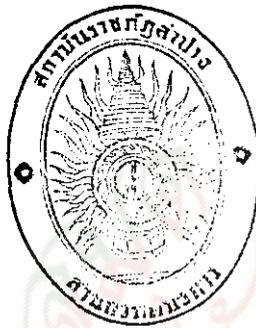


ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544  
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ  
จังหวัดลำปาง



กัลยาลักษณ์ สมิตานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มกราคม พ.ศ. 2549

ISBN 974-9912-44-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาเห็นสมควรให้  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....  
(ดร.สุชิน เพ็ชรภักย์)

.....  
(ดร.วิไลลักษณ์ จันทวงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงจันทร์ เตียววิไล)

.....  
(ดร.สุชิน เพ็ชรภักย์)

.....  
(ดร. วิไลลักษณ์ จันทวงษ์)

.....  
(นายคเชนทร์ มะโนใจ)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมือนภาพ)

๖๔ / ๑.๑ / ๔๗

เลขทะเบียน R000000000 6434

เล่มที่ ๖๖ ฉบับที่ ๒

เลขหมู่ 374.1

ก ๒๑๖ ค

เข้าวันที่ 11 / 12 ๐ / 4๑

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณา ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ พร้อมทั้ง ตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จาก ดร.สุชิน เพ็ชรรักษ์ ประธานกรรมการ ที่ปรึกษา ดร.วิไลลักษณ์ จันทวงษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.สวัสดิ์ ตี๋ชื่น ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา สถานการศึกษาแห่งชาติ ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน อาจารย์นรินทร์ ปาระมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอดิน อาจารย์จรณชัย วรรณทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอดิน อาจารย์อำภรณ์ ช่างเวียน หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ขอขอบคุณ อาจารย์กเชนทร์ มะโนใจ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดลำปาง ที่ได้ให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวกและให้กำลังใจ และขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอดินทุกอำเภอ ครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียน ครูศูนย์การเรียนชุมชน และนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มผู้นำท้องถิ่น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอดิน ในจังหวัดลำปาง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลและกรอกแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาพระคุณบิดาที่ล่วงลับไปแล้ว มารดา นูรพาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณต่อผู้วิจัยทุกท่าน

กัลยาลักษณ์ สมิตานนท์

- หัวข้อวิทยานิพนธ์ :** ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอก โรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง
- ผู้วิจัย :** นางกัลยาลักษณ์ สมิตานนท์
- ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต :** สาขาการบริหารการศึกษา
- คณะกรรมการที่ปรึกษา :** ดร. สุชิน เพ็ชรรักษ์ ประธานกรรมการ  
ดร. วิไลลักษณ์ จันทวงษ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง ด้านการพบกลุ่ม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการวัดผลและประเมินผล และเพื่อนำผลการศึกษามาพัฒนาปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้นำท้องถิ่น ที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และได้ทำ การสรุปประเด็นจากข้อคำถามปลายเปิด ที่ผู้นำท้องถิ่น ได้แสดงข้อปัญหาและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้นำท้องถิ่นที่มีเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่และระดับการศึกษา ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอก โรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ จังหวัดลำปาง โดยรวมอยู่ในระดับมาก สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการพบกลุ่ม พบว่า ไม่มีเวลามาพบกลุ่ม งานมากมาเรียนได้ไม่สม่ำเสมอ ข้อเสนอแนะคือ ขอเอกสารมาทำที่บ้านในวันที่มีงานในชุมชนและควรมีการยืดหยุ่นหรืออนุโลมในเรื่องการพบกลุ่ม ของผู้นำเป็นกรณีพิเศษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง มีปัญหาคือ หนังสือเรียนไม่เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษาและส่งงานช้า/ทำไม่ทัน ข้อเสนอแนะคือ จัดหาหนังสือเรียนให้เพียงพอ กับ จำนวนนักศึกษาและควรมอบหมายงาน/นำจะลดงานให้น้อยลง ด้านกิจกรรมพัฒนา



**Thesis Title :** The Study of Local Leaders' satisfaction on the Provision of Learning activities Based on the Criteria and Methodology of Basic Education Curriculum of B.E. 2544, organized by District Non-Formal Education Service Centers in Lampang Province

**Author :** Mrs. Kalayalak Smitananda

**Master of Education :** Educational administration

**Thesis Committee :** Dr. Suchin Petcharugsa Chairman  
Dr. Vilailuk Chanwong Member

### Abstract

The purpose of this study was to evaluate the satisfaction of local leaders on the provision of learning activities based on the criteria and methodology of Basic Education Curriculum of B.E. 2544, organized by District Non-Formal Education Service Centers in Lampang Province. The components of evaluation covered group meeting, continuing educational activities, quality of life improvement activities, and assessment and evaluation. The results of this study can be used for improving the provision of learning activities of District Non-Formal Education Service Centers. The population of this study were comprised of local leaders who registered in the academic year of B.E. 2546. The questionnaire was used for collecting data, and frequency, percentage, mean and standard deviation were calculated. Suggestions proposed by the local leaders through the open-ended questionnaire were also summarized.

The results of this study revealed that the satisfaction of local leaders who were at various categories of sex, age, status and level of education was at all good level. Problems concerning the group meeting were lack of time, so that they could not participate regularly. They suggested that relevant documents should be given when they were occupied by various community tasks, meeting schedule should be more flexible arranged specially for local leaders. The problems of provision of continuing education activities were inadequate learning materials, so that they had no time to study and could not finish their assignments. They suggested that

text books should be provided sufficiently, and amounts of assignment should be reduced.

Concerning the quality of life improvement activities, the problems were uncomfortable participation in outdoor or night camping. They suggested that the activities should be organized in their communities and cover 40 – 50 units. The problems of assessment and evaluation were test difficulty and irrelevance to the text books and teachers' lectures. Some subjects were too difficult to understand. They did not like written test due to disability to summarized the contents. They suggested that the contents of Mathematic, English and Science should be revised, since they had inadequate backgrounds. The measurement methods should be also diversified.

Based on the study results a model of improvement of learning activity provision was proposed. Its main components were planning, consultative meeting, learning activity arrangement, and supervision and evaluation.

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	1
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พุทธศักราช 2544.....	9
จิตวิทยาการศึกษาผู้ใหญ่และจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่.....	44
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าทางภารกิจของผู้นำท้องถิ่น.....	53
ทฤษฎีความพึงพอใจพอ.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3	63
วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
การกำหนดประชากร.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	66
4	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม.....	69

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยรวมและรายด้าน.....	70
ตอนที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง.....	82
ตอนที่ 4 แสดงผลการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง.....	86
5	
สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
อภิปรายผล.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก ก.....	108
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	109
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	110
ภาคผนวก ข.....	112
แบบสอบถาม.....	113
ประวัติผู้วิจัย.....	122

## บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	ตารางแสดงจำนวนประชากรของผู้นำท้องถิ่น ที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2546.....	64
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง .....	70
4	ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตาม เพศ.....	71
5	ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตาม อายุ.....	72
6	ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่.....	73
7	ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตาม ระดับการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....	75
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง ด้านการพบกลุ่ม.....	76
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ต่อเนื่อง (กรด.).....	78

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
<p>10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) .....</p>	79
<p>11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง ด้านการวัดผลและ ประเมินผล .....</p>	81
<p>12 แสดงความถี่ของปัญหาและข้อเสนอแนะ ของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอ จังหวัดลำปาง.....</p>	82

**บัญชีภาพประกอบ**

	แผนภูมิที่	หน้า
1	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม.....	88

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี