



วิธีการดำเนินงาน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การกำหนดประชากร / กลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูโรงเรียนอนุบาลปราโมชพัฒนา ปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน 13 คน ครูพี่เลี้ยง 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูในการพัฒนางานด้านการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ลักษณะแบบสอบถามเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert's Five Rating Scale) เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูในการพัฒนางานด้านการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียน 3 ด้าน คือ ด้านงานสวัสดิการ ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ ด้านวินัยและการรักษาวินัย จำนวน 36 ข้อ โดยกำหนดคะแนนประมาณค่า (พวงรัตน์ มณีรัตน์. 2540 : 107 - 108) ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด |

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร วารสาร บทความ แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 และงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาสร้างแบบสอบถามโดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมวัตถุประสงค์ ของการวิจัย 3 ด้าน คือ ด้านสวัสดิการ ด้านขวัญและกำลังใจ ด้านวินัยและการรักษาวินัย
3. นำแบบสอบถามตรวจสอบเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ของการใช้ภาษา และวัดความถูกต้องตรงประเด็นเพื่อแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านพิจารณาตรวจสอบ คุณภาพหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Contents Validity) นำผลมาวิเคราะห์รายชื่อ เพื่อหา คุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่า IOC แบบสอบถามมีจำนวน 39 ข้อ เลือกแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปเพียง 36 ข้อตัดออกไปจำนวน 3 ข้อและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ ผู้เชี่ยวชาญ
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 10คน ใน โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนารามซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรที่ศึกษา นำผลการวิเคราะห์ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นที่ 0.902
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้และหาค่าความเชื่อมั่นแล้วไปใช้ในการเก็บ ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามพร้อมบันทึกขออนุญาตไปยังครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลปราโมช พัฒนาที่เป็นประชากรทั้งหมดเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 20 คน
2. ผู้วิจัยประสานงานกับผู้บริหาร และผู้ตอบแบบสอบถาม วันที่ 15 พฤษภาคม 2549 เก็บข้อมูลวันที่ 20 พฤษภาคม 2549 ได้รับคืนครบจำนวน 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของประชากร นำมาแจกแจงความถี่
หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 นำคะแนนหาค่าเฉลี่ยของกลุ่มประชากร (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร (σ) แล้วนำเสนอในรูปแบบความเรียงประกอบตารางโดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามดังนี้ (ลิเคอร์ท Likert's Five Rating Scale) หมายถึงการแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2539 : 100)

ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

ตอนที่ 1 หาค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของประชากร

ตอนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของครูในการพัฒนางานด้านการบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนอนุบาลปราโมชพัฒนา โดยหาค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ)