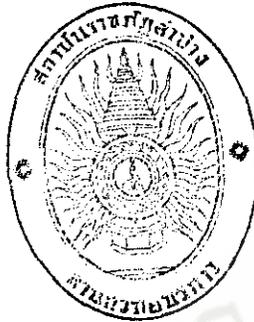


17 ส.ค. 2549

ความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง
จังหวัดลำพูน



วัฒนา มินมุนินท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

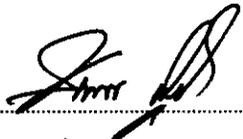
มกราคม พ.ศ. 2549

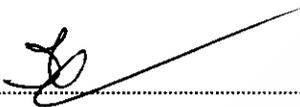
ISBN 974-9912-51-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควร
ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์

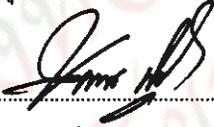
คณะกรรมการที่ปรึกษา


..... ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง)


..... กรรมการที่ปรึกษา
(ดร. วิชากร ลังกาฟ้า)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

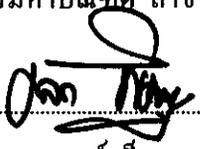
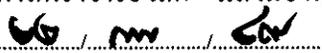

..... ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. สุรพล บัววิมพ์)


..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง)


..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. วิชากร ลังกาฟ้า)


..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(นายพุลศักดิ์ แยมะลอ)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์


..... ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เล็ก แสงมีอานภาพ)


เลขทะเบียน R ๐๐๐๐๐๐๐๐ 6443
เลขที่ กษ... ฉบับที่ 1
372.1101
เลขที่ ๑.๒.๑๕.๕
เข้าวันที่ ๑๑ / เมษ / ๔๙.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ ด้วยความกรุณาซึ่งในการให้คำปรึกษาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.วิชากร ลังกาฟ้า กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ท่านอาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมโภชน์ พนาवास คร.อินทราณี การ์ตัน รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดลำพูน อาจารย์พิมล นิติลู ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยงูสิงห์ อาจารย์จงเจตน์ ลวงระแหง อาจารย์เจตนา เมืองมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1 ที่ความกรุณาให้คำแนะนำ ในการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณอาจารย์ กันธิยา ใจกลางคูก ที่กรุณาให้คำแนะนำในการทำวิจัย ขอขอบคุณ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านจากองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และสุดท้าย ขอขอบคุณ อาจารย์ สัจจวาลย์ ชมภูพงษ์ ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทั้งหลายที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้ผู้วิจัยได้มีวิชาความรู้ ที่มีค่ายิ่ง

วัฒนา มินมุนินท์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

ผู้วิจัย : นายวัฒนา มินมุนินท์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สมาน พูแสง ประธานกรรมการ
ดร.วิชากร ลังกาฟ้า กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ประชากรที่ศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 46 คน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 215 คน และพนักงานส่วนตำบล จำนวน 51 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าและปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และความถี่ (f)

ผลการวิจัยพบว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และพนักงาน ส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามลำดับความพร้อม เรียงจากค่าเฉลี่ยมาก ไปหาน้อยคือ ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการ ด้านบุคลากร และด้าน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ ตามลำดับ สำหรับปัญหาและอุปสรรค คือ งบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดการประชาสัมพันธ์และการวางแผนร่วมกันระหว่างสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลและชุมชน ข้อเสนอแนะคือ ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และชุมชน ให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพิ่ม ทั้ง ด้านบุคลากร ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา และควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะ ด้านบริหารการศึกษา มาบริหารจัดการด้านการศึกษา

Thesis Title:	Readiness in Basic Educational Management of Maung Lamphun Subdistrict Administrative Organization, Lamphun Province	
Author :	Mr. Wattana Minmunin	
Master of education :	Educational Administration	
Thesis Committee :	Asst.Prof. Dr. Sman Foosang	Chairman
	Dr. Wichakorn Lungkafha	Member

Abstract

The purpose of this study was to study readiness in basic educational management of subdistrict administration of Muang Lamphun, Lamphun Province. The population used under this study were 46 executives of subdistrict administrative organization, 215 members of subdistrict council administration and 51 subdistrict administrative officers. The instrument employed for this study was a questionnaire for opinion investigation. The statistic used for collected data were mean, standard deviation and frequency.

The findings revealed that readiness in basic educational management was in average rank according to executives of subdistrict administrative organization, members of subdistrict council administration and subdistrict administrative officers. Consequencing mean from the highest to the lowest rank, it was found that the budget aspect was the highest rank and then the management aspect, personal aspect and the last was materials aspect. For the problem and obstacle aspect, the findings indicated that there was not enough budget and officers lacking of knowledge for educational management. The finding also indicated that there was lacking of cooperation between schools, administrative organization and community in public relation and planning. The good cooperation between the aforementioned organizations in term of making understanding about educational management was the recommendation of this study. The government should support on budget, personnel, educational materials and educational specialist for effective management in education.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
จัดการศึกษาไทยตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย.....	10
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	11
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น.....	25
บทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติ สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม.....	36
ขอบข่ายการจัดการงานด้านบริหารการศึกษา.....	41
กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีประเมินความพร้อมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547.....	52
หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพในการประเมิน ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ.2547.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
ประชากร.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	91
วิธีสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	95
ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน.....	97
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ของ องค์การบริหารส่วนตำบลในอนาคตทั้ง 4 ด้าน.....	133
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	136
อภิปรายผล.....	139
ข้อเสนอแนะ.....	143
บรรณานุกรม.....	145
ภาคผนวก.....	149
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	150

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	151
หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล.....	152
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	153
ประวัติของผู้วิจัย.....	162

บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล เกณฑ์รายได้ และจำนวนพนักงาน ส่วนตำบล.....	40
2 แสดงเงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	56
3 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัด การศึกษาทั่วไปในกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่เคยจัดการศึกษา มาก่อน.....	58
4 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในกรณีที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาสงเคราะห์.....	61
5 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในกรณีที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงประเภทการจัดการศึกษา.....	66
6 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่เคยจัดการศึกษาขอรับ โอนการจัดการศึกษา ทั่วไป เว้นแต่การศึกษาสงเคราะห์.....	68
7 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่เคยจัดการศึกษาขอรับ โอนการจัดการศึกษา สงเคราะห์.....	71
8 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาอยู่แล้วขอรับ โอนการจัดการศึกษา ทั่วไปเว้นแต่การศึกษาสงเคราะห์.....	74
9 วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัดและระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาอยู่แล้วขอรับ โอนการจัดการศึกษา สงเคราะห์.....	77
10 แสดงระดับรายได้และลักษณะการจัดการศึกษาก่อนการขอรับการประเมิน ความพร้อม.....	83

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 แสดงลักษณะการจัดการศึกษาตามผลการประเมิน.....	84
12 จำนวนกลุ่มประชากร.....	91
13 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	96
14 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านบุคลากร.....	97
15 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านงบประมาณ.....	99
16 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์.....	101
17 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านการจัดการ.....	103
18 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ทั้ง 4 ด้าน.....	103
19 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านบุคลากร.....	106
20 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านงบประมาณ.....	108

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
21	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์.....	110
22	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านการจัดการ.....	112
23	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ทั้ง 4 ด้าน.....	114
24	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านบุคลากร.....	115
25	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านงบประมาณ.....	117
26	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์.....	119
27	ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านการจัดการ.....	121
28	ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ทั้ง 4 ด้าน.....	123

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
29 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านบุคลากร.....	124
30 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านงบประมาณ.....	126
31 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์.....	128
32 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบลในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านการจัดการ.....	130
33 ความพร้อมด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบล ในอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รวมทั้ง 4 ด้าน.....	132

บัญชีแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิประกอบที่	หน้า
1 โครงสร้างความสัมพันธ์ของกฎหมายหลักที่กำหนดกรอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	16
2 แสดงเป้าหมายของแผนกระจายอำนาจ.....	35
3 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล.....	37
4 องค์ประกอบพื้นฐานของกระบวนการจัดการ 4 ประการ.....	50

กองหอสมุด
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ