

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทฤษฎีขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรในวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นใช้มาตราส่วนประมาณค่าของไลเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีสาระครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ วินัย 5 ประการของปีเตอร์ เอ็ม เซ็งเก้ (Peter M. Senge) โดยมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.96 และนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับประชากรด้วยตนเองที่วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรในวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวินัย ทั้ง 5 ประการของ ปีเตอร์ เอ็ม เซ็งเก้ (Peter M. Senge) เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ คือ ด้านการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Personal Mastery) มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านวิธีการคิดและมุมมองที่เปิดกว้าง (Mental Models) ด้านการคิดทั้งระบบ (System Thinking) ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) และ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision)

The purpose of this research were to study the theory of Learning Organization used in developing an organization into the Learning Organization and to study the satisfaction of staff towards the Learning Organization. The population under the study consisted of forty-one persons of the College of Innovative Education, Thammasat University. The instrument used for collecting data was likert scale which followed the Learning Organization under the Fifth Discipline of Peter M. Senge's concept. The reliability of the instrument calculated by Cronbach Alpha Coefficient was at 0.96. The results were found that the staff of the College of Innovative Education, Thammasat University satisfied those of Peter M. Senge's concept. The highest ranking was under the belowed order in term of personal mastery, followed by mental model, system thinking, team learning and shared vision respectively.