

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จากแบบสอบถามและนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบด้วยคำบรรยาย แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงไว้ในตารางที่ 2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน แสดงไว้ในตารางที่ 3 – 7

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน แสดงไว้ในตารางที่ 8 – 12

## ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (N = 444)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	344	77.48
หญิง	100	22.52
<b>อายุ</b>		
20 – 30 ปี	10	2.25
31 – 40 ปี	60	13.51
41 – 50 ปี	205	46.17
51 – 60 ปี	134	30.18
61 ปีขึ้นไป	35	7.89
<b>ระดับการศึกษาสูงสุด</b>		
ประถมศึกษา	118	26.58
มัธยมศึกษา	127	28.61
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	25	5.63
ปริญญาตรี	136	30.63
อื่น ๆ (สูงกว่าปริญญาตรี)	38	8.55
<b>อาชีพหลักในปัจจุบัน</b>		
เกษตรกร	99	22.30
รับจ้าง	52	11.71
ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	119	26.80
อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว	118	26.58
อื่น ๆ (แม่บ้าน)	56	12.61

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงจำนวนและค่าร้อยละ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน ( N = 444 )	ร้อยละ
<b>กลุ่มตัวแทนในคณะกรรมการสถานศึกษา</b>		
ผู้แทนผู้ปกครอง	46	10.36
ผู้แทนครู	46	10.36
ผู้แทนองค์กรชุมชน	46	10.36
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	46	10.36
ผู้แทนศิษย์เก่า	46	10.36
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น	51	11.49
ผู้ทรงคุณวุฒิ	117	26.35
ผู้บริหารสถานศึกษา	46	10.36

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายจำนวน 344 คน (ร้อยละ 77.48) และเป็นเพศหญิงจำนวน 100 คน (ร้อยละ 22.52)

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม อายุอยู่ในช่วง 41- 50 ปี จำนวน 205 คน (ร้อยละ 46.17) ช่วงอายุ 51- 60 ปีจำนวน 134 คน (ร้อยละ 30.18) ช่วงอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 60 คน (ร้อยละ 13.51) ช่วงอายุ 61 ปีขึ้นไปจำนวน 35 คน (ร้อยละ 7.89) และอายุอยู่ในช่วง 20 - 30 ปี มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.25)

การศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับปริญญาตรีจำนวน 136 คน (ร้อยละ 30.63) ระดับมัธยมศึกษาจำนวน 127 คน (ร้อยละ 28.61) ระดับประถมศึกษาจำนวน 118 คน (ร้อยละ 26.58 ) ระดับการศึกษาอื่น ๆ (สูงกว่าปริญญาตรี) จำนวน 38 คน (ร้อยละ 8.55) และระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจำนวน 25 คน (ร้อยละ 5.63)

อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม อาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 119 คน (ร้อยละ 26.80) อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัวจำนวน 118 คน (ร้อยละ 26.50) อาชีพเกษตรกรจำนวน 99 คน (ร้อยละ 22.30) อาชีพอื่น ๆ (แม่บ้าน) จำนวน 56 คน (ร้อยละ 12.16) และอาชีพรับจ้างจำนวน 52 คน (ร้อยละ 11.71)

กลุ่มผู้แทนของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 117 คน(ร้อยละ 26.35) ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นจำนวน 51 รูป (คน) (ร้อยละ 11.49) ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้บริหารสถานศึกษา มีจำนวนอย่างละเท่ากันคือ 46 คน (ร้อยละ 10.36)

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซางจังหวัดลำพูน จำแนกตามกลุ่มผู้แทน

กลุ่มผู้แทน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ผู้แทนผู้ปกครอง	61.67	ปานกลาง
ผู้แทนครู	65.87	ปานกลาง
ผู้แทนองค์กรชุมชน	63.26	ปานกลาง
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	62.25	ปานกลาง
ผู้แทนศิษย์เก่า	60.65	ปานกลาง
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น	61.57	ปานกลาง
ผู้ทรงคุณวุฒิ	62.51	ปานกลาง
ผู้บริหารสถานศึกษา	72.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทุกกลุ่มผู้แทน มีความรู้ความเข้าใจใน  
บทบาทหน้าที่ที่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจเป็นรายกลุ่มผู้แทนพบว่า  
กลุ่มผู้แทนที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอื่น 3 ลำดับแรกคือ ผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ  
72.03) ผู้แทนครู (ร้อยละ 65.87) และผู้แทนองค์กรชุมชน (ร้อยละ 63.26) ส่วนกลุ่มผู้แทนที่มี  
ความรู้ความเข้าใจต่ำกว่ากลุ่มอื่น คือ ผู้แทนศิษย์เก่า (ร้อยละ 60.65)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามเพศ

เพศ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ชาย	63.11	ปานกลาง
หญิง	64.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความรู้  
ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับเดียวกันคือปานกลาง โดยเพศหญิงมีความรู้ความเข้าใจ  
(ร้อยละ 64.87) สูงกว่าเพศชาย (ร้อยละ 63.11)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซางจังหวัดลำพูน จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
20 – 30 ปี	63.33	ปานกลาง
31 – 40 ปี	62.18	ปานกลาง
41 – 50 ปี	64.06	ปานกลาง
51 – 60 ปี	63.16	ปานกลาง
61 ปีขึ้นไป	63.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทุกกลุ่มอายุ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มอายุพบว่า กลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอื่น 3 ลำดับแรกคือ กลุ่มอายุ 41 – 50 ปี (ร้อยละ 64.06) กลุ่มอายุ 61 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 63.81) และกลุ่มอายุ 20 – 30 ปี (ร้อยละ 63.33 ) ส่วนกลุ่มอายุที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำกว่ากลุ่มอื่นคือกลุ่มอายุ 31 – 40 ปี (ร้อยละ 62.18)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ประถมศึกษา	60.37	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	62.62	ปานกลาง
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	60.67	ปานกลาง
ปริญญาตรี	65.51	ปานกลาง
อื่น ๆ (สูงกว่าปริญญาตรี)	70.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามระดับการศึกษา พบว่าคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น 3 ลำดับแรกคือ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 70.88) ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 65.51) และระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 62.62) ส่วนคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำกว่าระดับการศึกษาอื่น คือ ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 60.37)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซางจังหวัดลำพูน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
เกษตรกร	61.50	ปานกลาง
รับจ้าง	60.47	ปานกลาง
ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	67.87	ปานกลาง
อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว	62.41	ปานกลาง
อื่นๆ (แม่บ้าน)	62.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทุกกลุ่มอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มอาชีพพบว่ากลุ่มที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มอาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 67.87) กลุ่มอาชีพอื่นๆ (แม่บ้าน) (ร้อยละ 62.86) และกลุ่มอาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 62.41) ส่วนกลุ่มอาชีพที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำกว่ากลุ่มอื่นคือ กลุ่มอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 60.47)

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามกลุ่มผู้แทน

กลุ่มผู้แทน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ผู้แทนผู้ปกครอง	70.43	ปานกลาง
ผู้แทนครู	80.07	มาก
ผู้แทนองค์กรชุมชน	70.00	ปานกลาง
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	68.33	ปานกลาง
ผู้แทนศิษย์เก่า	67.54	ปานกลาง
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น	69.09	ปานกลาง
ผู้ทรงคุณวุฒิ	68.66	ปานกลาง
ผู้บริหารสถานศึกษา	82.61	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มผู้แทนครูและกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มผู้แทนอื่นมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มผู้แทนพบว่า กลุ่มผู้แทนที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอื่น 3 ลำดับแรกคือ ผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 82.61) ผู้แทนครู (ร้อยละ 80.07) และผู้แทนผู้ปกครอง (ร้อยละ 70.43) ส่วนกลุ่มผู้แทนที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำกว่ากลุ่มอื่น คือผู้แทนศิษย์เก่า (ร้อยละ 67.54)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซางจังหวัดลำพูน จำแนกตามเพศ

เพศ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ชาย	70.65	ปานกลาง
หญิง	74.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับเดียวกันคือปานกลาง โดยเพศหญิงมีความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 74.47) สูงกว่าคณะกรรมการที่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 70.65)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซางจังหวัดลำพูน จำแนกตามอายุ

อายุ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
20 – 30 ปี	83.67	มาก
31 – 40 ปี	71.55	ปานกลาง
41 – 50 ปี	70.93	ปานกลาง
51 – 60 ปี	71.07	ปานกลาง
61 ปีขึ้นไป	73.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มอายุ 20–30 ปี มีความรู้ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มอายุอื่นมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับ  
ปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มอายุพบว่า กลุ่มอายุที่มีความรู้ความเข้าใจ  
สูงกว่ากลุ่มอื่น 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มอายุ 20 – 30 ปี (ร้อยละ 83.67) กลุ่มอายุ 61 ปีขึ้นไป  
(ร้อยละ 73.05) และกลุ่มอายุ 31 – 40 ปี (ร้อยละ 71.55) ส่วนกลุ่มอายุที่มีความรู้ความเข้าใจ  
ต่ำกว่ากลุ่มอื่น คือ กลุ่มอายุ 41 – 50 ปี (ร้อยละ 70.93)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
ประถมศึกษา	65.59	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	68.53	ปานกลาง
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	69.33	ปานกลาง
ปริญญาตรี	76.99	ปานกลาง
อื่น ๆ (สูงกว่าปริญญาตรี)	81.67	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนคณะกรรมการที่มีระดับการศึกษาอื่นมีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามระดับการศึกษาพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น 3 ลำดับแรก คือ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 81.67) ระดับปริญญาตรี(ร้อยละ 76.99) และระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ( ร้อยละ 69.33 ) ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำกว่าระดับการศึกษาอื่น คือ ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 65.59)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความรู้ความเข้าใจ
เกษตรกร	65.83	ปานกลาง
รับจ้าง	70.53	ปานกลาง
ข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ	79.64	ปานกลาง
อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว	68.99	ปานกลาง
อื่น ๆ (แม่บ้าน)	70.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาทุกกลุ่มอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจตามกลุ่มอาชีพ พบว่า กลุ่มอาชีพที่มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มอาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 79.64) กลุ่มอาชีพอื่นๆ (แม่บ้าน) (ร้อยละ 70.60) และกลุ่มอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 70.53) ส่วนกลุ่มอาชีพที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำกว่ากลุ่มอาชีพอื่น คือ กลุ่มอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 65.83)