

บทคัดย่อ

174172

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำนวน 444 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการพัฒนาการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งกรรมการกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และการพัฒนาการศึกษาสูงกว่ากลุ่มผู้แทนอื่น กรรมการเพศหญิงมีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าเพศชาย กรรมการที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มคุณวุฒิอื่น กรรมการกลุ่มอาชีพข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความรู้ความเข้าใจสูงกว่ากลุ่มอาชีพอื่น กรรมการกลุ่มอายุ 41-50 ปี มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น ส่วนกรรมการกลุ่มอายุ 20-30 ปี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น

Abstract

174172

This thesis was aimed to study the level of knowledge and understanding of school board member's roles and educational development. The population consisted of 444 school board members in Basic Education Commission, Pasang district of Lamphun. Valid and reliable questionnaire was designed as a device for investigation and the obtained data was analyzed by percentage.

The findings of the research were concluded as the following. School board members of Basic Education schools in Pasang district of Lamphun knew and understood their responsible roles as well as educational development at a fair level. The analyzed data showed that school educational administrators outperformed other representative groups in knowledge and understanding of their roles and educational development. Female school board members worked out in their knowledge and understanding better than male. School board members with post graduate degrees possessed knowledge and understanding higher than any other degree groups of education. Government officers realized their knowledge and understanding higher than any other career groups. Forty one to fifty years old school board members played higher knowledge and understanding of roles than any other age groups. School board members between 20 and 30 years of age expressed higher knowledge and understanding of educational development than any other age groups.