

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
1.6 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	5
2. แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	6
2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม.....	13
2.3 (Individualized Education Program: IEP).....	19
2.4 จิตวิทยาการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	33
2.5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	38
2.6 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	41
2.7 โปรแกรม Paint.....	50
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3. ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 กลุ่มเป้าหมาย.....	53
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	54
3.4 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4. ผลการศึกษา	
4.1 ผลการพัฒนาความสามารถนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	62
4.2 ผลการศึกษาวฤทธิกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรม Paint.....	66
4.3 ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรม Paint สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม.....	67
4.4 บันทึกหลังสอน.....	68
4.5 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) .....	76
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	87
5.2 อภิปรายผล.....	87
5.3 ข้อค้นพบ.....	89
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	95
ก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรม Paint.....	95
ข แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถของการเรียนรู้.....	105
ประวัติผู้เขียน.....	110

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 คะแนนความสามารถของการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 9 คน .....	62
4.2 คะแนนความสามารถของการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 9 คน .....	63
4.3 คะแนนความสามารถของการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 9 คน .....	64
4.4 คะแนนความสามารถของการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ที่ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 9 คน .....	65
4.5 คะแนน/คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรม Paint จำนวน 15 ครั้ง นักเรียน จำนวน 9 คน .....	66
4.6 ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง โปรแกรม Paint สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม .....	67
5.1 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 1 .....	76
5.2 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 2 .....	77
5.3 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 3 .....	78
5.4 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 4 .....	79
5.5 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 5 .....	80
5.6 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 6 .....	81
5.7 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 7 .....	82
5.8 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 8 .....	83
5.9 ผลการพัฒนาตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล นักเรียนคนที่ 9 .....	84