

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสมุทรปราการ จำนวน 1,379 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 7 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.893 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t (t-test) การทดสอบค่า F (F-test) การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล(Canonical Correlation)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

- 1) สภาพทั่วไปของนักเรียน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 13 ปี อยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ในเทอมสุดท้าย (2/2548) ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป และเมื่อเปรียบเทียบเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่างเพศชายกับเพศหญิง พบว่า เพศหญิง ( $\bar{X}=3.37$ , S.D. = 0.51) มีเกรดเฉลี่ยดีกว่าเพศชาย ( $\bar{X}=3.06$ , S.D. = 0.61)
- 2) สภาพทั่วไปของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน พบว่า วัตถุประสงค์ของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนเพื่อการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร โดยเฉพาะเพศหญิงจะใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูล มีการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์และการบันทึก (Save) ไฟล์ข้อมูลมัลติมีเดียต่างๆ เช่น รูปภาพ เพลง ภาพยนตร์ และใคร่เวอร์ มีการฟังเพื่อจดบันทึกความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง การอ่านเพิ่มเติมในเรื่องที่ไม่เข้าใจหรือเรื่องที่สนใจ การถามเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเขียนเพื่อรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ สำหรับเพศหญิงที่มีอายุ 12 ปี และอายุ 13-15 ปี จะเลือกใช้บริการเว็ลด์ไวด์เว็บ (WWW) แตกต่างกัน ส่วนเพศชายจะใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงและการดูหนังฟังเพลง สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่จะใช้ที่บ้านตนเอง/บ้านเช่าที่อยู่อาศัย ในช่วงเวลาเย็น (16.01 น. – 20.00 น.) เป็นเวลาเฉลี่ย 2- 4 ชั่วโมง
- 3) อายุ พฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต เช่น การรู้จักเลือกเข้าเว็บไซต์ การกระทำกับข้อมูลที่ต้องการ เช่น การบันทึก การพิมพ์ และรู้ประโยชน์ของการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนจะมีอิทธิพลมากต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

The purpose of this research was to study the relationships between internet utilization behaviors, learning achievement and enthusiasm in learning of Mattayom Suksa students at the third level, Samutprakarn School. Sampling group were 1,379 students at the third level from Samutprakarn School. A instrument used for data collection was a questionnaire with 7 rating scales. The reliability of the instrument calculated by Cronbrach Alph Coefficient was at 0.893. Statistics utilized for data analysis were mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, multiple regression and canonical correlation.

The results of the study were as follows:

- 1) According to the general status of the students, it was found that most female students with the age of 13 were the Mattayom Suksa students at the second level who had GPA more than 3.51 in the last semester (2/2548). Additionally, when the GPA. of male and female students were compared, it was found that the female students ( $\bar{X}=3.37$ , S.D. = 0.51) had better learning achievement than the male students ( $\bar{X}=3.06$ , S.D. = 0.61).
- 2) According to the general status of the internet utilizations, it was found that the purpose of internet using was for learning and communications. The female students used the internet for data searching, software downloading and saving multimedia such as images, music, movies, and software drivers. Students' learning habits showed that they were enthusiastic in recording major ideas from whatever they listened to, reading for more information about what they were interested in, posing questions for exchanging points of view, and gathering sources in writing. However, the female students aged between 12 and 13-15 years old were different in selecting to use the services of WWW. The male students used the internet for entertainment, online movie watching, and music listening. Internet using places for the male students were mostly at homes/rental houses. In addition, they used the internet during evening time (16.00-20.00 p.m.) with an average of 2-4 hours a day.
- 3) Age and the internet utilization behaviors; for example, learning how to access to website, doing with required data such as to save, to print as well as to comprehend the usefulness of internet were highly related with the students' enthusiasm.