

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. การปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ.วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 30 : 57, 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2540.
- _____ .ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ:ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____ .คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____ .คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน : สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ : การศาสนา, 2547.
- คณิต ไชยลังการ. การมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนไตรมิตร อำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ . การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- เกษญา บุรณะจารุ. ความต้องการของกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับการให้บริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ทวีสิน ชัยมงคล. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง .วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง, 2546.
- นิคม ผัดแสน. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนอุครศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- นิภา วรรณารักษ์. การดำเนินงานของคณะกรรมการตามแนวทางปฏิรูปสถานศึกษา. กรณีศึกษาโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. **หลักบริหารการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2 บริษัทเอส.เอ็ม.เอ็ม.จำกัด, 2525.**
- ปฐม พฤกษาไพบุลย์และคณะ. **ความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับ การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด เชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2541.**
- ประไพ สุนทรมัจฉะ. **ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.**
- ประทุม คุณกะมุด. **ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.**
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหาร การศึกษาและอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.**
- เปลี่ยน ศิริรังสรรค์กุล. **ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษา ประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.**
- พนัส หันนาคินทร์. **หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.**
- ไพรัช สู่แสนสุข และบรรเจิดพร สู่แสนสุข. **“หลักสูตรสถานศึกษาแท้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ” วารสารวิชาการ กรมวิชาการ .6(2):กุมภาพันธ์ , 2546.**
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. **การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.**
- ไพศาล อินทับสันและสุริยัน นนทศักดิ์. **การศึกษาบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน ประถมศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการศึกษาประจำ โรงเรียนประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2537.**
- ภัทรารณณ์ นันทวงศ์. **การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัด เทศบาลนครลำปาง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง, 2545.**

- ภิญโญ สาร.หลักบริหารการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- รุ่ง แก้วแดง. บทสัมภาษณ์รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเรื่อง
การบริหารการประถมศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการ. การอบรมกรรมการศึกษา
โรงเรียนประถมศึกษาและสรุปผลการอบรม ปีการศึกษา, 2525.
- _____. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546 .
- ลิขสิทธิ์ จันทร์ผลงาม. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- วิชาญ วงศ์วาทัญญและคณะ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช, 2542 ของ
โรงเรียนในสหวิทยาเขตอินทร์ สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด เชียงใหม่.ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544.
- วุฒิ สุวรรณรังษี. การปฏิบัติตามบทบาทคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วรเชษฐ์ ก่วยเทศ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอดี จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- ศึกษาธิการ ,กระทรวง.เส้นทางความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. แนวทางการดำเนินงานปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____. แนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา
พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร:กลุ่มงานด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กองการมัธยม
กรมสามัญศึกษา, 2543.
- สับันนา มหาวรรณ. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง,
2546.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา . แนวทางการดำเนินงานปฏิรูป
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว, 2542.

- สมยศ นาวิการ. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. ภาควิชาการบริหารและอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ.5(4). สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2545.
- อำนวยการ ททรัพย์คง. บทบาทคณะกรรมการโรงเรียนปฏิรูปประถมศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนและการจัดการระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :เอสดีเพรส, 2542.
- _____. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รายงานการปฏิรูปการศึกษา. 4 (45) : 7 เมษายน, 2543.
- อุทัย โสรสิงห์. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครลำปางและเทศบาลเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏลำปาง, 2546.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | | |
|-------------------------|----------------------|--|
| 1. นายศิริเศรษฐ์ ศรีกอก | รองผู้อำนวยการ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 |
| 2. ดร.วิชากร ลังกาฟ้า | ศึกษานิเทศก์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 |
| 3. นายเจตนา เมืองมูล | ศึกษานิเทศก์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 |
| 4. นายวิทยา ปิ่นกันทา | ศึกษานิเทศก์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 |
| 5. นางสาวประณีต วงศ์ดี | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนบ้านหนองคู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 |



ที่ ศธ.๐๕๓๔/ว๖๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ. ลำปาง ๕๒๑๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวจันทร์เพ็ญ สิริธิตัน นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ในการนี้นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยตามความประสงค์ของนักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ไชยรักษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ . ๒๔๑๐๑๕



ที่ ศธ ๐๕๓๔/ว ๔๗๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

ด้วยนางสาวจันทร์เพ็ญ สิทธิตัน นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ (จังหวัดลำพูน) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่อใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดยนักศึกษาคงเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๘

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามความประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเนียร นันทกุล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๙



ที่ ศธ 04134/3177

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1
ถนนลำพูน-ป่าซาง ลำพูน 51000

24 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล จำนวน ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางขอความอนุเคราะห์ในการกรอกแบบสอบถามเพื่อ
การวิจัยเก็บข้อมูลของ นางสาวจันทร์เพ็ญ สิริรัตน์ นักศึกษาปริญญาโทสาขา การบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ 5 (จังหวัดลำพูน) เรื่อง “ ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ” สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ลำพูน เขต 1 ทั้งนี้ นักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนมิถุนายน
2548

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้การอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริเศรษฐ์ ศรีภอก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ วิทยาการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. 0-5353-5069-70 ต่อ 118

โทรสาร. 0-5351-2005

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง****ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน****อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ขอความกรุณาตอบทุกข้อ

2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าต่อการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด จะยังช่วยให้การศึกษาครั้งนี้มีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถาม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จำนวน 30 ข้อ

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวจันทร์เพ็ญ สิทธิตัน

ผู้วิจัย

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ความเข้าใจ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา.....
2. กำหนดการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น.....
3. กำหนดมาตรฐานวิชาการของสถานศึกษา.....
4. ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....
5. สนับสนุนการจัดกิจกรรมวันวิชาการในสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ผลงานต่อผู้ปกครองและชุมชน.....
6. เสนอแนะบุคคลที่มีความสามารถในชุมชน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู และนักเรียน.....
7. สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน
8. เสนอ โครงการเข้าค่ายสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น.....
9. การเชิญผู้ชำนาญการในการผลิตสุราในชุมชน มาสาธิตให้นักเรียนดู เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น.....
10. แนะนำการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้เพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....
11. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับผู้ปกครองและชุมชน
12. จัดให้มีการแสดงของชมรมเพื่อนเลียบตามวัดต่าง ๆ ให้นักเรียน ได้ชม เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น.....
13. สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่น.....
14. ดำเนินการตามนโยบาย เป้าหมาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....
15. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ความเข้าใจ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
16. ติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
17. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อสถานศึกษา ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ
18. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อน เผยแพร่ต่อสาธารณชน.....
19. ร่วมกับสถานศึกษาวางแผน ดูแล รักษาและใช้ประโยชน์ อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....
20. จัดตั้งงบประมาณสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษา.....
21. มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียน.....
22. จัดทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อเป็นทุนการศึกษาและซื้อสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาให้กับสถานศึกษา.....
23. มีส่วนร่วมดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้กับนักเรียน.....
24. พิจารณา คัดเลือกเด็กพิการควรให้เข้าเรียนในสถานศึกษา หรือไม่
25. ให้ความช่วยเหลือเด็กที่ได้รับการทารุณ กดขี่ ข่มเหง ล่วงละเมิดทางเพศตลอดจนการใช้แรงงานเด็ก.....
26. กรรมการทุกคนมีหน้าที่ พิจารณาความดีความชอบ ให้แก่ ครูในสถานศึกษา.....
27. มีส่วนร่วมในการพิจารณา ยกย่องเชิดชูครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา
28. จัดจ้างผู้ทำหน้าที่ภารโรงในกรณีที่สถานศึกษานั้นไม่มีภารโรง.
29. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงาน ด้านการแก้ไขและป้องกันปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา.....
30. ให้สถานศึกษาประกาศห้ามบุคคลภายนอกเข้ามาใน โรงเรียน เพื่อป้องกันทรัพย์สินของโรงเรียนชำรุดเสียหาย.....

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ความเข้าใจ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. เป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. การศึกษาภาคบังคับ ปัจจุบันกำหนดไว้ 12 ปี
3. เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา ต้องเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษเท่านั้น
4. สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาในระบบเท่านั้น
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่ถือเป็นสถานศึกษา.....
6. สถานศึกษาไม่สามารถจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้
7. สถาบันศาสนา องค์กร ชุมชน ครอบครัว ไม่มีสิทธิจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อม สามารถจัด การศึกษาได้ทุกระดับ.....
9. องค์กรเอกชน สถาบันในสังคม ชุมชน ต้องมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในชุมชนด้วย.....
10. สถานศึกษาต้องใช้หลักสูตรแกนกลางที่กำหนด โดย กระทรวงศึกษาธิการ
11. สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....
12. ความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาดังประเทศ และคอมพิวเตอร์จำเป็นต้อง เน้นมากในการศึกษาในสถานศึกษา.....
13. หัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....
14. การปฏิรูปการศึกษาเป็นการเปลี่ยนแนวความคิดและ วิธีการปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น.....
15. การจัดการเรียนการสอน ควรจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อผู้เรียนจะได้นำไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน.....



แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ความเข้าใจ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
16. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้.....
17. การเล่น อินเทอร์เน็ต และชมรายการ โทรทัศน์ถือเป็น การศึกษาอย่างหนึ่ง.....
18. การที่ผู้ปกครองพาลูกหลาน ไปเที่ยวสวนสัตว์และชกถาม ความเป็นอยู่ของสัตว์จากเจ้าหน้าที่ไม่ถือเป็นการศึกษา.....
19. ลานกีฬา สนามกีฬา ของหมู่บ้านหรือวัดก็เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน.....
20. ครูผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อและ แหล่งวิทยาการต่างๆ.....
21. ให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน.....
22. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอยู่เสมอ เป็นวิธีการวัดผล ประเมินผลอีกวิธีหนึ่ง.....
23. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานที่สุดคือการ ทดสอบด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน.....
24. เมื่อบุคคลเข้ารับการศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรของ สถานศึกษาแล้วถือว่าการศึกษได้จบสิ้นลง.....
25. ผู้อาวุโสในหมู่บ้านและชุมชนเป็นคนโบราณ ถ้าสมัย ไม่ควรให้มาเกี่ยวข้องกับทำให้การศึกษาแก่เยาวชน ในชุมชน จะทำให้เด็กไม่ทันสมัย.....
26. ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน ไม่จำเป็นต้องมีใบประกอบ วิชาชีพครู.....
27. ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ที่มีผู้บริจาคหรืออุทิศให้ถือเป็นราชพัสดุ.....
28. การจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลของ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของรัฐและ เอกชน ได้ไม่เท่ากัน.....

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	ความเข้าใจ		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
29. การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานต่อสาธารณชนอย่างเปิดเผย.....
30. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาผู้ที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอบผ่านแบบสอบมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ.....

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ นางสาวจันทร์เพ็ญ สิทธิตัน
 เกิดวันที่ 12 มกราคม 2502
 สถานที่เกิด 45 หมู่ 2 ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
 ที่อยู่ปัจจุบัน 45 หมู่ 2 ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านห้วยอ้อ ตำบลน้ำดิบ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2512 ป.4 โรงเรียนบ้านกัวมื่น ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
 พ.ศ. 2515 ป.7 โรงเรียนบ้านป่าตาล ตำบลม่วงน้อย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
 พ.ศ. 2519 ม.ศ. 3 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
 พ.ศ. 2523 ป.กศ.สูง วิชาเอกเกษตร วิทยาลัยครูลำปาง
 พ.ศ. 2527 ศษ.บ. (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2524 ครู 2 โรงเรียนบ้านม่วงน้อย อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
 พ.ศ. 2531 อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านห้วยอ้อ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
 ปัจจุบัน ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านห้วยอ้อ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน