

ภาคผนวก ข

แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

แบบประเมินความสามารถของการเรียนรู้

**แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม  
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโปรแกรม Paint**

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ความร่วมมือ ทำกิจกรรม				ความมุ่งมั่น ในการทำงาน				ทำงานเสร็จตาม เวลาที่กำหนด				รวม
		3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	
		1												
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายไกรสร ยูโษะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 9 คะแนน) ดังนี้

- 7.81 – 9.00 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก
- 5.81 – 7.80 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ ดี
- 4.81 – 5.80 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ พอใช้
- 1.00 – 4.80 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินพฤติกรรมของนักเรียน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก
- 2 หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ ดี
- 1 หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ พอใช้
- 0 หมายถึง ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินความสามารถของการเรียนรู้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้ไหมฉันอยู่ไหน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่				
		ครั้งที่ 1 2 คะแนน	ครั้งที่ 2 2 คะแนน	ครั้งที่ 3 2 คะแนน	ครั้งที่ 4 4 คะแนน	ครั้งที่ 5 4 คะแนน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

(นายไกรสร ยูโษะ)

ครูผู้สอน

เกณฑ์การตัดสินความสามารถของนักเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้ไหมฉันอยู่ไหน ครั้งที่ 1 - 3

- 2 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ ดี
- 1 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ พอใช้

เกณฑ์การตัดสินความสามารถของนักเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รู้ไหมฉันอยู่ไหน ครั้งที่ 4 - 5

- 4 หมายถึง ปฏิบัติได้ทุกขั้นตอน
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้สามขั้นตอน
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้สองขั้นตอน
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้หนึ่งขั้นตอน

แบบประเมินความสามารถของการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องมือนำรู้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่				
		ครั้งที่ 1 5 คะแนน	ครั้งที่ 2 5คะแนน	ครั้งที่ 3 6 คะแนน	ครั้งที่ 4 4 คะแนน	ครั้งที่ 5 5 คะแนน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

(นายไกรสร ยูโซะ)

ครูผู้สอน

เกณฑ์การตัดสินความสามารถของนักเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องมือนำรู้

ครั้งที่ 6-7	ครั้งที่ 8
5 หมายถึง ตอบคำถามถูกต้องทั้งหมด	6 หมายถึง ตอบคำถามถูกต้องทั้งหมด
4 หมายถึง ตอบคำถามได้ 4 ข้อ	5 หมายถึง ตอบคำถามได้ 5 ข้อ
3 หมายถึง ตอบคำถามได้ 3 ข้อ	4 หมายถึง ตอบคำถามได้ 4 ข้อ
2 หมายถึง ตอบคำถามได้ 2 ข้อ	3 หมายถึง ตอบคำถามได้ 3 ข้อ
1 หมายถึง ตอบคำถามได้ 1 ข้อ	2 หมายถึง ตอบคำถามได้ 2 ข้อ
	1 หมายถึง ตอบคำถามได้ 1 ข้อ

ครั้งที่ 9	ครั้งที่ 10
4 หมายถึง ปฏิบัติได้ทุกขั้นตอน	5 หมายถึง ปฏิบัติได้ทุกขั้นตอน
3 หมายถึง ปฏิบัติได้สี่ขั้นตอน	4 หมายถึง ปฏิบัติได้สี่ขั้นตอน
2 หมายถึง ปฏิบัติได้สองขั้นตอน	3 หมายถึง ปฏิบัติได้สามขั้นตอน
1 หมายถึง ปฏิบัติได้หนึ่งขั้นตอน	2 หมายถึง ปฏิบัติได้สองขั้นตอน
	1 หมายถึง ปฏิบัติได้หนึ่งขั้นตอน

**แบบประเมินความสามารถของการเรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรขาคณิตพาเพลนและบันทึกงานให้ดี**

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ครั้งที่				
		ครั้งที่ 1 3 คะแนน	ครั้งที่ 2 5คะแนน	ครั้งที่ 3 5คะแนน	ครั้งที่ 4 2 คะแนน	ครั้งที่ 5 5 คะแนน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

(นายไกรสร ยูโษะ)

ครูผู้สอน

เกณฑ์การตัดสินความสามารถของนักเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรขาคณิตพาเพลนและบันทึกงานให้ดี

ครั้งที่ 11	ครั้งที่ 12-13
3 หมายถึง ปฏิบัติได้ทุกขั้นตอน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้สองขั้นตอน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้หนึ่งขั้นตอน	5 หมายถึง ปฏิบัติได้ทุกขั้นตอน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สี่ขั้นตอน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้สามขั้นตอน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้สองขั้นตอน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้หนึ่งขั้นตอน

ครั้งที่ 14	ครั้งที่ 15
2 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ ดี 1 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ พอใช้	5 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ ดีที่สุด 4 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ ดีมาก 3 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ ดี 2 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ พอใช้ 1 หมายถึง ความสามารถอยู่ใน ระดับ ปรับปรุง