

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็น ความพร้อม การยอมรับการเรียนรู้ การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) และความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับการเรียนรู้การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานครกับตัวแปรด้านสถานภาพของอาจารย์ ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และด้านความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 275 คน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีความคิดเห็นด้านการรับรู้คุณลักษณะและด้านประโยชน์ของการเรียนการสอนแบบ e-Learning ในระดับเห็นด้วยมาก
2. อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน และด้านเนื้อหาหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง
3. อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีการยอมรับการเรียนรู้การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อยู่ในระดับปานกลาง
4. ตัวแปรอิสระกับการยอมรับการเรียนรู้การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ขึ้นการรับรู้ ขึ้นการสนใจ ขึ้นการตัดสินใจ ขึ้นการนำไปใช้ และขึ้นการยืนยัน มีสัดส่วนที่แสดงความสัมพันธ์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 97.0, 90.6, 67.6, 62.1 และ 48.4 ตามลำดับ

The purpose of this research were to study the attitude-level, Readiness and Acceptance of e-Learning. Also the correlation between e-Learning acceptance of governmental higher-education institutes which are in Bangkok area, under the Higher-education Bureau , with the instructors' status variation, attitudes upon e-Learning technique and readiness for e-Learning operation of instructors who belong to the Governmental Higher-education Bureau. The sampling groups were 275 Conclusion of the research were as follows :

1. Most of the instructors of governmental higher-education institutes under the Higher-education Bureau in Bangkok area were agree with qualities perception and benefit of e-Learning at a high level.
2. Most of the instructors of governmental higher-education institutes under the Higher-education Bureau in Bangkok area had fully provided on person, budget, fundamental. structure equipments, knowledge and ability of the instructors as well as scope of curriculum were at a moderate level.
3. Most of the instructors of governmental higher-education institutes under the Higher-education Bureau in Bangkok area accepted e-Learning technique at a moderate level.
4. Independent variation and agreement on e-Learning technique at perceptual level, motive level, decision level, application level and insistent level had proportions which revealed that highest were 97.0, 90.6, 67.6, 62.1 and 48.4 respectively.