

วรรณช บรรยงบุญฤทธิ์. (2549). ความพึงพอใจของครูในการพัฒนางานด้านบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลปราโมชพัฒนา กรุงเทพมหานคร. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความพึงพอใจของครูในการพัฒนางานด้านการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลปราโมชพัฒนา กรุงเทพมหานคร ในงาน 3 ด้าน ดังนี้คือ ด้านงานสวัสดิการ ด้านงานสร้างขวัญและกำลังใจ ด้านงานวินัยและการรักษาวินัย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญและหาค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.902 ตามค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ประชากรคือครูของโรงเรียน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 20 คน สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ)

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 65 เป็นครูที่เลี้ยงร้อยละ 35 มีความพึงพอใจในการพัฒนางานด้านบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยมีความพึงพอใจด้านสวัสดิการมากที่สุดรองลงมาคือด้านวินัยและการรักษาวินัย และด้านขวัญและกำลังใจตามลำดับ

Woranudh Banyongboonyarit. (2006). Teachers' Satisfaction on the Development of Personnel Administration of Promotepatana Kindergarten School, Bangkok. Term papers : M.Ed. (Educational Administration). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Dr.Predawan Intavimolsri.

The research purpose were to study and compare the teachers' satisfaction on the Development of personnel Administration of Pramotepatana Kindergarten School Bangkok in three aspects as follows : welfare service work, the morale work and discipline and observed discipline work.

Questionnaires were prepared and approved by experts and had 0.902 Reliability with Cronbach's alpha coefficient. The population was 20 teachers of this school in academic year 2006. The data were analyzed by percentage, mean of population (μ) and standard deviation of population (σ)

The results of the study were as follows : all of the teachers were female, 65 percentage for teachers and 35 percentage for assistant teachers. They were satisfied on the development of personnel administration of school at high level in two aspects in terms of welfare service work and discipline and observed discipline work ; and morale work was at moderate level.