

ฉวีวรรณ สว่างดวงตา. (2549). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
 พึ่งรำลึก อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. ภาคนิพนธ์ คม. (การบริหารการศึกษา)
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม :
 ดร.ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อ
 การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพึ่งรำลึก อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ประชากรที่ใช้ใน
 การวิจัยครั้งนี้คือ ครูโรงเรียนพึ่งรำลึก อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2548
 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง
 มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 ตามค่าสัมประสิทธิ์ของ ครอนบาค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนพึ่งรำลึก มีระดับความพึงพอใจ ของครูต่อการบริหารงานวิชาการใน
 โรงเรียนพึ่งรำลึก อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจ ของครูต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
 พึ่งรำลึก อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้ ครูที่มีวุฒิการศึกษา
 ปริญญาตรีทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน 3 ด้าน อยู่
 ระดับมาก ได้แก่ ด้านการบูรณาการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน
 อีก 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการใช้สื่อการเรียนรู้ และ
 ด้านการวัดผลประเมินผล และครูที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิการศึกษา
 ปริญญาตรีอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับ
 ปานกลาง

The purposes of this research were : to study and compare the teachers' satisfaction toward academic administration in Phungramluk School, an academic year 2005 Bangbuathong, Nonthaburi. The instrument used for collecting data was constructed by the researcher with reliability 0.90 of Cronbach Coefficient Alpha . The data were analyzed by percentage, mean of population (μ), and standard deviation of population (σ).

The results of the study were as follows :

1. The teachers' satisfaction toward academic administration in Phungramluk School Bangbuathong, Nonthaburi in all aspects was at a moderate level.

2. The comparison of the teachers' satisfaction toward academic administration in Phungramluk School Bangbuathong, Nonthaburi, the satisfaction of teachers with bachelor's degree of education was at high level in 3 aspects : intergration, learning management processes, and research in classroom and at a moderate level in 3 aspects : curriculum development, instructional media, and evaluation. However, the satisfaction of another bachelor's degree and diploma toward academic administration was at a moderate level in all aspects.