

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(5)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพประกอบ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของโครงการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน	6
การส่งเสริมการอ่าน	18
แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายและการสร้างเครือข่าย	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	52
รูปแบบการวิจัย	52
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การตรวจสอบข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการศึกษาพฤติกรรมการอ่านของเยาวชนในจังหวัดเลย	65
ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการอ่านของเยาวชนในจังหวัดเลย	71
ผลการศึกษาการสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเยาวชนในจังหวัดเลย	74
ผลการประเมินการสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเยาวชนในจังหวัดเลย	93
ผลการสร้างเครือข่ายเยาวชนนักอ่านในจังหวัดเลย	99
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	114
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	123
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	134
ประวัติผู้วิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	93
4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนระดับประถมศึกษา	93
4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา	94
4.4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	95
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความสนใจในการอ่าน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	96
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	96
4.7 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	106
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “ค่ายเยาวชนยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน” ณ โรงเรียนปทุมมาสงเคราะห์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย	106
4.9 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	108
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “ค่ายเยาวชนยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน” ณ โรงเรียนปทุมมาสงเคราะห์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย	108
4.11 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	109
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “ค่ายเยาวชนยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน” ณ โรงเรียนปทุมมาสงเคราะห์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย	110

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
4.1 รูปแบบการสร้างเสริมพฤติกรรมการอ่านของเยาวชนในจังหวัดเลย	77
4.2 คณะผู้วิจัยเล่านิทานให้เยาวชนระดับชั้นประถมศึกษาฟังก่อนที่จะทำ “นิทานทำมือ สื่อสร้างสรรค์การอ่าน”	78
4.3 ผลงานหนังสือทำมือของเยาวชนระดับประถมศึกษา	79
4.4 เยาวชนระดับประถมศึกษาแลกเปลี่ยนนิทานกับเพื่อนๆ อ่านและบันทึก ให้คะแนน	80
4.5 คณะผู้วิจัยมอบรางวัลให้เยาวชนระดับประถมศึกษาในการประกวด “นิทานทำมือ สื่อสร้างสรรค์การอ่าน”	81
4.6 คณะผู้วิจัยชี้แจงรายละเอียดและแจกใบความรู้ให้กับเยาวชนระดับมัธยมศึกษา	82
4.7 เยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอบคำถามกิจกรรม “นักสืบวัยใส ใฝ่ใจการอ่าน” ในแต่ละสัปดาห์	82
4.8 เยาวชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม ในการเข้าร่วมกิจกรรม “นักสืบวัยใส ใฝ่ใจการอ่าน”	83
4.9 คณะผู้วิจัยมอบรางวัลให้เยาวชนระดับมัธยมศึกษาในการประกวดตอบคำถามกิจกรรม “นักสืบวัยใส ใฝ่ใจการอ่าน”	84
4.10 เยาวชนระดับอุดมศึกษาเลือกหนังสือที่ตนสนใจ	86
4.11 เยาวชนระดับอุดมศึกษากับหนังสือเล่มโปรด	87
4.12 เยาวชนระดับอุดมศึกษาที่ได้รับการโหวต “หนังสือดีน่าอ่าน”	88
4.13 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “หนังสือดีน่าอ่าน” ผ่านเฟสบุ๊ก	89
4.14 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “หนังสือดีน่าอ่าน” ผ่านเฟสบุ๊ก	90
4.15 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “หนังสือดีน่าอ่าน” ผ่านเฟสบุ๊ก	91
4.16 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “หนังสือดีน่าอ่าน” ผ่านเฟสบุ๊ก	91
4.17 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “หนังสือดีน่าอ่าน” ผ่านเฟสบุ๊ก	92
4.18 การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ “หนังสือดีน่าอ่าน” ผ่านเฟสบุ๊ก	92
4.19 เยาวชนลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ “ค่ายเยาวชนยุคใหม่ ใฝ่ใจการอ่าน”	100
4.20 พิธีเปิดโครงการ “ค่ายเยาวชนยุคใหม่ ใฝ่ใจการอ่าน”	101
4.21 เยาวชนชมวีดิทัศน์และรับฟังการบรรยายพิเศษ “การอ่านสู่อาเซียน” โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	101
4.22 กิจกรรมนันทนาการเพื่อแบ่งกลุ่มเข้าฐานการเรียนรู้	102
4.23 กิจกรรมฐานการเรียนรู้	102
4.24 กิจกรรมประกวดสุดยอดนักอ่าน “เล่าเรื่องจากภาพ” ระดับประถมศึกษา	103
4.25 กิจกรรมประกวดสุดยอดนักอ่าน “ตอบคำถาม” ระดับมัธยมศึกษา	103
4.26 สุดยอดนักอ่านระดับประถมศึกษา	104
4.27 กิจกรรมประกวดกองเชียร์และแสดงความสามารถทางภาษาไทยและมอบรางวัล การประกวดสุดยอดนักอ่าน “ตอบคำถาม” ระดับมัธยมศึกษา	105

