

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การวิจัยเรื่องการใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนรู้แบบนำตนเอง (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ โดยการใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยผู้วิจัยขอเสนอผลการศึกษา ดังนี้

4.1 ผลการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง มีรายละเอียดดังนี้

ผู้วิจัยได้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 หน่วยการเรียนรู้ มาใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบนำตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีกระบวนการ 5 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการในการเรียน

- ครูผู้สอนกำหนดหน่วยการเรียนรู้สำหรับการเรียน
เช่น ครูกำหนด เรื่องการเรียนรู้การทำสไลด์ นักเรียนต้องคิดว่าตัวเอง
จะทำสไลด์เกี่ยวกับอะไร

ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียน

- ผู้เรียนต้องตั้งจุดมุ่งหมายว่าสไลด์ที่จะทำ ทำเพื่ออะไร

ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนการเรียน

- เมื่อนักเรียนกำหนดสิ่งที่จะต้องทำแล้ว รู้จุดมุ่งหมาย ขึ้นต่อมาก็คือการวางแผนเกี่ยวกับการทำสไลด์นั้น ตามขั้นตอน มีการกำหนดเวลา

ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการเรียนรู้จากแหล่งวิชาการ

- ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโปรแกรมนำเสนอ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง เช่น สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต หนังสือเรียน ใบความรู้ จากเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือจากครูผู้สอน เพื่อมาจัดทำสิ่งที่ตัวเองต้องการจะทำ

ขั้นตอนที่ 5 การประเมินผล

- เมื่อทำทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว นักเรียนมีการประเมินผลการทำงานของตนเอง เพื่อที่จะได้รู้ว่าตนเองสามารถควบคุมหรือกำกับตนเอง ให้ได้ผลงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

4.2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนรู้แบบนำตนเอง

4.3 ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ โดยใ้การเรียนรู้แบบนำตนเอง

4.1 ผลการพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใ้การเรียนรู้แบบนำตนเอง แสดงในตารางที่ 4.1 – 4.5

ตารางที่ 4.1 แสดงคะแนน/ร้อยละ ความสามารถการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใ้การเรียนรู้แบบนำตนเอง จากการปฏิบัติงาน จำนวน 3 ครั้ง

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1 10 คะแนน	ครั้งที่ 2 10 คะแนน	ครั้งที่ 3 10 คะแนน	รวม 30 คะแนน	ร้อยละ	คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1	8	8	9	25	83.33	ผ่าน
2	5	5	6	16	53.33	ไม่ผ่าน
3	9	9	10	28	93.33	ผ่าน
4	8	8	8	24	80.00	ผ่าน
5	9	9	9	27	90.00	ผ่าน
6	8	8	8	24	80.00	ผ่าน
7	7	8	8	23	76.67	ผ่าน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1 10 คะแนน	ครั้งที่ 2 10 คะแนน	ครั้งที่ 3 10 คะแนน	รวม 30 คะแนน	ร้อยละ	คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
8	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
9	6	7	8	21	70.00	ผ่าน
10	7	7	8	22	73.33	ผ่าน
11	8	8	8	24	80.00	ผ่าน
12	8	8	8	24	80.00	ผ่าน
13	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
14	9	8	9	26	86.67	ผ่าน
15	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
16	7	8	8	23	76.67	ผ่าน
17	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
18	8	8	9	25	83.33	ผ่าน
19	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
20	9	9	9	27	90.00	ผ่าน
21	7	7	8	22	73.33	ผ่าน
22	8	8	8	24	80.00	ผ่าน
23	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
24	6	8	8	22	73.33	ผ่าน
25	7	8	8	23	76.67	ผ่าน
26	8	8	8	24	80.00	ผ่าน
27	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
28	7	8	8	23	76.67	ผ่าน
29	8	8	9	25	83.33	ผ่าน
30	9	9	10	28	93.33	ผ่าน
31	7	8	8	23	76.67	ผ่าน
32	6	7	8	21	70.00	ผ่าน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ร้อยละ	คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
	10	10	10	30		
33	8	9	9	26	86.67	ผ่าน
34	6	8	8	22	73.33	ผ่าน
35	7	8	8	23	76.67	ผ่าน
36	6	8	8	22	73.33	ผ่าน
37	6	8	8	22	73.33	ผ่าน
38	6	7	7	20	66.67	ไม่ผ่าน
39	8	8	9	25	83.33	ผ่าน
40	7	8	8	23	76.67	ผ่าน
41	6	8	8	22	73.33	ผ่าน
42	6	8	8	22	73.33	ผ่าน
43	5	5	5	15	50.00	ไม่ผ่าน

จากตารางที่ 4.1 แสดงคะแนน/ร้อยละ ความสามารถการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบนำตนเอง จากการปฏิบัติงาน จำนวน 3 ครั้ง พบว่านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 93.02 และมี คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97

ตารางที่ 4.2 แสดงคะแนน/ร้อยละการประเมินความสามารถการเรียนรู้การแบบนำตนเอง ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง จากที่นักเรียนประเมินตนเอง

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	แปลความหมาย
	30	30	30	90			
1	28	23	26	77	85.56	25.66	ดี
2	20	24	25	69	76.67	23.00	ดี
3	25	28	28	81	90.00	27.00	ดี
4	23	24	26	73	81.11	24.33	ดี
5	23	21	22	66	73.33	22.00	ดี
6	25	26	25	76	84.44	25.33	ดี
7	18	25	26	69	76.67	23.00	ดี
8	23	27	28	78	86.67	26.00	ดี
9	17	21	20	58	64.44	19.33	พอใช้
10	21	23	22	66	73.33	22.00	ดี
11	26	27	27	80	88.89	26.66	ดี
12	24	24	25	73	81.11	24.33	ดี
13	28	26	28	82	91.11	27.33	ดี
14	26	27	27	80	88.89	26.66	ดี
15	24	27	28	79	87.78	26.33	ดี
16	25	26	24	75	83.33	25.00	ดี
17	25	28	26	79	87.78	26.33	ดี
18	24	24	23	71	78.89	23.67	ดี
19	24	25	26	75	83.33	25.00	ดี
20	26	27	27	80	88.89	26.67	ดี
21	24	25	24	73	81.11	24.33	ดี
22	25	25	25	75	83.33	25.00	ดี
23	27	27	28	82	91.11	27.33	ดี

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	แปลความหมาย
	30	30	30	90			
24	24	26	26	76	84.44	25.33	ดี
25	25	26	24	75	83.33	25.00	ดี
26	25	25	25	75	83.33	25.00	ดี
27	26	27	26	79	87.78	26.33	ดี
28	20	28	25	73	81.11	24.33	ดี
29	25	26	26	77	85.56	25.67	ดี
30	26	29	29	84	93.33	28.00	ดี
31	28	26	26	80	88.89	26.67	ดี
32	22	27	27	76	84.44	25.33	ดี
33	20	25	25	70	77.78	23.33	ดี
34	24	27	26	77	85.56	25.67	ดี
35	25	28	27	80	88.89	26.67	ดี
36	25	26	25	76	84.44	25.33	ดี
37	24	25	26	75	83.33	25.00	ดี
38	20	21	22	61	67.77	20.00	พอใช้
39	22	24	25	71	78.89	23.67	ดี
40	27	28	29	84	93.33	28.00	ดี
41	28	29	29	86	95.56	28.67	ดี
42	25	25	26	76	84.44	25.33	ดี
43	20	25	25	70	77.78	23.33	ดี
รวม	24.00	25.65	25.70	75	83.72	25.12	ดี

จากตารางที่ 4.2 แสดงคะแนน/ร้อยละการประเมินความสามารถการเรียนรู้การแบบนำตนเอง ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง จากที่นักเรียนประเมินตนเองพบว่า ภาพรวมของความสามารถการเรียนรู้แบบนำตนเอง อยู่ในระดับ ดี

มีนักเรียนมีความสามารถการเรียนรู้แบบนำตนเองอยู่ในระดับดี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 95.34 และมีนักเรียนที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65

ตารางที่ 4.3 แสดงคะแนน/ร้อยละการประเมินความสามารถการเรียนรู้การแบบนำตนเอง ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง จากที่ครูประเมินนักเรียน

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	แปลความหมาย
	30	30	30	90			
1	23	25	26	74	82.22	24.67	ดี
2	14	16	17	47	52.22	15.67	พอใช้
3	27	28	29	84	93.33	28.00	ดี
4	23	24	25	72	80.00	24.00	ดี
5	26	27	28	81	90.00	27.00	ดี
6	25	24	25	74	82.22	24.67	ดี
7	20	25	25	70	77.78	23.33	ดี
8	25	27	28	80	88.89	26.67	ดี
9	17	20	23	60	66.67	20.00	พอใช้
10	20	21	23	64	71.11	21.33	ดี
11	24	23	23	70	77.78	23.33	ดี
12	25	23	24	72	80.00	24.00	ดี
13	24	26	27	77	85.56	25.67	ดี
14	26	25	27	78	86.67	26.00	ดี
15	24	27	27	78	86.67	26.00	ดี
16	20	24	25	69	76.67	23.00	ดี
17	25	28	27	80	88.89	26.67	ดี
18	24	24	26	74	82.22	24.67	ดี
19	24	26	27	77	85.56	25.67	ดี

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	แปลความหมาย
	30	30	30	90			
20	26	27	28	81	90.00	27.00	ดี
21	20	22	25	67	74.44	22.33	ดี
22	23	24	24	71	78.89	23.67	ดี
23	24	27	28	79	87.78	26.33	ดี
24	19	25	25	69	76.67	23.00	ดี
25	20	23	25	68	75.56	22.67	ดี
26	24	25	25	74	82.22	24.67	ดี
27	24	27	28	79	87.78	26.33	ดี
28	20	24	25	69	76.67	23.00	ดี
29	23	24	27	74	82.22	24.67	ดี
30	26	28	29	83	92.22	27.67	ดี
31	22	25	25	72	80.00	24.00	ดี
32	18	20	24	62	68.89	20.67	ดี
33	24	26	27	77	85.56	25.67	ดี
34	19	24	25	68	75.56	22.67	ดี
35	22	24	25	71	78.89	23.67	ดี
36	17	23	24	64	71.11	21.33	ดี
37	19	24	25	68	75.56	22.67	ดี
38	19	21	23	63	70.00	21.00	ดี
39	25	25	27	77	85.56	25.67	ดี
40	22	24	25	71	78.89	23.67	ดี
41	19	25	25	69	76.67	23.00	ดี
42	19	23	24	66	73.33	22.00	ดี
43	15	15	16	46	51.11	15.33	ปรับปรุง
รวม	21.98	24.14	25.26	71	79.30	23.79	ดี

จากตารางที่ 4.3 แสดงคะแนน/ร้อยละการประเมินความสามารถการเรียนรู้การแบบนำตนเอง ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง จากที่ครูประเมินนักเรียน พบว่าภาพรวมของความสามารถเรียนรู้แบบนำตนเองอยู่ในระดับ ดี มีนักเรียนมีความสามารถเรียนรู้แบบนำตนเองอยู่ในระดับดี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 93.02 มีนักเรียนที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 และมีนักเรียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบคะแนนการประเมินความสามารถการเรียนรู้การแบบนำตนเอง ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง จากนักเรียนประเมินตนเองและครูประเมินนักเรียน

N = 43

ลำดับ	นักเรียนประเมินตนเอง			ครูประเมินนักเรียน			แปลผล	
	รวม 90 คะแนน	คะแนน เฉลี่ย 30 คะแนน	แปล ความหมาย	รวม 90 คะแนน	คะแนน เฉลี่ย 30 คะแนน	แปล ความหมาย		
1	77	25.66	ดี	74	24.67	ดี	ดี	ดี
2	69	23.00	ดี	47	15.67	พอใช้	ดี	พอใช้
3	81	27.00	ดี	84	28	ดี	ดี	ดี
4	73	24.33	ดี	72	24	ดี	ดี	ดี
5	66	22.00	ดี	81	27	ดี	ดี	ดี
6	76	25.33	ดี	74	24.67	ดี	ดี	ดี
7	69	23.00	ดี	70	23.33	ดี	ดี	ดี
8	78	26.00	ดี	80	26.67	ดี	ดี	ดี
9	58	19.33	พอใช้	60	20	พอใช้	พอใช้	พอใช้
10	66	22.00	ดี	64	21.33	ดี	ดี	ดี
11	80	26.66	ดี	70	23.33	ดี	ดี	ดี
12	73	24.33	ดี	72	24	ดี	ดี	ดี
13	82	27.33	ดี	77	25.67	ดี	ดี	ดี

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	นักเรียนประเมินตนเอง			ครูประเมินนักเรียน			แปลผล	
	รวม 90 คะแนน	คะแนน เฉลี่ย 30 คะแนน	แปล ความหมาย	รวม 90 คะแนน	คะแนน เฉลี่ย 30 คะแนน	แปล ความหมาย		
14	80	26.66	ดี	78	26	ดี	ดี	ดี
15	79	26.33	ดี	78	26	ดี	ดี	ดี
16	75	25.00	ดี	69	23	ดี	ดี	ดี
17	79	26.33	ดี	80	26.67	ดี	ดี	ดี
18	71	23.67	ดี	74	24.67	ดี	ดี	ดี
19	75	25.00	ดี	77	25.67	ดี	ดี	ดี
20	80	26.67	ดี	81	27	ดี	ดี	ดี
21	73	24.33	ดี	67	22.33	ดี	ดี	ดี
22	75	25.00	ดี	71	23.67	ดี	ดี	ดี
23	82	27.33	ดี	79	26.33	ดี	ดี	ดี
24	76	25.33	ดี	69	23	ดี	ดี	ดี
25	75	25	ดี	68	22.67	ดี	ดี	ดี
26	75	25	ดี	74	24.67	ดี	ดี	ดี
27	79	26.33	ดี	79	26.33	ดี	ดี	ดี
28	73	24.33	ดี	69	23	ดี	ดี	ดี
29	77	25.67	ดี	74	24.67	ดี	ดี	ดี
30	84	28	ดี	83	27.67	ดี	ดี	ดี
31	80	26.67	ดี	72	24	ดี	ดี	ดี
32	76	25.33	ดี	62	20.67	ดี	ดี	ดี
33	70	23.33	ดี	ดี	25.67	ดี	ดี	ดี
34	77	25.67	ดี	68	22.67	ดี	ดี	ดี
35	80	26.67	ดี	71	23.67	ดี	ดี	ดี
36	76	25.33	ดี	64	21.33	ดี	ดี	ดี

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	นักเรียนประเมินตนเอง			ครูประเมินนักเรียน			แปลผล	
	รวม 90 คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	แปล ความหมาย	รวม 90 คะแนน	คะแนน เฉลี่ย	แปล ความหมาย		
37	75	25	ดี	68	22.67	ดี	ดี	ดี
38	61	20.33	พอใช้	ดี	21	ดี	พอใช้	ดี
39	71	23.67	ดี	ดี	25.67	ดี	ดี	ดี
40	84	28	ดี	71	23.67	ดี	ดี	ดี
41	86	28.67	ดี	69	23	ดี	ดี	ดี
42	76	25.33	ดี	66	22	ดี	ดี	ดี
43	70	23.33	ดี	ดี	15.33	ปรับปรุง	ดี	ปรับปรุง
รวม	75	25.12	ดี	71	23.79	ดี	ดี	ดี

จากตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบคะแนน/ร้อยละการประเมินความสามารถการเรียนรู้การ
แบบนำตนเอง ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ครั้ง
จากนักเรียนประเมินตนเองและครูประเมินนักเรียน พบว่า ภาพรวมของนักเรียนประเมินตนเองและ
ครูประเมินนักเรียนอยู่ในระดับดี กับ ดี

เมื่อพิจารณาเป็นระดับที่เหมือนกัน ของนักเรียนประเมินตนเองและครูประเมินนักเรียน

อยู่ในระดับ ดี มีจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69

อยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

ระดับที่ต่างกัน ของนักเรียนประเมินตนเองและครูประเมินนักเรียน

อยู่ในระดับ ดี กับ พอใช้ มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

อยู่ในระดับ พอใช้ กับ ดี มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

อยู่ในระดับ ดี กับ ปรับปรุง มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32

ตารางที่ 4.5 แสดงคะแนน /ร้อยละ ของชิ้นงานนักเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

N = 43

ลำดับ	รายการประเมิน					รวม 15 คะแนน	ร้อยละ	แปลผล
	ความสมบูรณ์ (3 คะแนน)	สอดคล้องกับเนื้อหา (3 คะแนน)	รูปแบบ (3 คะแนน)	ความคิดสร้างสรรค์ (3 คะแนน)	เวลาที่กำหนด (3 คะแนน)			
1	3	3	2	3	3	14	93.33	ดี
2	1	1	2	2	2	8	53.33	พอใช้
3	1	2	2	3	3	11	73.33	ดี
4	2	2	2	3	3	12	80.00	ดี
5	2	1	2	3	2	10	66.67	พอใช้
6	2	2	2	2	3	11	73.33	ดี
7	3	2	3	3	3	14	93.33	ดี
8	3	3	3	3	3	15	100.00	ดี
9	2	2	2	3	2	11	73.33	ดี
10	2	2	2	3	2	11	73.33	ดี
11	2	2	2	2	3	11	73.33	ดี
12	2	3	1	2	2	10	66.67	พอใช้
13	3	2	3	3	3	14	93.33	ดี
14	3	2	3	3	3	14	93.33	ดี
15	3	3	3	3	3	15	100.00	ดี
16	2	2	2	3	2	11	73.33	ดี
17	2	2	2	2	3	11	73.33	ดี
18	1	2	1	2	2	8	53.33	พอใช้
19	2	2	2	3	3	12	80.00	ดี
20	2	1	2	1	2	8	53.33	พอใช้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	รายการประเมิน					รวม คะแนน	ร้อยละ	แปลผล
	ความสมบูรณ์	ผลงานสอดคล้องกับ เนื้อหาที่เรียน	รูปแบบของผลงานมี ความถูกต้อง	ความคิดสร้างสรรค์	เสร็จตามเวลาที่ กำหนด			
21	2	1	1	2	2	8	53.33	พอใช้
22	2	2	3	2	2	11	73.33	ดี
23	2	3	3	3	3	14	93.33	ดี
24	2	2	2	3	3	12	80.00	ดี
25	2	1	2	2	2	9	60.00	พอใช้
26	3	3	3	3	2	14	93.33	ดี
27	3	3	3	3	3	15	100.00	ดี
28	1	2	2	2	2	9	60.00	พอใช้
29	2	2	2	2	2	10	66.67	พอใช้
30	3	3	3	3	3	15	100.00	ดี
31	2	2	2	3	3	12	80.00	ดี
32	1	2	2	2	2	9	60.00	พอใช้
33	2	1	2	3	2	10	66.67	พอใช้
34	2	1	2	2	2	9	60.00	พอใช้
35	2	2	2	2	2	10	66.67	พอใช้
36	1	2	1	2	2	8	53.33	พอใช้
37	2	1	1	2	2	8	53.33	พอใช้
38	2	2	2	2	2	10	66.67	พอใช้
39	1	2	2	3	2	10	66.67	พอใช้
40	2	2	2	2	2	10	66.67	พอใช้
41	1	2	2	3	3	11	73.33	ดี

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	รายการประเมิน					รวม คะแนน	ร้อยละ	แปลผล
	ความสมบูรณ์	ผลงานสอดคล้องกับ เนื้อหาที่เรียน	รูปแบบของผลงานมี ความถูกต้อง	ความคิดสร้างสรรค์	เสร็จตามเวลาที่ กำหนด			
42	1	2	3	2	3	11	73.33	ดี
43	1	1	2	2	2	8	53.33	พอใช้

จากตารางที่ 4.5 แสดงคะแนนการประเมินชิ้นงานนักเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนมีผลการประเมินชิ้นงานวิชาคอมพิวเตอร์ มีคะแนนอยู่ในระดับดี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 55.81 ระดับพอใช้ จำนวน 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 44.19

4.2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการเรียนรู้แบบนำตนเอง

ตารางที่ 4.6 แสดงคะแนน/ร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบนำตนเอง

N = 43

ลำดับ	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
1	16	53.33	ไม่ผ่าน
2	8	26.67	ไม่ผ่าน
3	20	66.67	ไม่ผ่าน

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
4	23	76.67	ผ่าน
5	25	83.33	ผ่าน
6	23	76.67	ผ่าน
7	23	76.67	ผ่าน
8	26	86.67	ผ่าน
9	14	46.67	ไม่ผ่าน
10	24	80.00	ผ่าน
11	12	40.00	ไม่ผ่าน
12	15	50.00	ไม่ผ่าน
13	25	83.33	ผ่าน
14	16	53.33	ไม่ผ่าน
15	26	86.67	ผ่าน
16	18	60.00	ไม่ผ่าน
17	24	80.00	ผ่าน
18	25	83.33	ผ่าน
19	19	63.33	ไม่ผ่าน
20	23	76.67	ผ่าน
21	17	56.67	ไม่ผ่าน
22	15	50.00	ไม่ผ่าน
23	25	83.33	ผ่าน
24	21	70.00	ผ่าน
25	22	73.33	ผ่าน
26	18	60.00	ไม่ผ่าน
27	26	86.67	ผ่าน

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

N = 43

ลำดับ	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
28	15	50.00	ไม่ผ่าน
29	17	56.67	ไม่ผ่าน
29	25	83.33	ผ่าน
30	20	66.67	ไม่ผ่าน
31	18	60.00	ไม่ผ่าน
32	24	80.00	ไม่ผ่าน
33	26	86.67	ผ่าน
34	19	63.33	ไม่ผ่าน
35	20	66.67	ไม่ผ่าน
36	22	73.33	ผ่าน
37	20	66.67	ไม่ผ่าน
38	18	60.00	ไม่ผ่าน
39	16	53.33	ไม่ผ่าน
40	19	63.33	ไม่ผ่าน
41	18	60.00	ไม่ผ่าน
42	13	43.33	ไม่ผ่าน
43	15	50.00	ไม่ผ่าน

จากตารางที่ 4.6 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 43 คน พบว่า มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ตามที่กำหนดไว้ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 41.86 มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14

4.3 ผลศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง

ตารางที่ 4.7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง

N = 43

ข้อที่	ประเด็น	Mean	S.D.	แปลความหมาย
ด้านผู้สอน		4.49	0.78	มาก
1	อธิบายเนื้อหาที่ต้องการให้เรียนรู้ชัดเจน	4.63	0.66	มากที่สุด
2	มีการแจ้งวัตถุประสงค์ เนื้อหารายวิชาก่อนการเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.35	0.90	มาก
3	ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกัน	4.51	0.70	มากที่สุด
4	ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน	4.47	0.85	มาก
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้		4.46	0.90	มาก
5	ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจได้ด้วยตนเอง	4.37	1.07	มาก
6	ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด	4.35	0.95	มาก
7	ทำให้นักเรียนได้ปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้น	4.67	0.61	มากที่สุด
8	บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น	4.51	0.91	มากที่สุด
9	บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนทำงานได้อย่างอิสระ	4.42	0.96	มาก
ด้านสื่อการเรียนรู้		4.42	0.83	มาก
10	มีความหลากหลาย และทันสมัย	4.53	0.67	มากที่สุด

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

N = 43

ข้อที่	ประเด็น	Mean	S.D.	แปลความหมาย
11	มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียน	4.33	0.97	มาก
12	ช่วยการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	4.40	0.85	มาก
ด้านการประเมินผลการเรียนรู้		4.61	0.58	มากที่สุด
13	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	4.72	0.45	มากที่สุด
14	นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม นำเสนอเพิ่มขึ้น และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไป ใช้ในวิชาอื่น ๆ ได้	4.53	0.70	มากที่สุด
15	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์	4.58	0.59	มากที่สุด
รวม 4 ด้าน		4.49	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.7 แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้การเรียนรู้แบบนำตนเอง พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 4.49 ,S.D. = 0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (Mean = 4.61 , S.D. = 0.58) รองลงมาอยู่ในระดับ มาก คือด้านผู้สอน (Mean = 4.49 , S.D. = 0.78) ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ (Mean = 4.46 , S.D. = 0.90) และด้านสื่อการเรียนรู้ (Mean = 4.42, S.D. = 0.58) ตามลำดับ และมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้

ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 4.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ (Mean = 4.72 , S.D. = 0.45) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (Mean = 4.58 , S.D. = 0.59) และนักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมนำเสนอเพิ่มขึ้นสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในวิชาอื่น ๆ ได้ (Mean = 4.53 , S.D. = 0.70) ตามลำดับ

ด้านผู้สอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 4.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด คือ อธิบายเนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้ชัดเจน (Mean = 4.63 , S.D. = 66) และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกัน (Mean = 4.51 , S.D. = 0.70) ความพึงพอใจในระดับ

มาก คือ ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน (Mean = 4.47 , S.D. = 0.58) และมีกร
 แฉงวัตถุประสงคื เนื้อหารายวิชาก่อนการเรียนการสอนอย่างชัดเจน (Mean = 4.35 , S.D. = 0.90)
 ตามลำดับ

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 4.46) เมื่อพิจารณา
 เป็นรายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด คือ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้งาน
 คอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้น (Mean = 4.67 , S.D. = 0.61) และบรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมี
 ความกระตือรือร้นในการเรียน (Mean = 4.51 , S.D. = 0.91) และความพึงพอใจในระดับมาก คือ
 บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนทำงานได้อย่างอิสระ (Mean = 4.42 , S.D. = 0.96) ช่วย
 ให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจได้ด้วยตนเอง (Mean = 4.37 , S.D. = 1.07) และส่งเสริมให้
 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดซึ่งกันและกัน (Mean = 4.35 , S.D.
 = 0.95) ตามลำดับ

ด้านสื่อการเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (Mean = 4.42) เมื่อพิจารณาเป็น
 รายข้อ ข้อที่มีความพึงพอใจอยู่ระดับมากที่สุด คือ มีความหลากหลายและทันสมัย (Mean = 4.53,
 S.D. = 0.67) ความพึงพอใจในระดับมาก คือช่วยการเรียนรู้เป็นอย่างดี (Mean = 4.40 ,S.D. =
 0.85) และมีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนรู้ (Mean = 4.33, S.D. = 0.67) ตามลำดับ