

บรรณานุกรม

การปกครอง, กรม. ปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : รายงานการวิจัย,
กรุงเทพฯ : ส่วนท้องถิ่น, 2539.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. นโยบายการยกระดับพื้นฐานทางการศึกษา สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่
สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะ
กรรมการสภาตำบลและกรรมการหมู่บ้าน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ :
บพิธการพิมพ์, 2537.

_____ .ที่ระลึกวันการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : นำกัการพิมพ์, 2539.

_____ .รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 12. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

_____ .การประเมินผลการดำเนินงาน “ศูนย์การเรียนรู้อาชีพ กศน”. กรุงเทพฯ : 2545.

_____ .คู่มือการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2546 ก.

_____ .แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว 2546 ข.

_____ .แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ในหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ค.

_____ .แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอก
โรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ริงมีการพิมพ์,
2546 ง.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2452 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.

ชวน มณีวรรณ. แรงจูงใจในการเข้าเรียนหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ของผู้นำท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541.

ชาธิวัฒน์ ศรีแก้วและชาญชัย เจนครองธรรม. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับองค์การบริหาร
ส่วนตำบล (อบต.). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, ม.ป.ป.

ชัยวัฒน์ ยืนยาว. แรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับประถมศึกษา วิธีเรียนทางไกล จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

ทวีป อภิลิทธิ. การนิเทศวิจัยการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ที่เหมาะสมกับครูศูนย์ การเรียนชุมชน กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.

ธนัญฐ์ ยังเฟื่องมนต์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัดกรมทหารราบที่ 21 รักษาพระองค์. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

นรินทร์ สมสมัย. แรงจูงใจในการเข้าเรียนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดนครราชสีมา ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บัวขาว กมลศิลป์. ศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาสายสามัญ โดยวิธีเรียนทางไกล ของนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

บุษบา มาลินีกุล. ความพึงพอใจของนักศึกษาสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียน ทางไกล ในจังหวัดลำปาง ที่มีต่อบทบาทของครูประจำกลุ่ม : รายงานการวิจัย, ลำปาง : 2538.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2528

ประเสริฐศักดิ์ จันทร์ประเทศ. ความพึงพอใจและความต้องการในการเสริมสร้างความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดสถานีตำรวจภูธรจังหวัด ในเขตพื้นที่ชายฝั่ง ทะเลตะวันออก. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

พิมพ์สุภา ศิริพลตัน. ความพึงพอใจในการทำงานของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ภูมิจิตร ศรีวงษ์ราช. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการบริหารงานพัฒนา ของคณะ

- กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาและเทคนิคการสอนการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, มปป.
- กลินทิพย์ สุภพฤกษ์. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน ของกรรมการ
บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- วิเชียร วิวิชิต. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรส มีเดีย, 2535.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารหลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ,
2542.
- สรายุทธ วงษ์แสงทอง. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานด้านการพัฒนาของประธาน
กรรมการบริหาร อบต. : ศึกษากรณีอำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี. ปริญญาโท
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- สวัสดิ์ ดีชื่น. ครูพิโรธ โกรธา กับการศึกษาชุมชน. กรุงเทพฯ : 2541.
- सानิตย์ บุญชู. การพัฒนาชุมชนโดยวิธีการศึกษาอบรมนอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
ธนาคารพิมพ์, 2526.
- สุจินต์ มละโยธา. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานของผู้นำท้องถิ่น ที่จบหลักสูตรการศึกษานอก
โรงเรียนสายสามัญ จังหวัดสิงห์บุรี: รายงานการวิจัย. สิงห์บุรี : 2538.
- สุปัญญา กิตติวิสาร. การศึกษาทัศนคติของกำนันในการให้ความร่วมมือต่องานการศึกษาผู้ใหญ่
ในจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุโขทัยธรรมาราช. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8
พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2544.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. มาตรการศึกษาของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
สหายบลิ๊ก และการพิมพ์, 2548.
- ศุภร ศรีแสน. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2538.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน. รายงานสรุปผลการนิเทศก์ การศึกษา
นอกโรงเรียน ภาคเหนือ ปีงบประมาณ 2546. ม.ป.ป.

อนันต์ ศรีอนันต์. ความต้องการของการพบกลุ่ม ของผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ
3-4 วิทยุไปรษณีย์ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

อุทิศ สุจริตสกุล. ความรู้เรื่องกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลของ
ผู้บริหารเทศบาลตำบล ที่เปลี่ยนแปลงฐานะมาจากสุขาภิบาล : ศึกษากรณีจังหวัดจันทบุรี.
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยบูรพา,
2544.

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

.....

- | | | |
|-----------------|------------|---|
| 1. ดร. สวัสดิ์ | ดีชื่น | ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา สภาการศึกษาแห่งชาติ |
| 2. ดร. ชัยยศ | อิมสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. นายนรินทร์ | ปาระมี | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเถิน |
| 4. นายจรณชัย | วรรณทอง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน |
| 5. นางสาวอำภรณ์ | ช่างเกวียน | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง |



ที่ ศธ.๐๕๓๔/ว ๖๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน

ด้วย นางกัลยาลักษณ์ สมิตานนท์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ ๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
จังหวัดลำปาง

ในการนี้นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยตาม
ความประสงค์ของนักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จักรกฤษณ์ ตำราญใจ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



ที่ ศธ ๐๕๑๔ / ๖ ๒๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

๑) กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน

ด้วยนางกัลยาลักษณ์ สมิตานนท์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจังหวัดลำปาง

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่อใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามความประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตรกฤษณ์ สาราญใจ)

รักษาราชการในตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สถานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๕

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

กองทัพอากาศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จังหวัดลำปาง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่น ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งผลจากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการนำมาปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น และจะไม่มีผลกระทบต่อกิจกรรมการเรียนรู้อของนักศึกษาผู้ให้ข้อมูล ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูล เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คือ ด้านการพบกลุ่ม ด้านการจัดกิจกรรมเรียนรู้ต่อเนื่อง (กรด.)

ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) และด้านการวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

3. ตำแหน่งหน้าที่ (ผู้นำท้องถิ่น)

3.1 ผู้บริหารส่วนภูมิภาค ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

3.2 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล

3.3 อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน

1. เพศ

- [] ชาย
- [] หญิง

2. อายุ

- [] ต่ำกว่า 40 ปี
- [] 40 – 50 ปี
- [] 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งหน้าที่

- [] ผู้บริหารส่วนภูมิภาค
- [] ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- [] อาสาสมัครสาธารณสุข

4. ระดับการศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน

- [] ระดับประถมศึกษา
- [] ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- [] ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแบ่งระดับความพึงพอใจ ออกเป็น 5 ระดับ คือ

ให้คะแนน 5 หมายถึง	มีความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวมากที่สุด
ให้คะแนน 4 หมายถึง	มีความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวมาก
ให้คะแนน 3 หมายถึง	มีความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวปานกลาง
ให้คะแนน 2 หมายถึง	มีความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวน้อย
ให้คะแนน 1 หมายถึง	มีความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00.	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				

จากตัวอย่าง หมายความว่า ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

โปรดพิจารณาคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการ
ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

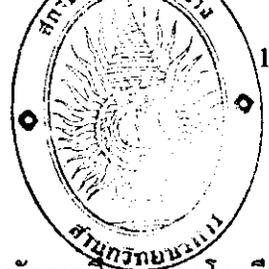
ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	1. ด้านการพบกลุ่ม การให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายบุคคล รายกลุ่ม เพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
2.	ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ร่วมกัน แก้ปัญหาการเรียน ในเนื้อหา สาระ ที่ยังไม่เข้าใจ และ เติมเต็มความรู้ให้แก่กันและกัน					
3.	ในระหว่างนำเสนอผลงาน ครู เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นและซักถาม ข้อข้องใจเพื่อให้เข้าใจยิ่งขึ้น					
4.	การนำเสนอโครงงาน ผู้เรียนจะ นำเสนอความคิดและความ ก้าวหน้าในการทำโครงงาน ที่ ตนรับผิดชอบ					
5.	ครูและผู้เรียนได้มีการวิเคราะห์ ความยากง่าย ของเนื้อหาสาระ วิชา เพื่อวางแผนการเรียนรู้ร่วม กัน เนื้อหาสาระที่ยาก ครูทำการ สอนซ่อมเสริม					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.	การให้ผู้เรียนมาพบกลุ่มทุกสัปดาห์ ๆ ละ 3 ชั่วโมง					
7.	การให้ผู้เรียนมาพบกลุ่มร่วมกัน โดยที่แต่ละคนมีตำแหน่งหน้าที่ การงานต่างกัน และต่างวัย					
8.	การพบกลุ่ม โดยการนำปัญหา ในท้องถิ่น เป็นประเด็น ในการอภิปราย					
9.	ครูได้มอบหมายงานให้ผู้เรียน ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง ระหว่างสัปดาห์ โดยเฉพาะ ผู้เรียนที่จะนำเสนอผลงานใน สัปดาห์ต่อไป					
10.	การให้ผู้เรียนทำการทดสอบย่อย (Quiz) ในลักษณะถามตอบ เป็น ข้อความสั้น ๆ ทุกสัปดาห์					
11.	ผู้เรียน ได้ประโยชน์จากการมา พบกลุ่มและนำไปใช้ในชีวิต ประจำวัน					
12.	2. ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ต่อเนื่อง (กรด.) ครูมอบหมายให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลจาก แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	การให้ผู้เรียนจดบันทึกผลการเรียนรู้หรือเขียนด้วยลายมือตนเองให้เรื่อง而去ศึกษาค้นคว้า					
14.	ครูได้แนะนำสื่อต่าง ๆ และได้ประสานแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน					
15.	ครูได้ให้ผู้เรียนฝึกการจดบันทึกเรียบเรียงและสรุปความรู้ ที่ตนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ					
16.	ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองวันละ 3 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง ท่านมีความพึงพอใจเพียงใด					
17.	3. ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) การชี้แจงของครูในการจัดทำกพช. ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ					
18.	ครูร่วมกับผู้เรียนทำความตกลงร่วมกัน เพื่อให้เกิดการศึกษาเรียนรู้ภาคทฤษฎี ให้ครบถ้วนก่อนทำภาคปฏิบัติ					
19.	ผู้เรียนสามารถเลือกทำกิจกรรมด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่าง ๆ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20.	ผู้เรียนสามารถเลือกทำกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ได้ตามความสมัครใจ					
21.	ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเลือกทำกิจกรรมสนับสนุนงานการศึกษานอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
22.	การทำกิจกรรม กพช. ในรูปแบบของค่ายทักษะชีวิต					
23.	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ จากการทำกิจกรรม กพช. ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม					
24.	ศบอ. จัดทำโครงการค่ายฯ ให้ผู้เรียน ได้เลือกในการเสนอขอทำกิจกรรม กพช. เช่น ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
25.	ผู้เรียนมีความพอใจต่อการจัดกิจกรรม กพช. ของครูและวิทยากร					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	4. ด้านการวัดผลและประเมินผล การจัดให้มีคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน					
27.	การจัดสัดส่วนของคะแนนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน (เก็บระหว่างเรียน 70 คะแนน สอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน)					
28.	ผู้เรียนพอใจในการประเมินผลโดยการใช้ข้อทดสอบย่อย (Quiz) ระหว่างเรียน					
29.	ผู้เรียนพอใจในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนด					
30.	ผู้เรียนพอใจในการแจ้งผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนทราบ					
31.	ผู้เรียนพอใจการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน					
32.	ระบบการประเมินผล กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของศบอ.					



ตอนที่ 3

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาของโรงเรียน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ท่านพบว่า มีปัญหาและข้อเสนอแนะใดบ้าง โปรด
ให้รายละเอียด

การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
ด้านการพบกลุ่ม
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ต่อเนื่อง (กรด.)
ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ชีวิต (กพช.)
ด้านการวัดผลและ ประเมินผล

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

กัลยาลักษณ์ สมิตานนท์

ผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางกัลยาลักษณ์ สมิตานนท์
วัน เดือน ปีเกิด	5 พฤษภาคม 2494
สถานที่เกิด	บ้านโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
ที่อยู่ปัจจุบัน	329 หมู่ที่ 17 ตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52100
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2505	ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพรหมเพ็ชร จังหวัดนครนายก
พ.ศ. 2508	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดเจ้ามูล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2511	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภาษานุสรณ์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2514	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนพาณิชย์การราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2518	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2526	ครุศาสตรบัณฑิต (การบริหารโรงเรียน) วิทยาลัยครูลำปาง จังหวัดลำปาง
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2519	ครูผู้ช่วยระดับ 1 โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2521	ครู 1 ระดับ 1 โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2523	ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 33 จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2526	อาจารย์ 1 ระดับ 3 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2535	อาจารย์ 2 ระดับ 6 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2537	หัวหน้าศูนย์ 1 ระดับ 6 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2539	หัวหน้าศูนย์ 2 ระดับ 7 ศูนย์ ฯ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2540	ผู้อำนวยการศูนย์ ระดับ 7 ศูนย์ ฯ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2542	ผู้อำนวยการศูนย์ ระดับ 8 ศูนย์ ฯ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2547	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คศ.3) ศูนย์ ฯ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2548	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คศ.3) ศูนย์ ฯ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง