

บทคัดย่อ

174171

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความร่วมมือของผู้ปกครองและแนวทางพัฒนาความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน จำนวน 545 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาตามภาระกิจการบริหาร การศึกษาสถานศึกษาทั้ง 4 งานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความร่วมมืออยู่ในระดับมาก ในงานวิชาการและงานบริหารทั่วไป และมีความร่วมมืออยู่ในระดับปานกลางในงานงบประมาณ และงานบุคลากร

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่เป็นแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือคือ สถานศึกษาต้อง แนะนำชี้แจงผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษา ควรขอความสนับสนุนงบประมาณจากประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล ผู้บริหารและครู ควรออกไปเยี่ยมบ้านผู้ปกครองเพื่อมีโอกาส พูดคุย ใกล้ชิดกับผู้ปกครองให้มากขึ้นกว่าเดิม

Abstract

174171

This research was therefore focused on the investigation of parents' participation and guidelines for participatory educational development in Wiang Nong Long Sub district schools, Office of Lamphun Educational Service Area Zone Two. Five hundred and forty-five parents in the area were the population for data collection. The designed questionnaire was made up of three parts : a checklist of relevant and useful personal data; rating scale; and open-ended questions. Data were statistically analyzed by frequency, and standard deviation.

The research yielded quantitatively and qualitatively. On the whole, parents participated in four divisions of basic education administration at fair level; in academic and administrating general affairs at a high level; in budget planning and human resources at a fair level.

Parents suggested three guidelines for educational development; first, school administrators should provide knowledge and understanding of educational administration to all the parents; second, schools seek to request external budget from public such as community, local administration organization, and local municipality; and last, administrators and teachers' visit will create relationship between schools and parents.