

บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ และคณะ. การศึกษาระดับพื้นฐาน รายงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติเพื่อพิจารณาประกอบในการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.... [on-line]. แหล่งที่มา: <http://www.odi.stou.ac.th/CollectionDev/Edu/Research.asp?pg=931/11/2547>.
- กล้า ทองขาว. ระบบงานแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น. [on-line]. แหล่งที่มา : <http://www.once.go.th/publication/47026/full47026.pdf20/06/2547>.
- ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, กรม. คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2546.
- _____. รวมประกาศกำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างองค์การบริหาร
ส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : มมท. 2546.
- การศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนัก. แนวพัฒนาการแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายแหล่งเรียนรู้. [on-line].
แหล่งที่มา : http://www.bmaeducation.in.th/content_view.aspx?con=944.25/11/2548.
- กฤตินี วงศ์หริมาคร. รวมกฎหมายฉบับเตรียมสอบบรรจุพนักงานส่วนตำบล (ทุกระดับทุกตำแหน่ง).
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาศึกษาศึกษาบุคคล, มปป.
- เกษม สรศักดิ์เกษม. รวมกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการเมือง การปกครอง การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ :
อักษรการพิมพ์, 2543.
- โกวิท พวงงาม. การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.
กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2546.
- ไกรยุทธ ธีรชยาณันท์. หลักการงบประมาณแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- เขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติการการเงิน การบัญชี ระดับสถานศึกษา. 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าตนเองหลักสูตรผู้ช่วย
ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2547.
- ชฎิล นิมมวณ. แนวทางการเตรียมความพร้อมในการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

- ชาญชัย แสวงศักดิ์. คำอธิบายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.
- ชัยขง ไชยศรี. แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ดิเรก พรสีมา. “วิกฤตโอกาส การโอนอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.” ไทยรัฐ. 22 มกราคม 2548. หน้า 15
- ถวัลย์ มาศจรัส. ปทานุกรม ปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับสมบูรณ์ ฉบับแรกของประเทศไทย). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2544.
- ทักษิณ ชินวัตร. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา. [on-line]. (2005). แหล่งที่มา : <http://www.thaigov.go.th/general/policy/thaksin2/policy2548.pdf> 21/05/2548.
- ท้องถิ่นอำเภอเมืองลำพูน, สำนักงาน. รายงานข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอเมืองลำพูน. 2547. เอกสารอัดสำเนา.
- ชิตีรัตน์ วิศาลเวทย์. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น: เพื่อทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์, 2545.
- ธีระวุฒิ ประทุมนพรัตน์. การพัฒนาบุคลากร. สงขลา : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2536.
- นิคม ทาแดง และคณะ. เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้. [on-line]. (2545). แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/wijai/techno.htm>. 11/11/2548.
- นันทวัฒน์ บรรมานันท์. การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2545.
- นิรมิต เทียมทัน. ยุทธศิลป์การบริหารจัดการ : ศาสตร์และศิลป์สำหรับผู้สร้างอนาคตใหม่. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส, 2548.
- บุญยิ่ง จอมงาม. ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- บวร เทศารินทร์. นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา. [on-line]. (2547). แหล่งที่มา : http://school.obec.go.th/sup_br3/t_1.htm. 10/11/2548.

- ผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1-12, สำนัก. “รายงานวิจัยความพร้อม 6 ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมจริงหรือ.” วิทยากรย์. 105(3) : 35-37; มกราคม 2549.
- พรสวัสดิ์ เพชรแดง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์, 2540.
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น, สำนัก. ข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. [on-line]. (2004). แหล่งที่มา : http://www.thailocaladmin.go.th/upload/schemaID%5814%5D/948_1231104.pdf. 28/05/2547.
- พิณสุดา สิริรังศรี และ สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. รายงานวิจัยเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย. [on-line]. (2541). แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th/Act/6.25/p0304.htm>. 20/04/2547.
- พุทธพันธ์ ทูมา. การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในตำบลหนองจ้อม อำเภออ้นทราย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2543.
- ยุพดี ศิริวรรณ. การบัญชีรัฐบาล. กรุงเทพฯ : รัตนผลพริ้นติ้ง แอนด์ บายคิง, 2546.
- ราชกิจจานุเบกษา. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549. กรุงเทพฯ : 2549.(เอกสารอัดสำเนา)
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- รุ่ง แก้วแดง. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. [on-line]. (มปป.). แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th/plan/8/pl241.htm>. 08/07/2547.
- วารี วงศ์เชื่อนแก้ว และคณะ. ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสุโขทัยตามธรรมชาติของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.
- วิชัย ดันศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2543.
- วิชาการ. กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานนิติบุคคล. มปป.

- วิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, สำนัก. การศึกษาระดับพื้นฐาน [on-line]. (มปป.). แหล่งที่มา : <http://library.nsruc.ac.th/Network008.htm>. 05/11/2547.
- วีรเดช ซาดา. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในกิ่งอำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2547. มปป. อัดสำเนา.
- สกายบุ๊กส์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ตซินคิเคท, 2545.
- สมพร เพ็ญจันทร์. แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2536.
- สัมพันธ์ ภูไพบูลย์. องค์การและการจัดการ = Organization and Management. กรุงเทพฯ : พิกัดอักษร, 2542.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อ. เอก. หลักการจัดองค์การและการบริหาร. [on-line]. (2544). แหล่งที่มา : http://www.siamhr.com:8080/hproject/org_mgt/org_mgt2.jsp#A_01.10/01/2548.
- อำนวยการ แสงสว่าง. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2542.
- อุดม เขยทิวรงค์. หนังสือยุคปฏิรูปการศึกษา อบต. ประชาธิปไตยของชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2545.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมโภชน์ พนาวาส มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. คร.อินทราณี การ์ดน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดลำพูน
3. นายเจตนา เมืองมูล ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1
4. นายจงเจตน์ ลวงระแหง เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต 1
5. นายพิมล นิติลู ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยงูสิงห์ อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน



ที่ ศธ. ๐๕๓๔ / ๖๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ. เมือง จ. ลำปาง ๕๒๑๐๐

ผ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายวัฒนา มินมุนินท์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา (จังหวัดลำพูน) รุ่นที่ ๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ในการนี้ นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยตามความประสงค์ของนักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร นันทลิก)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

บัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๙



ที่ ศธ ๐๕๓๔ /ว ๑๕๓๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ด้วยนายวัฒนา มินมุนินทร์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ (จังหวัดลำพูน) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของค้การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

นักศึกษามีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์เพื่อใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดยนักศึกษาคจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือนกันยายน ๒๕๕๘

จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามความประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเนียร นันทิลก)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

บัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒-๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘, ๒๔๑๐๑๙

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีบทบาทและทำงานเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ผล โดยจะสรุปผลออกมาเป็นภาพรวม การตอบแบบสอบถามฉบับนี้จึงไม่มีผลกระทบต่อท่าน และหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในท้องถิ่นต่อไป

แบบสอบถามมี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการจำนวน 2 ข้อ
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและพนักงานส่วนตำบล รวม 4 ด้านคือความพร้อม ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และด้านการจัดการ จำนวน 37 ข้อ
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบปลายเปิด เกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งอยู่ในกลุ่ม

- () ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
- () สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- () พนักงานส่วนตำบล

2. สถานที่ปฏิบัติงานของท่าน คือ

- () องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงของ
- () องค์การบริหารส่วนตำบลเหมืองง่า
- () องค์การบริหารส่วนตำบลประดู่ป่า
- () องค์การบริหารส่วนตำบลคันธง
- () องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง
- () องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแป้น
- () องค์การบริหารส่วนตำบลป่าสัก
- () องค์การบริหารส่วนตำบลมะเขือแจ้
- () องค์การบริหารส่วนตำบลศรีบัวบาน
- () องค์การบริหารส่วนตำบลหนองช้างคืน
- () องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหนาม
- () องค์การบริหารส่วนตำบลเหมืองจี้

ตอนที่ 2

ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหาร และพนักงานส่วนตำบล รวม 4 ด้าน คือความพร้อม ด้านบุคลากร(ข้อ 1-11) ด้านงบประมาณ(ข้อ 12-22) ด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (ข้อ 23-28) และด้านการจัดการ(ข้อ 29-37) รวมคำถามทั้งหมด 37 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพร้อมของ อบต. ตามความคิดเห็นของท่าน
ตัวอย่าง

ข้อที่	ศักยภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับที่ปฏิบัติได้หรือระดับความพร้อมที่สามารถปฏิบัติได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	อบต.สามารถกำหนดแผนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....✓.....	.....	.....

จากตัวอย่าง ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพร้อมที่สามารถปฏิบัติได้ ระดับ 3 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ถึงความพร้อมของ องค์การบริหารส่วนตำบลในการกำหนดแผนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	ศักยภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับที่ปฏิบัติได้หรือระดับ ความพร้อมที่สามารถปฏิบัติได้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ความพร้อมด้านบุคลากร					
1	มีการวางแผน สรรหา บุคลากร ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มีการจัดประชุมอบรม สัมมนาบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีการจัดทำแผน การดำเนินการ คัดเลือก สรรหา บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการจัดทำแผน โครงสร้างการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีการส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำกับ ควบคุม ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ศักยภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับที่ปฏิบัติได้หรือระดับ ความพร้อมที่สามารถปฏิบัติได้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9	มีการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ หรือผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน...	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงาน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความพร้อมด้านงบประมาณ</u>					
12	มีความสามารถการวางแผนบริหารงบประมาณ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการจัดสรรเงินอุดหนุน ส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีงบประมาณด้าน เงินเดือน ค่าจ้าง แก่บุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ศักยภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับที่ปฏิบัติได้หรือระดับ ความพร้อมที่สามารถปฏิบัติได้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
17	มีงบประมาณส่งเสริม สนับสนุน การฝึก อบรม ประชุม สัมมนา ฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนา บุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษา หรืออาชีพ อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีงบประมาณสนับสนุนด้านกิจกรรมกีฬา หรือ สันทนาการทั้งในสถานศึกษาและชุมชน อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีงบประมาณสนับสนุนด้านบริการสุขภาพ ด้านอาหาร โภชนาการอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีงบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษาของ นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีงบประมาณสนับสนุน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของนักเรียนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการรณรงค์ ส่งเสริมให้องค์กรเอกชน ชุมชน และสังคมมีส่วนร่วมและสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์					
23	มีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างได้อย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	มีการจัดทำแผนงาน และ โครงการเกี่ยวกับการ ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่ง ปลูกสร้างที่เอื้อและสนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอนในสถานศึกษาตามความ จำเป็นอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ศักยภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับที่ปฏิบัติได้หรือระดับ ความพร้อมที่สามารถปฏิบัติได้				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
31	มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงทำความเข้าใจแก่ ชุมชนผู้ที่มีส่วนร่วม และเกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีการจัดหาและให้บริการ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นระบบและ โปร่งใส ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	จัดทำเขตการบริการทางการศึกษาและจัดทำ สำมะโนนักเรียนอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	จัดให้ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการ กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ หน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ชุมชนทราบทุก ระยะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีการประชาสัมพันธ์ รมรงค์ให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ อบต.และสามารถตรวจสอบได้ทุก ขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีการจัดหาหรือบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้สามารถนำมาใช้ ประโยชน์กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....



ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบลในอนาคต

1. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คืออะไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับไม่เกินช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายวัฒนา มินมุนินทร์

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นายวัฒนา มินมุนินทร์
 วัน เดือน ปีเกิด 3 เมษายน 2510
 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 13/1 ถนนลำพูน- คอยติ หมู่ที่ 2 ตำบลเวียงของ อำเภอเมือง
 จังหวัดลำพูน 51000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2523 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดแม่สารป่าแดด จังหวัดลำพูน
 พ.ศ.2529 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
 พ.ศ.2531 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค บริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
 จังหวัดลำพูน
 พ.ศ.2538 บริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
 พ.ศ.2539 ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2532 พนักงานบัญชี บริษัทสมรรถกิจ จำกัด กรุงเทพมหานคร
 พ.ศ.2533 ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายผลิตบริษัท เอส เอ็ม วี (ไทยแลนด์) จำกัด จังหวัดลำพูน
 พ.ศ.2541 ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัท อินเตอร์เนชั่นแนล เมคัล แอนด์ จิวเวลรี่ จำกัด
 จังหวัดลำพูน
 ปัจจุบัน ผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัท อินเตอร์เนชั่นแนล เมคัล แอนด์ จิวเวลรี่ จำกัด
 จังหวัดลำพูน