

สุริยะ กองเงิน. (2549). ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี. ภาคนิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. กรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจ และเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจระหว่างครู และนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนรัตนธิเบศร์ 8 ด้าน คือ ด้านบริเวณโรงเรียน ด้านอาคารเรียน ด้านห้องเรียน ด้านอาคารหอประชุม ด้านห้องน้ำ - ห้องส้วม ด้านโรงอาหาร ด้านห้องสมุด และด้านห้องพยาบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วยครูและนักเรียน โรงเรียนรัตนธิเบศร์ จำนวน 423 คน ประกอบด้วยครู 81 คน และนักเรียน 342 คน ได้แบบสอบถามกลับคืน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 90.78 เป็นครู 79 คนและนักเรียน 305 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และหาค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.948 ตามค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t- test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนธิเบศร์ ทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D.= 0.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนธิเบศร์ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 3 ด้านได้แก่ ด้านบริเวณโรงเรียน ด้านอาคารเรียนและด้านห้องน้ำ - ห้องส้วม

Suriya Kongngoen. (2006). The Satisfaction of teachers and students towards The Buildings and Environment Administration of Rattanathibate School, Nontaburi Province. Term paper, (M.Ed.) (Educational Administration). Bangkok : Graduate School Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr.Vipaporn Poovatanakul.

The research purposes were to study and compare the satisfaction of teachers and students towards the Buildings and Environment Administration of Rattanathibate School in eight factors : school areas, buildings, class rooms, meeting room, restrooms, cafeteria, library and nurse room.

The sampling groups used in this survey study were 423 persons, 81 teachers and 342 students returns 384 persons, 79 teachers and 305 students, 90.78 percent. Questionnaires were prepared and approved by experts and had 0.948 reliability with Cronbach 's alpha Coefficient. The data were analyzed by percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t - test.

The results of the study were as follows :

1. The overall satisfaction levels of teachers and students to the eight factors of the buildings and Environment of Rattanathibate School were high. Furthermore, when considered each individual factor was also high.

2. The satisfaction of teachers and students to the management in places and environment was not statistically different. But when considering in each factor, there was statistical difference at 0.05 for these factors school area, buildings and restrooms.