

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลและแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่เป็นครู จำนวน 79 คน และนักเรียน จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 90.78 ปรากฏผลดังนี้

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตัวแปรที่นำมาศึกษา ได้แก่ สถานภาพ เพศ ผลปรากฏดังตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 384)

สถานภาพ ผู้ตอบ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	เพศ		ร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถาม
			ชาย (ร้อยละ)	หญิง (ร้อยละ)	
1) ครู	81	79	14 (17.28)	65 (80.25)	97.53
2) นักเรียน	342	305	164 (47.95)	141 (41.23)	89.18
รวม	423	384	178 (42.08)	206 (48.70)	90.78

จากตาราง 4.1 กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับแบบสอบถามจำนวน 423 คน เป็นครู 81 คน เป็นนักเรียน 342 คน โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 384 คนเป็นครู 79 คนแยกเป็นครูชาย 14 คน ครูหญิง 65 คน คิดเป็นร้อยละ 97.53 นักเรียน 305 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 164 คน

นักเรียนหญิง 141 คน คิดเป็นร้อยละ 89.18 รวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 90.78

ตอนที่ 2 การศึกษาความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี โดยรวมเป็นรายด้าน 8 ด้าน โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังปรากฏผลตามตารางที่ 4.2 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์จำแนกตามรายด้านภาพรวม

รายการ	\bar{X}	S.D	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
1) ด้านบริเวณโรงเรียน	3.53	0.47	มาก	8
2) ด้านอาคารเรียน	3.74	0.48	มาก	3
3) ด้านห้องเรียน	3.58	0.64	มาก	6
4) ด้านโรงอาหาร	3.54	0.55	มาก	7
5) ด้านหอประชุม	3.67	0.60	มาก	5
6) ด้านห้องน้ำ - ห้องส้วม	3.68	0.63	มาก	4
7) ด้านห้องสมุด	3.92	0.56	มาก	1
8) ด้านห้องพยาบาล	3.75	0.64	มาก	2
รวม	3.68	0.44	มาก	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า โดยภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจด้านห้องสมุดมากเป็นอันดับที่ 1 ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.56) ด้านห้องพยาบาล ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.64) ด้านอาคารเรียน ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.48) ด้านหอประชุม ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.60) และด้านห้องน้ำ - ห้องส้วม ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.63) ด้านห้องเรียน ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.64) ด้านโรงอาหาร ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.55) ด้านบริเวณโรงเรียน ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.47)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการ
บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบริเวณโรงเรียน จำแนกตามรายชื่อ
(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
1) จัดพื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม	3.59	0.62	มาก	3
2) การตกแต่งสถานที่สะอาดสวยงาม และร่มรื่น	3.55	0.68	มาก	4
3) จัดสถานที่สำหรับเด็กเล่นกีฬา เหมาะสม	3.37	0.80	ปานกลาง	5
4) จัดบรรยากาศที่สนับสนุนส่งเสริม การเรียนการสอน	3.60	0.74	มาก	2
5) จัดที่สำหรับรองรับขยะเพียงพอ	3.65	0.76	มาก	1
6) บริเวณโรงเรียนสะอาด ปราศจากกลิ่นรบกวน	3.39	0.82	ปานกลาง	6
รวม	3.53	0.47	มาก	

จากตาราง 4.3 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาแยกตามรายชื่อ พบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดที่สำหรับรองรับขยะ ในระดับมากเป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.76) จัดบรรยากาศที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.74) จัดพื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.62) การตกแต่งสถานที่สะอาดสวยงามและร่มรื่น ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.68) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ มาก ส่วนจัดสถานที่ให้เด็กเล่นกีฬาเหมาะสม ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 0.80) และบริเวณโรงเรียนสะอาดปราศจากกลิ่นรบกวน ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 0.82) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการ
บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านอาคารเรียน จำแนกตามรายชื่อ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
7) จัดระบบแสงสว่างเพียงพอ	4.04	0.64	มาก	1
8) มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	3.62	0.78	มาก	4
9) จัดบรรยากาศภายในอาคารที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	3.64	0.70	มาก	3
10) ประตู หน้าต่างอยู่ในสภาพดี มีอุปกรณ์ยึดมั่นคง	3.60	0.74	มาก	5
11) ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อยู่ในสภาพ ที่ใช้การได้ดี	3.82	0.76	มาก	2
รวม	3.74	0.48	มาก	

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.48) เมื่อจำแนกตามรายชื่อ พบว่า จัดระบบแสงสว่างเพียงพอใน
ระดับ มาก เป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.64) ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์อยู่ในสภาพ
ที่ใช้การได้ ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.76) จัดบรรยากาศภายในอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} =$
3.64, S.D. = 0.70) มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี ($\bar{X} =$
3.62, S.D. = 0.78) ประตู หน้าต่างอยู่ในสภาพดี มีอุปกรณ์ยึดมั่นคง ($\bar{X} = 3.60$, S.D. =
0.74) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องเรียน จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
12) อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.78	0.76	มาก	1
13) มีเครื่องอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องขยายเสียง เหมาะสม	3.71	0.82	มาก	2
14) โต๊ะ เก้าอี้และอุปกรณ์ประจำห้อง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	3.24	0.91	ปานกลาง	3
รวม	3.58	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.64) เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า อากาศถ่ายเทได้สะดวกในระดับมากเป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.76) มีเครื่องอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องขยายเสียงเหมาะสม ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากตามลำดับ ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.82) ส่วนรายการ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้อง อยู่ในสภาพดี ($\bar{X} = 3.24$, S.D. = 0.91) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านโรงอาหาร จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
15) มีระบบแสงสว่างเพียงพอ	3.61	0.81	มาก	3
16) อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.52	0.82	มาก	5

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านโรงอาหาร จำแนกตามรายข้อ (ต่อ)

(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
17) ที่รองรับขยะ เศษอาหารถูกหลักอนามัย	3.43	0.79	ปานกลาง	8
18) ที่รองรับขยะ เศษอาหารเพียงพอ	3.50	0.82	ปานกลาง	6
19) การจัดบรรยากาศภายในโรงอาหารที่เอื้อต่อด้านโภชนาการ	3.47	0.82	ปานกลาง	7
20) บริการจำหน่ายน้ำดื่ม เครื่องดื่มที่สะอาดปลอดภัย	3.76	0.85	มาก	1
21) บริการจำหน่ายอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และถูกหลักอนามัย	3.74	0.82	มาก	2
22) มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม โทรทัศน์ เครื่องเสียงเหมาะสม	3.56	0.83	มาก	4
23) มีโต๊ะ เก้าอี้ให้ครูและนักเรียนนั่งรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ	3.21	0.99	ปานกลาง	9
รวม	3.54	0.55	มาก	

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.55) เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า บริการจำหน่ายน้ำดื่ม เครื่องดื่มที่สะอาดปลอดภัยในระดับมากเป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.85) บริการจำหน่ายอาหารที่สะอาดปลอดภัยและถูกหลักอนามัย ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.82) มีระบบแสงสว่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.81) มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม โทรทัศน์ เครื่องเสียงเหมาะสม ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.83) อากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.82) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ส่วนรายการที่รองรับขยะ เศษอาหารเพียงพอ ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 0.82) การจัดบรรยากาศภายในโรงอาหารที่เอื้อต่อด้านโภชนาการ ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.82) ที่รองรับขยะ เศษอาหารถูกหลักอนามัยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 0.79) โต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนและครูนั่งรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.21$, S.D. = 0.99) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านหอประชุม จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
24) มีระบบแสงสว่างเพียงพอ	3.74	0.81	มาก	2
25) อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.62	0.86	มาก	6
26) มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในหอประชุม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง ทัศนูปกรณ์ พัดลมเพียงพอ	3.65	0.87	มาก	5
27) การจัดบรรยากาศภายในหอประชุมที่เอื้อต่อการใช้งาน	3.72	0.77	มาก	3
28) การใช้ประโยชน์อาคารหอประชุมอย่างคุ้มค่า	3.75	0.79	มาก	1
29) มีการตกแต่งที่สวยงาม	3.54	0.82	มาก	7
30) มีการบำรุงรักษาหอประชุมให้อยู่ในสภาพดี มั่นคง แข็งแรง	3.68	0.82	มาก	4
รวม	3.67	0.60	มาก	

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67, S.D. = 0.60$) เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า การใช้ประโยชน์อาคารหอประชุมอย่างคุ้มค่าเป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 3.75, S.D. = 0.79$) มีระบบแสงสว่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.74, S.D. = 0.81$) จัดบรรยากาศภายในหอประชุมที่เอื้อต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.77$) มีการบำรุงรักษาหอประชุมให้อยู่ในสภาพดีมั่นคงแข็งแรง ($\bar{X} = 3.68, S.D. = 0.82$) มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในหอประชุม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง ทัศนูปกรณ์ พัดลมเพียงพอ ($\bar{X} = 3.65, S.D. = 0.87$) อากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X} = 3.62, S.D. = 0.86$) มีการตกแต่งที่สวยงาม ($\bar{X} = 3.54, S.D. = 0.82$) อยู่ในระดับมากตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องน้ำ ห้องส้วม จำแนกตามรายข้อ (n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
31) อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.61	0.85	มาก	5
32) มีห้องน้ำ ห้องส้วมพอเพียง	3.58	0.95	มาก	6
33) สะอาดปราศจากกลิ่นรบกวน	3.31	0.99	ปานกลาง	7
34) มีห้องน้ำ ห้องส้วมแยกเป็นสัดส่วนชาย - หญิง	4.13	0.79	มาก	1
35) มีการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี	3.75	0.86	มาก	2
36) มีระบบน้ำใช้เพียงพอ	3.64	0.82	มาก	4
37) มีระบบสุขภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	3.74	0.86	มาก	3
รวม	3.68	0.63	มาก	

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 0.63) เมื่อจำแนกตามรายข้อพบว่า มี ห้องน้ำ - ห้องส้วมแยกเป็นสัดส่วนชาย หญิง เป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.79) มีการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.86) มีสุขภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.86) มีระบบน้ำใช้เพียงพอ ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.82) อากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.85) มีห้องน้ำ - ห้องส้วมเพียงพอ ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.95) ในระดับมากตามลำดับ สะอาดปราศจากกลิ่นรบกวนในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = 0.99)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการ
บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องสมุด จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
38) มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือเพียงพอ	3.65	0.93	มาก	8
39) มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ เหมาะสม	3.91	0.87	มาก	5
40) สถานที่เหมาะสม มีการจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการให้บริการ	4.15	0.74	มาก	2
41) มีระบบแสงสว่างเพียงพอ	4.23	0.73	มาก	1
42) อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.92	0.81	มาก	4
43) การบริการยืม คืนหนังสือสะดวกรวดเร็ว	3.95	0.78	มาก	3
44) มีหนังสือบริการนักเรียนพอเพียง	3.92	0.83	มาก	4
45) มีเจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ	3.72	0.83	มาก	7
46) เวลาเปิด ปิดในการให้บริการเหมาะสม	3.83	0.88	มาก	6
รวม	3.92	0.56	มาก	

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.56) เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า มีระบบแสงสว่างเพียงพอ เป็น
อันดับ 1 ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.73) สถานที่เหมาะสม มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการให้บริการ
($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.74) การยืม คืนหนังสือสะดวกรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.78) มีหนังสือ
บริการนักเรียนเพียงพอ ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.83) อากาศถ่ายเทได้สะดวก($\bar{X} = 3.92$, S.D. =
0.81) มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์เหมาะสม
($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.87) มีเจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการ ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.82) เวลา
เปิด ปิดในการให้บริการเหมาะสม ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.88) และมีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ
เพียงพอ ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.93)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการ
บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องพยาบาล จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
			ความพึงพอใจ	อันดับ
47) มีเรือนพยาบาลเฉพาะเป็นสัดส่วน แยกผู้ป่วยชายหญิง	3.82	0.89	มาก	2
48) มีแสงสว่างเพียงพอ	3.73	0.79	มาก	
49) อากาศถ่ายเทได้สะดวก	3.65	0.83	มาก	5
50) มีเจ้าหน้าที่ดูแลพยาบาลโดยเฉพาะ	3.66	0.84	มาก	4
51) มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เตียงนอน อ่างล้างมือและ อุปกรณ์ต่างๆเหมาะสม	3.86	0.83	มาก	1
รวม	3.75	0.64	มาก	

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าในภาพรวมครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.64) เมื่อจำแนกตามรายชื่อพบว่า มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวก
สะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ โต๊ะ เก้าอี้ เตียงนอน อ่างล้างมือและอุปกรณ์ต่างๆ
เหมาะสม เป็นอันดับ 1 ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.83) มีเรือนพยาบาลเฉพาะเป็นสัดส่วนแยกผู้ป่วย
ชาย - หญิง ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.89) มีแสงสว่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.79) มี
เจ้าหน้าที่ดูแลพยาบาลโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 3.66$, S.D. = 0.84) อากาศถ่ายเทได้สะดวก ($\bar{X} =$
3.65, S.D. = 0.82) ในระดับมากตามลำดับ ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.82)

ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านบริเวณโรงเรียน จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	p
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
1) จัดพื้นที่ใช้สอยบริเวณ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.66	ปานกลาง	3.60	0.62	มาก	- 1.307	0.192
2) การตกแต่งสถานที่สะอาด สวยงามและร่มรื่น	3.41	0.65	ปานกลาง	3.58	0.68	มาก	- 1.991	0.049*
3) จัดสถานที่สำหรับให้เด็ก เล่นกีฬาเหมาะสม	3.08	0.76	ปานกลาง	3.45	0.79	ปานกลาง	- 3.753	0.000*
4) จัดบรรยากาศที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนการสอน	3.44	0.71	ปานกลาง	3.64	0.75	มาก	- 2.198	0.030*
5) จัดที่สำหรับรองรับขยะ เพียงพอ	3.41	0.76	ปานกลาง	3.72	0.75	มาก	- 3.351	0.001*
6) บริเวณโรงเรียนสะอาด ปราศจากสิ่งรบกวน	3.49	0.86	ปานกลาง	3.37	0.82	ปานกลาง	- 1.208	0.228
รวม	3.39	0.50	ปานกลาง	3.56	0.45	มาก	- 2.960	0.003*

*P < 0.05

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมครูมีความพึงพอใจต่อด้านบริเวณโรงเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการ จัดพื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนได้เหมาะสม การตกแต่งสถานที่สะอาดสวยงามและร่มรื่น การจัดบรรยากาศที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน จัดที่สำหรับรองรับขยะ ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก รายการจัดสถานที่สำหรับให้เด็กเล่นกีฬา บริเวณโรงเรียนสะอาดปราศจากสิ่งรบกวน ทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนักเรียนสูงกว่าครู เมื่อพิจารณาแต่ละรายการการตกแต่งสถานที่สะอาดสวยงามและร่มรื่นการจัดสถานที่สำหรับเด็กเล่นกีฬาการจัดบรรยากาศที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน จัดที่สำหรับรองรับขยะเพียงพอ แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนักเรียนสูงกว่าครูรายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านอาคารเรียน จำแนกตามรายชื่อ

รายการ	ครู		ระดับความพึงพอใจ	นักเรียน		ระดับความพึงพอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
7) จัดระบบแสงสว่างเพียงพอ	3.87	0.65	มาก	4.08	0.63	มาก	- 2.604	0.010*
8) มีการซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	3.68	0.79	มาก	3.60	0.77	มาก	0.816	0.415
9) จัดบรรยากาศภายในอาคารที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.59	0.73	มาก	3.65	0.69	มาก	- 0.574	0.566
10) ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดี มีอุปกรณ์ยึดมั่นคง	3.44	0.75	ปานกลาง	3.65	0.74	มาก	- 2.171	0.031*
11) ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี	3.65	0.77	มาก	3.87	0.75	มาก	- 2.348	0.019*
รวม	3.65	0.54	มาก	3.77	0.47	มาก	- 1.987	0.048*

*P < 0.05

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านอาคารเรียนอยู่ในระดับมากเหมือนกันเมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดี มีอุปกรณ์ยึดมั่นคง ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก รายการนอกนั้นทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมี
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนักเรียนสูงกว่าครูเมื่อพิจารณาแต่ละ
 รายการพบว่า การจัดระบบแสงสว่าง ประตุนหน้าต่าง ระบบไฟฟ้า ประปาโทรศัพท์แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจนักเรียนสูงกว่าครู รายการ
 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่
 และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องเรียน จำแนกตามรายข้อ

(n = 384)

รายการ	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
12) อากาศถ่ายเท ได้สะดวก	3.77	0.73	มาก	3.78	0.76	มาก	- 0.158	0.875
13) มีเครื่องอำนวยความสะดวกตามความ จำเป็น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องขยายเสียง เหมาะสม	3.77	0.78	มาก	3.69	0.82	มาก	0.770	0.443
14) โต๊ะ เก้าอี้และอุปกรณ์ ประจำห้องเรียนอยู่ใน สภาพดี	3.47	0.75	ปานกลาง	3.18	0.95	ปานกลาง	2.845	0.005*
รวม	3.67	0.63	มาก	3.55	0.64	มาก	1.431	0.152

*P > 0.05

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ
 ด้านห้องเรียนอยู่ในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า อากาศถ่ายเทได้
 สะดวกมีเครื่องอำนวยความสะดวกตามความจำเป็น เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องขยาย
 เสียงเหมาะสม ทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนรายการ โต๊ะ เก้าอี้และ
 อุปกรณ์ประจำห้องอยู่ในสภาพดี ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ
 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจพบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาแต่ละ

รายการ พบว่า รายการโต๊ะเก้าอี้และอุปกรณ์ประจำห้องเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของครูสูงกว่านักเรียนรายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านโรงอาหาร จำแนกตามรายชื่อ

(n = 384)

รายการ	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
15) มีระบบแสงสว่าง เพียงพอ	3.50	0.81	ปานกลาง	3.64	0.81	มาก	- 1.335	0.183
16) อาคารถ่ายเทได้สะดวก	3.44	0.86	ปานกลาง	3.55	0.81	มาก	- 1.069	0.286
17) ที่รองรับขยะ เศษอาหาร ถูกหลักอนามัย	3.39	0.80	ปานกลาง	3.44	0.78	ปานกลาง	- 0.504	0.615
18) ที่รองรับขยะ เศษ อาหารเพียงพอ	3.43	0.82	ปานกลาง	3.52	0.82	มาก	- 0.881	0.379
19) การจัดบรรยากาศภายใน โรงอาหารที่เอื้อ ต่อด้านโภชนาการ	3.42	0.78	ปานกลาง	3.49	0.83	ปานกลาง	- 0.711	0.479
20) บริการจำหน่ายน้ำดื่ม เครื่องดื่มที่สะอาด ปลอดภัย	3.43	0.78	ปานกลาง	3.85	0.85	มาก	- 3.396	0.000*
21) บริการจำหน่ายอาหาร ที่สะอาด ปลอดภัย และถูกหลักอนามัย	3.50	0.79	ปานกลาง	3.79	0.82	มาก	- 2.826	0.005*
22) มีเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวก เช่นพัดลม โทรทัศน์ เครื่องเสียง เหมาะสม	3.58	0.76	มาก	3.55	0.85	มาก	0.286	0.776
23) มีโต๊ะ เก้าอี้ให้ครูและ นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร อาหารอย่างเพียงพอ	3.49	0.82	ปานกลาง	3.15	1.02	ปานกลาง	2.145	0.034*
รวม	3.46	0.55	ปานกลาง	3.56	0.55	มาก	- 1.450	0.148

*P > 0.05

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวม ด้านโรงอาหาร ครูมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่ามีระบบแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ที่รองรับขยะเศษอาหารเพียงพอ บริการจำหน่ายน้ำดื่ม เครื่องดื่มที่สะอาดปลอดภัย บริการจำหน่ายอาหารที่สะอาดปลอดภัย และถูกหลักอนามัย ครูมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ที่รองรับขยะ เศษอาหารถูกหลักอนามัยการจัดบรรยากาศในโรงอาหารที่เอื้อต่อด้านโภชนาการ มีโต๊ะ เก้าอี้ให้ครูและนักเรียนนั่งรับประทานอาหาร ทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง มีเครื่องอำนวยความสะดวกเช่น พัดลม โทรทัศน์ เครื่องขยายเสียงเหมาะสม ทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันโดยนักเรียนมีความพึงพอใจสูงกว่าครู เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า บริการจำหน่ายเครื่องดื่มและบริการจำหน่ายอาหาร ที่สะอาดปลอดภัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจสูงกว่าครู ส่วนรายการโต๊ะเก้าอี้ให้ครูและนักเรียนนั่งรับประทานอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูมีความพึงพอใจสูงกว่านักเรียน รายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านหอประชุม จำแนกตามรายชื่อ

รายการ	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D.			
24) มีระบบแสงสว่าง เพียงพอ	3.69	0.72	มาก	3.76	0.84	มาก	-0.649	0.518
25) อากาศถ่ายเทได้ สะดวก	3.66	0.81	มาก	3.62	0.87	มาก	0.401	0.689
26) มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ภายในหอประชุม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง ทัศนูปกรณ์ พัดลม เพียงพอ	3.71	0.80	มาก	3.64	0.89	มาก	0.671	0.503

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านหอประชุม จำแนกตามรายชื่อ (ต่อ)

(n =384)

รายการ	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D.			
27) การจัดบรรยากาศภายในหอประชุมที่เอื้อต่อการใช้งาน	3.59	0.84	มาก	3.75	0.75	มาก	- 1.576	0.116
28) การใช้ประโยชน์อาคารหอประชุมอย่างคุ้มค่า	3.58	0.86	มาก	3.79	0.78	มาก	- 2.070	0.039*
29) มีการตกแต่งที่สวยงาม	3.47	0.81	ปานกลาง	3.56	0.83	มาก	- 0.864	0.389
30) มีการบำรุงรักษาหอประชุมให้อยู่ในสภาพดีมั่นคงแข็งแรง	3.54	0.71	มาก	3.71	0.84	มาก	- 1.824	0.070
รวม	3.61	0.60	มาก	3.69	0.59	มาก	- 1.081	0.280

*P > 0.05

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านโรงอาหารอยู่ในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า มีการตกแต่งที่สวยงาม ครูมีความพึงพอใจปานกลาง นักเรียนมีความพึงพอใจมาก รายการนอกนั้นทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจพบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า การใช้ประโยชน์อาคารหอประชุมอย่างคุ้มค่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนักเรียนสูงกว่าครู รายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องน้ำ ห้องส้วม จำแนกตามรายข้อ

(n = 384)

รายการ	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
31) อากาศถ่ายเทได้ สะดวก	3.84	0.82	มาก	3.55	0.85	มาก	2.721	0.007*
32) มีห้องน้ำ ห้องส้วม พอเพียง	3.79	0.88	มาก	3.53	0.96	มาก	2.377	0.019*
33) สะอาดปราศจาก กลิ่นรบกวน	3.71	0.88	มาก	3.20	0.99	ปานกลาง	4.150	0.000*
34) มีห้องน้ำ ห้องส้วม แยกเป็นสัดส่วน ชาย - หญิง	4.04	0.84	มาก	4.16	0.79	มาก	- 1.185	0.237
35) มีการบำรุงดูแลรักษา ให้อยู่ในสภาพดี	3.81	0.84	มาก	3.74	0.88	มาก	0.672	0.503
36) มีระบบน้ำใช้เพียงพอ	3.73	0.81	มาก	3.61	0.82	มาก	1.146	0.254
37) มีระบบสุขภัณฑ์ที่ ได้มาตรฐาน	3.92	0.83	มาก	3.69	0.86	มาก	2.203	0.029*
รวม	3.84	0.69	มาก	3.64	0.61	มาก	2.451	0.015*

*P < 0.05

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านห้องน้ำ - ห้องส้วมอยู่ในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการสะอาดปราศจากกลิ่นรบกวน ครูมีความพึงพอใจมากกว่านักเรียน ส่วนรายการนอกนั้นทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจพบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของครูสูงกว่านักเรียนเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอ สะอาดปราศจากสิ่งรบกวนและมีระบบสุขภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของครูสูงกว่านักเรียน รายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่
และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องสมุด จำแนกตามรายข้อ

(n = 384)

	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D		\bar{X}	S.D			
38) มีโต๊ะ เก้าอี้สำหรับ อ่านหนังสือเพียงพอ	3.81	0.77	มาก	3.61	0.96	มาก	1.951	0.053
39) มีเครื่องอำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ เครื่องคอมพิวเตอร์ เหมาะสม	4.03	0.77	มาก	3.88	0.89	มาก	1.459	0.147
40) สถานที่เหมาะสม มีการจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการให้ บริการ	4.00	0.77	มาก	4.19	0.72	มาก	- 2.056	0.040*
41) มีระบบแสงสว่าง เพียงพอ	4.00	0.75	มาก	4.29	0.71	มาก	- 3.186	0.002*
42) อาคารถ่ายเทได้ สะดวก	3.91	0.80	มาก	3.91	0.81	มาก	- 0.065	0.948
43) การบริการยืม คืนหนังสือสะดวก รวดเร็ว	3.91	0.73	มาก	3.96	0.79	มาก	- 0.486	0.628
44) มีหนังสือบริการ นักเรียนพอเพียง	3.78	0.84	มาก	3.96	0.83	มาก	- 1.639	0.102
45) มีเจ้าหน้าที่เพียงพอ ต่อการให้บริการ	3.66	0.90	มาก	3.74	0.80	มาก	- 0.794	0.428
46) เวลาเปิด ปิดในการ ให้บริการเหมาะสม	3.78	0.87	มาก	3.84	0.88	มาก	- 0.494	0.622
รวม	3.88	0.62	มาก	3.93	0.54	มาก	- 0.777	0.437

*P > 0.05

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านห้องสมุดในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ทุกรายการทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจมากเหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการสถานที่ที่เหมาะสม มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการไปใช้บริการ มีระบบแสงสว่างเพียงพอ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนสูงกว่าครู รายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านห้องพยาบาล จำแนกตามรายข้อ

(n = 384)

	ครู		ระดับ ความพึง พอใจ	นักเรียน		ระดับ ความพึง พอใจ	t	P
	\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.			
47) มีเรือนพยาบาล เฉพาะเป็นสัดส่วน แยกผู้ป่วยชายหญิง	3.89	0.84	มาก	3.79	0.91	มาก	0.975	0.331
48) มีแสงสว่างเพียงพอ	3.78	0.81	มาก	3.72	0.79	มาก	0.669	0.504
49) อากาศถ่ายเท ได้สะดวก	3.59	0.84	มาก	3.67	0.83	มาก	- 0.674	0.500
50) มีเจ้าหน้าที่ดูแล พยาบาลโดยเฉพาะ	3.48	0.88	ปานกลาง	3.71	0.83	มาก	- 2.203	0.028*
51) มีวัสดุอุปกรณ์เครื่อง อำนวยความสะดวก เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ โต๊ะ เก้าอี้เตียงนอน อ่างล้างมือและ อุปกรณ์ต่างๆ เหมาะสม	3.86	0.84	มาก	3.87	0.83	มาก	- 0.046	0.964
รวม	3.72	0.67	มาก	3.75	0.63	มาก	- 0.341	0.733

*P > 0.05

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อด้านห้องพยาบาลอยู่ในระดับมากเหมือนกัน เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการ มีเจ้าหน้าที่ดูแลพยาบาลโดยเฉพาะ นักเรียนมีความพึงพอใจมาก ครูมีความพึงพอใจปานกลาง รายการนอกนั้นทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากเหมือนกัน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจพบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายข้อพบว่ารายการมีเจ้าหน้าที่ดูแลพยาบาลโดยเฉพาะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนักเรียนสูงกว่าครู รายการนอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ จำแนกตามรายด้านภาพรวม

รายการ	ครู		นักเรียน		t	P
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1) ด้านบริเวณโรงเรียน	3.39	0.50	3.56	0.45	- 2.960	0.003*
2) ด้านอาคารเรียน	3.65	0.54	3.77	0.47	- 1.987	0.048*
3) ด้านห้องเรียน	3.67	0.63	3.55	0.64	1.431	0.152
4) ด้านโรงอาหาร	3.46	0.55	3.56	0.55	- 1.450	0.148
5) ด้านหอประชุม	3.61	0.60	3.69	0.59	- 1.081	0.280
6) ด้านห้องน้ำ - ห้องส้วม	3.84	0.69	3.64	0.61	2.451	0.015*
7) ด้านห้องสมุด	3.88	0.62	3.93	0.54	- 0.777	0.437
8) ด้านห้องพยาบาล	3.72	0.67	3.75	0.63	0.341	0.733
รวม	3.65	0.48	3.69	0.43	- 0.713	0.476

*P > 0.05

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมทั้งครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ทั้ง 8 ด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบริเวณโรงเรียน และด้านอาคารเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจของนักเรียนสูงกว่าครูและ ด้านห้องน้ำห้องส้วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยระดับความพึงพอใจ

ของครูสูงกว่านักเรียน ส่วนด้านที่เหลืออีก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านห้องเรียน ด้านโรงอาหาร ด้านหอประชุม ด้านห้องสมุดและห้องพยาบาลไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด 384 ชุด ครูและนักเรียนเขียนข้อเสนอแนะไว้ใน ตอนที่ 3 255 ชุด คิดเป็นร้อยละ 66.41 ผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาแจกแจงความถี่จำแนกเป็นรายด้าน และคำนวณคิดเป็นร้อยละตามตารางที่ 4.20 ดังนี้

ตารางที่ 4.20 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนาริเบศร์ จำแนกเป็นรายด้าน

(n = 255)		
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)	ร้อยละ
ด้านบริเวณโรงเรียน	41	16.07
1) ควรปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้มากขึ้น	19	7.45
2) ควรขยายพื้นที่ใช้สอยให้มากขึ้น	7	2.75
3) ควรเพิ่มจำนวนถังขยะ	6	2.35
4) ควรเพิ่มม้านั่งหินอ่อนให้นักเรียนนั่งพักผ่อน	5	1.96
5) มีกลิ่นขยะรบกวน	4	1.57
ด้านอาคารเรียน	24	9.41
1) ควรทำสีอาคารเรียนใหม่	17	6.66
3) ควรเปลี่ยนประตู หน้าต่างใหม่	5	1.96
6) ควรติดตั้งกันสาดระหว่างชั้นของอาคาร	2	0.78
ด้านห้องเรียน	14	5.49
1) ควรปรับปรุงโต๊ะ เก้าอี้ให้อยู่ในสภาพดี	6	2.35
2) ควรอุปกรณ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยตลอดเวลา	4	1.57
3) ควรเปลี่ยนกระดานดำเป็นไวท์บอร์ด	2	0.78
4) ควรติดเครื่องปรับอากาศทุกห้อง	2	0.78
ด้านโรงอาหาร	69	27.06
1) ควรเพิ่มโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	53	20.78
2) ควรขยายพื้นที่โรงอาหาร	6	2.35
3) ควรติดพัดลมเพิ่มขึ้น	4	1.57
4) ควรเพิ่มปริมาณแสงสว่าง	4	1.57

ตารางที่ 4.20 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์ จำแนกเป็นรายด้าน (ต่อ)

(n = 255)		
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)	ร้อยละ
ด้านหอประชุม	31	12.16
1) ควรติดเครื่องปรับอากาศ	26	10.19
2) ควรเพิ่มแสงสว่าง	3	1.17
3) ควรเพิ่มช่องลมระบายอากาศ	2	0.78
ด้านห้องน้ำ-ห้องส้วม	30	11.76
1) มีกลิ่นควรดูแลพื้นห้องน้ำให้สะอาดและแห้งตลอดเวลา	23	9.02
2) ควรเพิ่มปริมาณห้องน้ำ	5	1.96
3) ควรมีการประชาสัมพันธ์	2	0.78
ด้านห้องสมุด	31	12.16
1) ควรเพิ่มจำนวนหนังสือ	14	5.49
2) ควรเพิ่มจำนวนโต๊ะ เก้าอี้สำหรับนั่งอ่านหนังสือ	17	6.66
ด้านห้องพยาบาล	15	5.88
1) ควรเพิ่มจำนวนครูผู้ดูแลห้องพยาบาล	8	3.14
2) ควรขยายห้องให้กว้างขึ้น	3	1.17
3) ควรเพิ่มจำนวนเตียงพยาบาล	4	1.57

จากตารางที่ 4.20 สรุปได้ ดังนี้

จากข้อเสนอแนะของผู้ตอบจำนวน 255 คน ครูและนักเรียนให้ข้อเสนอแนะในการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนรัตนวิเบศร์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ด้านโรงอาหารคิดเป็นร้อยละ 27.06 ด้านบริเวณโรงเรียนร้อยละ 16.07 ด้านห้องสมุด ร้อยละ 12.16 ด้านหอประชุม ร้อยละ 12.16 ด้านห้องน้ำ ห้องส้วม ร้อยละ 11.76 ด้านอาคารเรียน ร้อยละ 9.41 ด้านห้องพยาบาล ร้อยละ 5.88 ด้านห้องเรียน ร้อยละ 5.49