ฝ่ายวิชาการ. สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (ม.ป.ป.). *การวิเคราะห์ข้อสอบ*. สืบค้นเมื่อ 5 มิถุนายน, 2556, จาก [www.google.com](http://www.google.com)
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory)*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2534). *การสร้างการพัฒนาเครื่องมือวัดผลด้านพุทธิพิสัย ในเอกสารการสอน*  
*ชุดวิชาสถิติ วิจัยและการประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์*  
*มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). *การวัดผลและประเมินผล.* กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- สุระ ชั้นที่แก้ว. (2555). *ตรวจข้อสอบในการทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ชั้นปริญญาโทและการ*  
*วิเคราะห์ข้อสอบ.* กรุงเทพมหานคร: กลุ่มงานบริการและปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะสถิติ  
 ประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2535). *การทดสอบทางสถิติ.* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : ฟีนีქซ์บลิซซิ่ง.  
 \_\_\_\_\_ . (2535). *ข้อสอบ: การสร้างและการพัฒนา.* กรุงเทพฯ : ฟีนีქซ์บลิซซิ่ง.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Ahuja S, Thompson G, Smith J. (1988). Trace/ultratracer analyses of unstable compounds - investigations on hydrazobenzene and azobenzene. *J Res Natl Bur Stand* 93:344 - 347.
- Allen, Mary J. and Yen, Wendy M. (1979). *Introduction to Measurement Theory.* Monterey : Brooks/Cole Publishing Company.
- Ascalon, M.,Evelina, Meyers, S.,Lawrence,Davis,W., Bruce, & Smits,Niels.(2007). *Distractor Similarity and Item-Stem Structure: Effects on Item Difficulty.* *Applied Measurement IN Education.*20(2),153 - 170.
- Caldwell, B.J. & Sprinks, J.M. (1990). *The Self - managing School.* London: Taylor and Francis (Printers) Ltd.
- Chase, C. I. (1978). *Measurement for Educational Evaluation.* 2<sup>nd</sup>. Ed. Reading,MA: Addison Wesley Publishing Company.
- Crocker, Linda and Algina, James. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory.* New York : CBS College Publishing.
- Ebel,Robert L. and Frisbie, David A. (1986). *Essentials of Edcational Measurement.* 4<sup>th</sup>. Ed. New Jersey : Prentice - Hall,Inc.
- Ferguson,George A.and Takane Yoshio. (1989). *Statistical Analysis in Psychologie and Education oth ed.,*Singapore Mc Graw Hill.
- Haladyna, T.M., Downing, S.M. & Rodriguez, M.C. (2002). A review of multiple-choice item writing guidelines for classroom assessment. *Applied Measurement in Education,* 15(3), 309 - 334.
- Kim, S.-H., Cohen, A.S. and Park, T. - H. (1995). Detection of differential item functioning in multiple groups. *Journal of Educational Measurement,* 32, 261-276.

- Office of Educational Assessment, University of Washington. (2005). *SCOREPAK :Item analysis* .Available at <http://www.washington.edu/oea/score1.htm>
- Tasdemir, M. (2010). The effects of the REAP reading comprehension technique on students' success. *Social behavior & personality: An International Journal*, 38(4), 553 - 560. Retrieved from EBSCOhost.
- Veerkamp, W. J. J., & Glas, C. A. W. (2000). Detection of known items in adaptive testing with a statistical quality control method. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 25,373 - 389.
- Zimowski, M. (2003) Multiple-group analysis. In mathilda du Toit (ed) IRT from SSI: BILOG - MG, MULTILOG, PARSCALE, TESTFACT. (pp. 584 - 591). Scientific Software International, Lincolnwood, IL.
- Zimowski, M.F., Muraki, E., Mislevy, R.J., & Bock, R.D. (2003). BILOG - MG 3.0 [computer software]. Lincolnwood, IL: Scientific International.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

คสทอ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ  
วิชา มารยาทสังคมฯ (6002304)  
คณะพยาบาลศาสตร์  
(7 มี.ค. 2556)  
(วิเคราะห์ 27%)

---

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 ชื่อวิชา มาระยาทสังคม (6002304)  
 ชื่อผู้สอน

วันที่พิมพ์ 7 มีนาคม 2556

ข้อที่	สรุป ค่า p ค่า d รายข้อ p ค่าอำนาจจำแนก (d)	กลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 % ค่าอำนาจจำแนก (r-bis)
1	1.000 0.000	0.000 0.000
2	0.958 0.000	6.400 -0.026
3	0.625 0.167	11.800 0.169
4	0.354 0.458	14.700 0.549
5	0.417 0.000	13.900 0.028
6	0.104 0.042	18.100 0.110
7	0.979 0.042	6.200 0.051
8	0.688 0.458	10.900 0.474
9	0.396 0.292	14.100 0.346
10	0.355 0.375	14.700 0.441
11	0.334 0.333	14.900 0.360
12	0.375 0.250	14.300 0.268
13	0.875 0.250	7.900 0.184
14	0.500 0.417	13.100 0.468
15	1.000 0.000	0.000 0.000
16	0.730 0.125	10.600 0.118
17	0.375 0.583	14.600 0.662
18	0.396 0.375	14.200 0.399
19	0.563 0.375	12.400 0.321
20	0.334 0.083	14.800 0.121
21	0.125 0.083	17.800 0.101
22	0.021 -0.042	0.000 -0.029
23	0.979 0.042	6.200 0.029
24	0.188 0.125	16.600 0.175
25	0.792 0.333	9.500 0.347
26	0.584 0.083	12.200 0.139
27	0.188 0.208	16.700 0.323
28	0.042 0.083	0.000 0.000
29	0.896 0.208	7.500 0.141
30	1.000 0.000	0.000 0.000
31	0.375 0.167	14.300 0.142
32	0.271 0.125	15.500 0.089
33	0.521 0.458	12.800 0.344
34	0.354 -0.042	0.000 0.128
35	0.646 0.375	11.500 0.430
36	0.854 0.208	8.600 0.195
37	0.875 0.000	8.500 0.042

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 ชื่อวิชา มายาทสังคม (6002304)  
 ชื่อผู้สอน

วันที่พิมพ์ 7 มีนาคม 2556

ข้อที่	สรุป ค่า p ค่า d รายชื่อ p ค่าอำนาจจำแนก (d)	กลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 % Delta ค่าอำนาจจำแนก (r-bis)
38	0.563 0.208	12.400 0.225
39	0.979 0.042	6.200 0.029
40	0.792 0.167	9.800 0.095
41	0.792 0.167	9.800 0.124
42	0.125 0.083	17.800 0.213
43	0.604 0.292	11.900 0.272
44	0.167 0.167	17.000 0.143
45	0.729 0.292	10.500 0.260
46	0.667 0.000	11.300 0.028
47	0.688 0.208	11.000 0.227
48	0.604 0.208	12.000 0.112
<b>เฉลี่ย</b>	<b>p d</b> 0.557 0.184	<b>Delta r-BIS</b> 10.729 0.195

แบบทดสอบทั้งฉบับมีคุณภาพดีไม่น้อยเพียงใดให้พิจารณาค่าดังต่อไปนี้  
 ค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบ X ความมีค่าประมาณ 50 % ของคะแนนเต็ม  
 ค่าของ p ความมีค่าใกล้เคียงกับ 0.50  
 ค่าของ Delta ความมีค่าใกล้เคียงกับ 13.0  
 ค่าของ r-BIS และ d ความมีขนาดมากกว่า 0.20 ขึ้นไป

26.72 / 48

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ชื่อวิชา มารยาทสังคม (6002304)

วันที่พิมพ์ 7 มีนาคม 2556

ชื่อผู้สอน

จำนวนผู้สอบ	92	คะแนนต่ำสุด(Min)	18	ค่ามัธยฐาน(Median)	27.00
กลุ่มสูง	24	คะแนนสูงสุด(Max)	35	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)	3.530
กลุ่มต่ำ	24	คะแนนเฉลี่ย(Mean)	26.728	ค่าความเชื่อมั่น KR-20	0.403
จำนวนข้อสอบ	48	ฐานนิยม (Mode)	28	ค่าความเชื่อมั่น KR-21	0.050

สรุปคุณภาพของข้อสอบ

ข้อสอบที่ดี ควรเก็บไว้ ได้แก่

- ข้อที่ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกดี มี 7 ข้อ ได้แก่ข้อ  
8 25 35 43 45 47 48
- ข้อที่ยากง่ายปานกลาง อำนาจจำแนกดี มี 4 ข้อ ได้แก่ข้อ  
14 19 33 38
- ข้อที่ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกดี มี 7 ข้อ ได้แก่ข้อ  
4 9 10 11 12 17 18

ข้อสอบที่ควรปรับปรุง ได้แก่

- ข้อที่ง่ายมาก อำนาจจำแนกดี มี 3 ข้อ ได้แก่ข้อ  
13 29 36
- ข้อที่ยากมาก อำนาจจำแนกดี มี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ  
27
- ข้อที่ความยากปานกลาง อำนาจจำแนกไม่ดี มี 8 ข้อ ได้แก่ข้อ  
3 16 20 26 31 32 40 41

ข้อสอบที่ควรตัดทิ้ง ได้แก่

- ข้อที่ยากมากหรือง่ายมาก อำนาจจำแนกไม่ดี มี 9 ข้อ ได้แก่ข้อ  
6 7 21 23 24 28 39 42 44
- ข้อที่ไม่มีอำนาจจำแนก (0) มี 7 ข้อ ได้แก่ข้อ  
1 2 5 15 30 37 46
- ข้อที่อำนาจจำแนกเป็นลบ (-) มี 2 ข้อ ได้แก่ข้อ  
22 34

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

วิชา ..... มรรยาทสังคม (6002304)

รหัสวิชา .....  ทฤษฎี ..... หน่วยกิต  ปฏิบัติ ..... หน่วยกิต

ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... นักศึกษาชั้นปีที่ ..... จำนวน 92 คน

จำนวนข้อสอบ	Max	Min	$\bar{X}$	S.D.	Median	Mode	Sk	Ku
48	35.000	18.0000	26.728	3.530	27.000	27.544	0.004	2.731
Normal Curve : Skewness (ความเบ้) = 0      Sk = (เบ้ขวา) คือ นศ. > 50% ได้คะแนน < $\bar{X}$ Sk = (เบ้ซ้าย) คือ นศ. > 50% ได้คะแนน > $\bar{X}$ Kurtosis (ความโค้ง) = 3      Ku > 3 คือ คะแนนกระจายแบบโค้งสูง (Leptokurtic)      Ku < 3 คือ คะแนนกระจายแบบลาด								

ความเที่ยงของข้อสอบ				Standard Error of Measurement			
KR20	KR21	Alpha	Split-half(Rtt)	SEM 20	SEM 21	SEM -Alp	SEMTT
0.403	0.050	0.403	0.493	2.727	3.440	2.727	2.514
KR20 เหมาะสำหรับข้อสอบ Heterogeneous				Cronbach เหมาะสำหรับข้อสอบที่มีคะแนน 1.0			
KR21 ,Rtt เหมาะสำหรับข้อสอบ Homogeneous				(ค่า KR21 จะน้อยกว่า KR20 เสมอ และ Rtt จะได้ค่าความเที่ยงสูงสุด)			

ความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับ				
ความยากง่ายของข้อสอบ		อำนาจจำแนกของข้อสอบ (r)		
Difficulty Index (P)	Delta	Discrimination Index	Biserial RBIS	Point-biserial RBIS
0.558	10.729	0.185	0.195	0.175
Delta 6-20 คือยากพอเหมาะ		ค่าอำนาจจำแนก ส.ป.ส.สหสัมพันธ์ Biserial RBIS ใช้กับ Normal Curve		Delta <= 5 คือง่ายมาก
Delta >= 21 คือ ยากมาก		ค่าอำนาจจำแนก ส.ป.ส.สหสัมพันธ์ Point-biserial RBIS ใช้กับ Curve เบ้		

ข้อสอบรายข้อที่มีความยากง่าย (P) ตั้งแต่ 0.20 - 0.80 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป มีจำนวน 18 ข้อ

จากจำนวนข้อสอบทั้งหมด 48 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 37.50

4 8 9 10 11 12 14 17 18 19 25 33 35 38 43 45 47 48

สอบวันที่ ..... วิเคราะห์เสร็จวันที่ 7 มีนาคม 2556 ผู้วิเคราะห์ข้อสอบ .....



รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ  
วิชา มารยาทสังคม (6002304)  
( 12 ต.ค. 2555)

แก้/จ.

---

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 ชื่อวิชา มายาทสังคม (6002304)  
 ชื่อผู้สอน

วันที่พิมพ์ 12 ตุลาคม 2555

ข้อที่	สรุป ค่า p ค่า d รายข้อ		กลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 %	
	p	ค่าอำนาจจำแนก (d)	Delta	ค่าอำนาจจำแนก (r-bis)
1	1.000	0.000	0.000	0.000
2	0.958	0.000	6.400	-0.021
3	0.625	0.167	11.800	0.148
4	0.375	0.500	14.500	0.549
5	0.438	0.042	13.700	0.000
6	0.083	0.000	18.600	0.103
7	0.979	0.042	6.200	0.057
8	0.688	0.458	10.900	0.493
9	0.375	0.333	14.400	0.331
10	0.355	0.375	14.700	0.421
11	0.334	0.333	14.900	0.324
12	0.375	0.250	14.300	0.249
13	0.875	0.250	7.900	0.182
14	0.480	0.375	13.300	0.474
15	1.000	0.000	0.000	0.000
16	0.730	0.125	10.600	0.117
17	0.438	0.625	13.800	0.686
18	0.354	0.292	14.600	0.415
19	0.584	0.333	12.200	0.325
20	0.313	0.125	15.000	0.111
21	0.146	0.125	17.400	0.134
22	0.104	-0.042	0.000	-0.014
23	0.042	0.000	0.000	-0.032
24	0.979	0.042	6.200	0.022
25	0.188	0.125	16.600	0.174
26	0.813	0.375	8.800	0.328
27	0.563	0.042	12.400	0.132
28	0.146	0.208	17.500	0.326
29	0.042	0.083	0.000	0.000
30	0.896	0.208	7.500	0.144
31	1.000	0.000	0.000	0.000
32	0.355	0.125	14.600	0.169
33	0.271	0.125	15.500	0.087
34	0.500	0.333	13.100	0.349
35	0.354	0.042	14.500	0.158
36	0.625	0.417	11.700	0.436
37	0.854	0.208	8.600	0.187

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 ชื่อวิชา มาระยาหลังคม (6002304)  
 ชื่อผู้สอน

วันที่พิมพ์ 12 ตุลาคม 2555

ข้อที่	สรุป ค่า p ค่า d รายข้อ p ค่าอำนาจจำแนก (d)	กลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 27 % Delta ค่าอำนาจจำแนก (r-bis)
38	0.875 0.000	8.500 0.039
39	0.563 0.208	12.400 0.233
40	0.959 -0.083	0.000 -0.044
41	0.979 0.042	6.200 0.030
42	0.813 0.125	9.400 0.089
43	0.771 0.208	10.000 0.126
44	0.146 0.125	17.400 0.206
45	0.604 0.208	12.000 0.255
46	0.146 0.125	17.400 0.138
47	0.750 0.333	10.100 0.274
48	0.667 0.000	11.300 0.019
49	0.708 0.250	10.800 0.225
50	0.625 0.167	11.800 0.109

	p	d	Delta	r-BIS
เฉลี่ย	0.556	0.174	10.590	0.185

แบบทดสอบทั้งหมดมีคุณภาพดีมากน้อยเพียงใดให้พิจารณาคาดังต่อไปนี้  
 ค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบ X ความมีค่า ประมาณ 50 % ของคะแนนเต็ม  
 ค่าของ p ความมีค่าใกล้เคียงกับ 0.50  
 ค่าของ Delta ความมีค่าใกล้เคียงกับ 13.0  
 ค่าของ r-BIS และ d ความมีขนาดมากกว่า 0.20 ขึ้นไป

27.84 / 50

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ชื่อวิชา มารยาทสังคม (6002304)

ชื่อผู้สอน

วันที่พิมพ์ 12 ตุลาคม 2555

จำนวนผู้สอบ	92	คะแนนต่ำสุด(Min)	19	ค่ามัธยฐาน(Median)	28.00
กลุ่มสูง	24	คะแนนสูงสุด(Max)	36	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D)	3.486
กลุ่มต่ำ	24	คะแนนเฉลี่ย(Mean)	27.848	ค่าความเชื่อมั่น KR-20	0.372
จำนวนข้อสอบ	50	ฐานนิยม (Mode)	28	ค่าความเชื่อมั่น KR-21	-.016

สรุปคุณภาพของข้อสอบ

ข้อสอบที่ดี ควรเก็บไว้ ได้แก่

- ข้อที่ค่อนข้างง่าย อำนาจจำแนกดี มี 6 ข้อ ได้แก่ข้อ  
8 36 43 45 47 49
- ข้อที่ยากง่ายปานกลาง อำนาจจำแนกดี มี 5 ข้อ ได้แก่ข้อ  
14 17 19 34 39
- ข้อที่ค่อนข้างยาก อำนาจจำแนกดี มี 6 ข้อ ได้แก่ข้อ  
4 9 10 11 12 18

ข้อสอบที่ควรปรับปรุง ได้แก่

- ข้อที่ง่ายมาก อำนาจจำแนกดี มี 4 ข้อ ได้แก่ข้อ  
13 26 30 37
- ข้อที่ยากมาก อำนาจจำแนกดี มี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ  
28
- ข้อที่ความยากปานกลาง อำนาจจำแนกไม่ดี มี 9 ข้อ ได้แก่ข้อ  
3 5 16 20 27 32 33 35 50

ข้อสอบที่ควรถัดทิ้ง ได้แก่

- ข้อที่ยากมากหรือง่ายมาก อำนาจจำแนกไม่ดี มี 9 ข้อ ได้แก่ข้อ  
7 21 24 25 29 41 42 44 46
- ข้อที่ไม่มีอำนาจจำแนก (0) มี 8 ข้อ ได้แก่ข้อ  
1 2 6 15 23 31 38 48
- ข้อที่อำนาจจำแนกเป็นลบ (-) มี 2 ข้อ ได้แก่ข้อ  
22 40

50 ข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

วิชา ..... มรรยาทตั้งคุม (6002304)

รหัสวิชา .....  ทฤษฎี ..... หน่วยกิต  ปฏิบัติ ..... หน่วยกิต

ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา ..... นักศึกษาชั้นปีที่ ..... จำนวน 92 คน

จำนวนข้อสอบ	Max	Min	$\bar{X}$	S.D.	Median	Mode	Sk	Ku
50	36.000	19.0000	27.848	3.486	28.000	28.304	0.002	2.789
Normal Curve : Skewness (ความเบ้) = 0    Sk = (เบ้ขวา) คือ นศ. > 50% ได้คะแนน < $\bar{X}$ Sk = (เบ้ซ้าย) คือ นศ. > 50% ได้คะแนน > $\bar{X}$ Kurtosis (ความโค้ง) = 3    Ku > 3 คือ คะแนนกระจายแบบโค้งสูง (Leptokurtic)    Ku < 3 คือ คะแนนกระจายแบบลาด								

ความเที่ยงของข้อสอบ				Standard Error of Measurement			
KR20	KR21	Alpha	Split-half(Rtt)	SEM 20	SEM 21	SEM -Alp	SEM TT
0.372	-0.016	0.372	0.306	2.762	3.513	2.762	2.904
KR20 เหมาะสำหรับข้อสอบ Heterogeneous				Cronbach เหมาะสำหรับข้อสอบที่มีคะแนน 1.0			
KR21 .Rtt เหมาะสำหรับข้อสอบ Homogeneous				(ค่า KR21 จะน้อยกว่า KR20 เสมอ และ Rtt จะได้ค่าความเที่ยงสูงสุด)			

ความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งฉบับ				
ความยากง่ายของข้อสอบ		อำนาจจำแนกของข้อสอบ (r)		
Difficulty Index (P)	Delta	Discrimination Index	Biserial RBIS	Point-biserial RBIS
0.557	10.590	0.175	0.185	0.165
Delta 6-20 คือยากง่ายพอเหมาะ		ค่าอำนาจจำแนก ส.ป.ส.ส.สัมพันธ์ Biserial RBIS ใช้กับ Normal Curve		Delta <= 5 คือง่ายมาก
Delta >= 21 คือ ยากมาก		ค่าอำนาจจำแนก ส.ป.ส.ส.สัมพันธ์ Point-biserial RBIS ใช้กับ Curve เบ้		

ข้อสอบรายข้อที่มีความยากง่าย (P) ตั้งแต่ 0.20 - 0.80 และมีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป มีจำนวน 17 ข้อ

จากจำนวนข้อสอบทั้งหมด 50 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 34.00

4 8 9 10 11 12 14 17 18 19 34 36 39 43 45 47 49

สอบวันที่ .....

วิเคราะห์เสร็จวันที่ 12 ตุลาคม 2555

ผู้วิเคราะห์ข้อสอบ .....



## ประวัติผู้วิจัย

### ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ- สกุล นางสาวอนงค์นาถ ทนันทชัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss ANONGNART TANNACHAI

วัน/เดือน/ปีเกิด 10 ตุลาคม 2523

ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ 76/1 (511) ถนนประชาธิปไตย ตำบล/แขวง บ้านพานถม

อำเภอ/เขตพระนคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10200

สถานที่ทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ถนนนครราชสีมา แขวง ดุสิต เขต ดุสิต จังหวัด กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ 10300

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) 02 244 5921 มือถือ 084-043-9207

E-mail Address yingdba6@gmail.com

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการทั่วไป และหัวหน้างานศูนย์ประสานงาน  
กลาง (Contact Center) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### ข้อมูลการศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (วท.บ.)

ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ (วท.บ.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

### ผู้ร่วมวิจัย คนที่ 1

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสมจิต นีปัททพัฒน์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Somjit Niputhutpong

ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ

ถนนสิรินธร เขตบางพลัด กทม. 10700

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) 02 423 9464 มือถือ 087-702-6799

E-mail Address somjit\_mom@hotmail.com

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี กศ.บ.(พยาบาลศึกษา)

ปริญญาโท บริหารการพยาบาล

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ