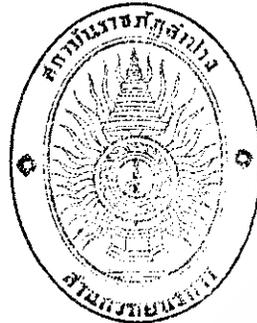


ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน



จันทร์เพ็ญ สิทธิคັນ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙

ISBN 974-9912-47-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาเห็นสมควรให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง)
..... กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. สุรพล บัวพิมพ์)
..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง)
..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี)
..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(นายมนู มณีรัตน์)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

..... ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมือนภาพ)
..... / /

เลขทะเบียน	12.0000000006429
เล่มที่	77 ฉบับที่ 2
เลขหมู่	372.1201
เข้าวันที่	11 / เม.ย. / 49

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลุล่วงไปด้วยดีได้ ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ เป็นอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี กรรมการที่ปรึกษา ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการแก้ปัญหา ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความเอาใจใส่ อย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการเขียนรายงานการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำ ในการจัดทำแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกท่านในอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สุดท้ายขอขอบคุณครอบครัว สิทธิตัน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในทุก ๆ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณบิดา มารดา คณาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณต่อผู้วิจัยทุกท่าน

จันทร์เพ็ญ สิทธิตัน

หัวข้อวิทยานิพนธ์ :	ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
ผู้วิจัย :	นางสาวจันทร์เพ็ญ สิทธิตัน
ครุศาสตรมหาบัณฑิต :	สาขาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษา :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พุแสง ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และ
การพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำนวน 444 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งกรรมการ
กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการพัฒนาการศึกษาสูงกว่า
กลุ่มผู้แทนอื่น กรรมการเพศหญิงมีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าเพศชาย กรรมการที่มีวุฒิทางการศึกษา
สูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มคุณวุฒิอื่น กรรมการกลุ่มอาชีพข้าราชการหรือ
พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น กรรมการกลุ่มอายุ 41-50 ปี มีความรู้
ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น ส่วนกรรมการกลุ่มอายุ 20-30 ปี
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	ความเป็นมาเกี่ยวกับกรมการสถานศึกษาประจำโรงเรียนในประเทศไทย.....	8
	พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546	11
	ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา	19
	การบริหารงานวิชาการ.....	20
	การบริหารงานงบประมาณ.....	22
	การบริหารงานบุคคล.....	26
	การบริหารทั่วไป.....	29
	บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษา.....	32
	แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	35
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับหลักสูตรสถานศึกษา.....	40
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากอดีตถึงปัจจุบัน.....	42
	คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความคาดหวังของการปฏิรูป การศึกษา.....	43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
	ประชากร.....	50
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา	58
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษา	63
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	68
	สรุปผลการวิจัย.....	69
	อภิปรายผล.....	70
	ข้อเสนอแนะ.....	73
	บรรณานุกรม.....	75
	ภาคผนวก.....	79
	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	80
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	81
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล	82
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
	แบบสอบถาม.....	84
	ประวัติของผู้วิจัย.....	93

บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	32
2 แสดงจำนวนและคำร้อยละ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามกลุ่มผู้แทน.....	58
4 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามเพศ.....	59
5 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามอายุ.....	60
6 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	61
7 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามอาชีพ.....	62
8 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามกลุ่มผู้แทน.....	63
9 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามเพศ.....	64
10 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามอายุ.....	65

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	66
12 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามอาชีพ.....	67

กองหอสมุด
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง