

| | |
|-------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | กฎหมายว่าด้วยการบังคับโทษ : ศึกษากรณีการจัดการศึกษาของผู้ต้องขัง |
| ชื่อผู้เขียน | กิตติฉัตร วิญญูรัตน์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธานี วรภัทร์ |
| สาขาวิชา | นิติศาสตร์ |
| ปีการศึกษา | 2559 |

บทคัดย่อ

การบริหารงานราชทัณฑ์ของประเทศไทยปัจจุบันได้มีการนำหลักการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิดมาใช้ในการบริหารจัดการผู้ต้องขังในเรือนจำ ซึ่งกรมราชทัณฑ์ได้ตระหนักถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อราชทัณฑ์อยู่ในขณะนี้ คือ มีความพยายามแก้ไขปัญหาสถานะผู้ต้องขังล้นเรือนจำ โดยต้องพิจารณาถึงผลแห่งการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขังไม่ให้กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก และกลับตัวกลับใจเป็นคนดีสู่สังคมและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

แต่การจัดการในเรือนจำด้านการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขังยังไม่มีหลักเกณฑ์ วิธีการ รวมทั้งกฎหมายที่ให้อำนาจอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพียงพอ จึงเป็นแนวคิดที่นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งได้ศึกษาถึงรูปแบบการบริหารจัดการด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรมที่มีอยู่ในต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้ในทางที่เป็นคุณต่อการจัดการศึกษาและฝึกอบรมของผู้ต้องขังในเรือนจำประเทศไทย

สำหรับการจัดการศึกษาของผู้ต้องขังในสหราชอาณาจักร จะมีการจัดหาครูผู้สอนทั้งวิชาสามัญและด้านวิชาชีพ และมีการสอบวัดผลโดยผู้ที่สอบผ่านจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองจากทางราชการ นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา (Physical Education) และการบริหารร่างกาย (Gymnastics) ตามข้อบังคับราชทัณฑ์ ปี ค.ศ. 1999 ข้อ 32 ได้กำหนดให้ผู้ต้องขังทุกคนต้องได้ประโยชน์จากการสนับสนุนทางด้านการศึกษาในเรือนจำ ส่วนห้องเรียนนั้นทุกเรือนจำจะถูกจัดให้มีสถานที่สำหรับการรับการศึกษา ผู้ต้องขังสามารถทำการศึกษาโดยทางไกลและอาจสำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการ

ประกอบอาชีพภายหลังการพ้นโทษแล้ว โดยเรือนจำและทัณฑสถานต้องจัดหาตำราหรือหนังสือให้แก่ผู้ต้องขัง

ในประเทศญี่ปุ่น ได้มีมาตรการสนับสนุนจากทางสังคมโดยจัดครูผู้สอนที่เป็นเจ้าหน้าที่เรือนจำและอาสาสมัครจากภายนอกเข้าร่วมให้บริการการศึกษาแก่ผู้ต้องขังในเรือนจำ มีหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลหลายหลักสูตรให้ผู้ต้องขังได้ศึกษาเล่าเรียนเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการทำงาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ และสำหรับผู้ต้องขังวัยหนุ่มได้มีกฎหมายโรงเรียนฝึกอบรมเยาวชน (The Juvenile Training School Law) ซึ่งเป็นบทบัญญัติใช้ลงโทษผู้กระทำความผิดเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 14 ปี แต่ไม่เกิน 26 ปี มีการจัดสถานที่ควบคุมในลักษณะโรงเรียนฝึกอบรม พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี

และสำหรับสาธารณรัฐสิงคโปร์ ได้มีการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขังโดยการนำผู้ต้องขังวัยหนุ่มไปควบคุมในเรือนจำเฉพาะที่เรียกว่า เรือนจำโรงเรียน (Prison School) ซึ่งมีลักษณะเด่นเสมือนเป็นโรงเรียนประจำ และมีครูผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ การศึกษาสายสามัญดำเนินการสอนโดยครูของกระทรวงศึกษาธิการ และการฝึกวิชาชีพ จะได้รับการอบรมด้านระเบียบและจรรยาบรรณในการทำงานให้แก่ผู้ต้องขัง ทั้งนี้ระบบการจัดการศึกษาของผู้ต้องขังยังมีโปรแกรมการรักษาพิเศษที่มาช่วยผู้ต้องขังที่มีปัญหาในชีวิตจริงซึ่งผู้ต้องขังอาจต้องการให้ช่วยเหลือได้ เช่น ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว เพศ ความรุนแรง อารมณ์ ทิฐิ และการใช้สารเสพติด เป็นต้น ซึ่งโปรแกรมนี้อาจช่วยบูรณาการทักษะเบื้องต้นโดยพัฒนาทักษะชีวิต จนกระทั่งผู้ต้องขังจะได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการใช้เหตุผลและการแก้ปัญหาด้วย

ด้วยเหตุนี้จึงต้องนำมาพิจารณาเพื่อจัดให้มีการกำหนดเป็นกฎหมาย ในส่วนของการจัดการศึกษาของผู้ต้องขัง ให้สอดคล้องกับบริบทการศึกษาของประเทศ และเป็นไปตามหลักกฎหมายการศึกษาแห่งชาติในส่วนของจัดการศึกษาวิชาสายสามัญ และหลักกฎหมายการอาชีวศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ ทั้งต้องมีการพิจารณาจำแนกผู้ต้องขังให้เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาของผู้ต้องขังเป็นรายบุคคล และปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานราชทัณฑ์เพื่อให้บรรลุผลแห่งการจัดการศึกษาผู้ต้องขังให้เป็นไปอย่างมีระบบ และต้องคำนึงถึงการแก้ไขฟื้นฟูผู้ต้องขังไม่ให้กลับมากระทำความผิดซ้ำ อีกทั้ง เป็นการแก้ไขภาวชนกโทษสิ้นเรือนจำที่ประสบอยู่ในขณะนี้

| | |
|----------------|--|
| Thesis Title | Penalty Law : Study on Education Service for Prisoners |
| Author | Krittinat Winyarat |
| Thesis Advisor | Assistant Professor Dr.Thanee Vorapat |
| Department | Law |
| Academic Year | 2016 |

ABSTRACT

The correction administration in Thailand nowadays has incorporated rehabilitation principal with regard to prisoners in prisons. The Department of Correction has realized the problems of overcrowding prisoners. Therefore the solution might be reached by restoring and preventing prisoners from committing repeated crimes and to return to the society in clean slate.

However, prison management focusing on prisoners' rehabilitation have not yet been processed and organized effectively according to the law. This leads to the production of this thesis which studies education and training management model from abroad in order to adjust for the benefit of prisoners' education and training management in Thai prisons.

In the United Kingdom, there are both academic and vocational education for prisoners. Also, tests with official certificates are provided for successful candidates. In addition, physical education and gymnastics education are optional. According to correction regulation 1999 article 32, it states that every prisoner shall benefit from educational support in prison. Each prison shall provide classroom facilities. Prisoners may study remotely and still attain degrees from universities in order to qualify to work after being released. Study materials such as books and files must be provided to prisoners by prisons.

In Japan, societal supporting measures are incorporated by providing instructors who are prisons' officers and volunteers from outside to attend the educational service. Prisoners can take distant courses to develop knowledge and working skills which are certified by Ministry of

Education. The Juvenile Training School Law which regulates committed juvenile from 14-26 years asserts that young prisoners shall be contained in school-alike atmosphere to raise morality, ethics and awareness to become a good citizen.

In Singapore, prisoners' education is regarded by taking young prisoners to control in prison school which resemblance boarding school. Expert instructors are from Ministry of education in academic area, whereas in vocational area, prisoners will be trained in the scope of work ethics. In addition, special program has been introduced to help prisoners who has personal problems, for instance, family, sex, violence, anger, ego and drug issues. This program will enhance preliminary skills by improving life skills until prisoners have chances to develop reasoning and problem solving skills.

It is crucial that prisoners' educational system management shall be regulated as a law that inform to country's educational context. It needs to link to national education law in terms of academic education and vocational education. Furthermore, prisoners' specification is needed to provide specialized education individually. The correction management needs to be changed in order to provide education for prisoners systematically. It should be also borne in mind how to solve repeated crimes committed by prisoners and to reduce the problem of overcrowded prisons.