

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน โดยมีรายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ประชากรในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั้งหมดในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 12 แห่ง จำนวน 312 คนมีรายละเอียดดังแสดงตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนกลุ่มประชากร

องค์การบริหาร ส่วนตำบล	กลุ่มผู้บริหาร ส่วนตำบล	กลุ่มสมาชิกสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบล	กลุ่มพนักงาน ส่วนตำบล	รวมจำนวน (คน)
ตำบลเวียงยอง	4	12	5	21
ตำบลเหมืองง่า	4	14	4	26
ตำบลประจวบ	3	15	3	21
ตำบลคันธง	4	19	5	28
ตำบลบ้านกลาง	4	21	5	30
ตำบลบ้านแป้น	4	8	3	15
ตำบลป่าสัก	4	33	5	42
ตำบลมะเขือแจ้	4	34	5	44
ตำบลศรีบัวบาน	4	19	5	28
ตำบลหนองช้างคืน	3	9	4	17
ตำบลหนองหนาม	4	6	3	13
ตำบลเหมืองจี้	4	25	4	34
รวม	46	215	51	312

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน (เอกสารอัดสำเนา : 2547)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว ได้แก่ ตำแหน่ง สถานะการทำงาน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ใน 4 ด้าน คือ

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. ด้านบุคลากร | จำนวน 11 ข้อ |
| 2. ด้านงบประมาณ | จำนวน 11 ข้อ |
| 3. ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ | จำนวน 6 ข้อ |
| 4. ด้านการจัดการ | จำนวน 9 ข้อ |

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open - ended) เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอนาคต

3. วิธีสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับบทบาทภาระหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กำหนดขอบข่ายของความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร งบประมาณ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ และด้านการจัดการ
3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างตามขอบข่าย 4 ด้าน ตามข้อ 2 เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
4. นำเครื่องมือฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ด้านภาษา ความครอบคลุมด้านเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
6. ปรับปรุง แก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และขออนุญาตทำการจัดพิมพ์
7. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสบเส้า องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ องค์การบริหารส่วนตำบลมะกอก ซึ่งไม่ใช่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รวม 3

อบค. ๆ ละ 10 คน รวม 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ คอนบาร์ค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ .98

8. นำเครื่องมือที่ได้ไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากร

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำหนังสือจากมหาวิทยาลัย ถึง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง ลำพูน ที่เป็นกลุ่มประชากรเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรด้วยตนเองได้แบบสอบถามกลับมาทั้งหมด จำนวน 312 ชุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัยที่เป็นมาตรฐาน โดยทั่วไปโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (μ)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
4. ความถี่ (f)

โดยแจกแจงการใช้ค่าสถิติดังกล่าวกับเครื่องมือในแต่ละตอนดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับ สถานภาพส่วนตัวได้แก่ ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน ซึ่งเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check list) ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับ ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร

ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านการจัดการ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) แล้วนำมาแปลความหมายโดยเทียบเกณฑ์คะแนนดังนี้

ระดับ 4.50 – 5.00	หมายถึง มีความพร้อมในระดับ	มากที่สุด
ระดับ 3.50 – 4.49	หมายถึง มีความพร้อมในระดับ	มาก
ระดับ 2.50 – 3.49	หมายถึง มีความพร้อมในระดับ	ปานกลาง
ระดับ 1.50 - 2.49	หมายถึง มีความพร้อมในระดับ	น้อย
ระดับ 1.00 – 1.49	หมายถึง มีความพร้อมในระดับ	น้อยที่สุด

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิด (Open – ended) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอนาคดไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) ตามความพร้อม นำมาประมวลข้อเสนอแนะโดยการหาค่าความถี่ (f) แล้วนำไปสรุปในท้ายตารางของแต่ละเรื่องนั้นๆ