

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2532.
- กุลธน ชนาพงศธร. การบริหารงานบุคคล. เอกสารการสอนวิชา หน่วยที่ 1-7 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- ขรรค์ชัย อ่อนมี. การศึกษาการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3, สำนักงาน กลุ่มน โยบายและแผน. แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารลำดับที่ 4/2546.
- _____ . แผนปฏิบัติการประจำปี 2548. เอกสารลำดับที่ 14/2548.
- _____ . แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปี พ.ศ. 2549. เอกสารลำดับที่ 11/2548.
- คณะกรรมการอุดมศึกษา. สำนักงาน. ผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชา สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2546.
- _____ . หลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน. เอกสารสาระการเรียนรู้, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน(ม.ป.ป.). เอกสารชุดอบรมโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวางแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สปช., อัดสำเนา.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.สำนักงาน. ๒๕๔๕ ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน . กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2549.
- งามจิต อ่อนมิ่ง. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อุดรธานี. รวบรวมคัดย่อ : วิทยานิพนธ์, 2536.
- จรรยา ไชยวงศ์. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- จรรยา วงศ์คำ. การวางแผนในการจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ชัชญา อภิบาลกุล และ เรณู คุปต์ชัยเชิธร. “การพัฒนากระบวนการบริหารงานในรูปคณะกรรมการในเขตพื้นที่และสถานศึกษา.” มติชน. 30 ธันวาคม 2548. หน้า 27.

ชูชีพ พุทธประเสริฐ. การพัฒนาองค์กร เทคนิคการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ชาญ สวัสดิ์สาลี. คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพมหานคร : น้า, 2544.

ตุลา มหาพสุชานนท์. หลักการจัดการหลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา, 2545.

ถวิล มาตรการเยี่ยม. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ.

กรุงเทพฯ : เสมอธรรม, 2545.

ทวีป อภิสัทธ์. เทคนิคการเป็นวิทยากรและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2536.

ฐิระ ประवालพุดกัย. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานสภาราชภัฏ, 2538.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2535.

ธนกร เอกเผ่าพันธ์. การวางแผนและควบคุมงบประมาณ. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์, 2543.

บรรยงค์ โตจินดา. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2542.

บัณฑิต แทนพิทักษ์. แนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : กอง

มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้งเฮาส์, 2530.

_____. นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : นิตินิต, 2533.

ปรีชา เต็งศิริวัฒนา. การพัฒนาบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยาลัยเขตภาคพายัพ

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ประมวล เสนาฤทธิ์. การวางแผนและการจัดการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

พงษ์ศักดิ์ ปัญจพรผล. องค์กรและการจัดการ. นครปฐม : สถาบันราชภัฏ, 2542.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2536.

_____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.

พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนก, 2534.

_____. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการสถาบัน

ราชภัฏสวนดุสิต, 2538.

พวงรัตน์ เกษรแพทย์. การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ไพศาล ไกรสิทธิ์. การศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2541.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์, 2526.

ภัทรพร ศิริโสภา. ศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

รุ่ง แก้วแดง. รีเอ็นจิเนียริงระบบราชการไทย ภาค 2. มติชน, 2540.

รังสรรค์ มณีเล็ก. การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2545.

_____. การบริหารและการพัฒนาองค์กร. เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8 – 15 การปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) สำนักงานรายงานการศึกษาวิเคราะห์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา. อัดสำเนา.

ระวีง เนตรโพธิ์แก้ว. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร, 2542.

วราวัฒน์ เขียวไพรี. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

วีระชัย ไชยประคอง. การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ศิริลักษณ์ ทองมาลัย. แนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

ศิริอร ชันชหัตต์. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์ จำกัด, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : ชูรสภา, 2543.

_____. รวมกฎหมายเพื่อการบริหารการศึกษาสำนักงานนิติการ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : กรุงเทพฯ, 2548.

สมควร ทิพย์จันทร์. การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยาพัฒน์, 2545.

_____. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยาพัฒน์, 2547.

สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไฮเท็กซ์ จำกัด, 2542.

สมบัติ ชำรงชัยวงศ์. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม, 2542.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนพานิช, 2542.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์. กฎหมายการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนา, 2539.

สายพิน สุภาแสน. การวางแผนการศึกษาของโรงเรียนรัตนเอื้อวิทยา. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

สายวสันต์ จันทร์ดา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง. วิทยานิพนธ์.ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

สายหยุด ใจสำราญ และ สุภาพร พิศาลบุตร. การพัฒนาองค์กร. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.

สิริณา เมธาธิราชป. ความต้องการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

สิรินันท์ ศรีวีระสกุล. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของบุคลากรโรงเรียนปิ่นโรอแยลวิทยาลัย
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2540.

สุภาพร พิศาลบุตร. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการสถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต, 2543.

สุวิทย์ บัวบาน. การพัฒนาบุคลากรครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

สุโขทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัย. หลักและการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สยามมิตร, 2528.

_____. การบริหารงานบุคคล. เอกสารชุดฝึกอบรมหน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์
ม.ส.ธ., 2532.

_____. การบริหารงานบุคคล. เอกสารชุดฝึกอบรมหน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์
ม.ส.ธ., 2543.

เสาวลักษณ์ สิงห์โกวินท์. การพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชวนพิศ, 2532.

หัทธยา ต้นป่าเหียง. ความต้องการพัฒนาบุคลากร สำนักวัฒนธรรม จังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่
และเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

อุทัย หิรัญโต. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.

เอกชัย กี่สัมพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อเนกศิลป์ปะ, 2528.



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นายสวาท เกษณา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม
อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
2. นายบรรพ์ ไสแจ่ม ตำแหน่ง ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง
เขต 3 อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
3. นายปรีชา ไชโย ตำแหน่ง นิติกร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
4. นายสมโภชน์ จำปาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองนา
อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
5. นายสมเกียรติ สิงหกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปางคะ
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง



ที่ ศธ.๐๕๓๔/ว ๒๑๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ. ลำปาง ๕๒๑๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

ด้วยนายชาติชาย สมศักดิ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ ๓ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อ
วางแผนในสถานพื้นที่สำนักงานการศึกษาลำปาง เขต 3

ในการนี้นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ
จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตามความประสงค์ของ
นักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

วิรัช ไชยรักษ์

(นายวิรัช ไชยรักษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ -๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๕

สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ที่ ศธ 04133. / 655

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
ต.วิเชตนคร อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง 52120

24 กุมภาพันธ์ 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องแนวทางการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อการวางแผน ของ
สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายชาติชาย สมศักดิ์ เป็นนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนร่องเคาะวิทยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อการวางแผนของ
สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความต้องการของ
ท่านที่เป็นจริงเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มีจำนวน 3 ชุด และได้กำหนด
ประชากรที่จะดำเนินการงานวิจัยในครั้งนี้คือ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด ครูที่ทำหน้าที่ในด้านการวางแผน จำนวน 1 ชุด และ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด ขอความกรุณาจัดส่งมายังสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ภายใน วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2549

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

สมเกียรติ ปงจันตา

(นายสมเกียรติ ปงจันตา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อการวางแผน
ของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3



คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน ของบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับแนวทางการฝึกอบรมเพื่อการวางแผนของบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ตามกระบวนการฝึกอบรมตามที่ได้กำหนดคือ
 1. รูปแบบการฝึกอบรม
 2. เนื้อหา การฝึกอบรม
 3. วิธีการฝึกอบรม
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน
4. การวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรเพื่อการวางแผนในสถานศึกษาของท่านและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอความร่วมมือมายังผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามความคิดเห็นของท่านและการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานแต่ประการใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

นายชาติชาย สมศักดิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 39 ปี

() 40 - 49 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

() ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่ง

() ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ด้านการวางแผนงานของโรงเรียน

() ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ในปีการศึกษา 2546 - 2548 ท่านเคยได้รับการพัฒนา เช่น อบรม, สัมมนา, ศึกษานอกสถานที่ เกี่ยวกับการวางแผนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

6. กรณีเคย ได้รับการพัฒนาจำนวนกี่ครั้ง

() 1 ครั้ง

() 2 - 5 ครั้ง

() 6 - 10 ครั้ง

() มากกว่า 10 ครั้ง

7. ท่านเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการวางแผนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เอกสารตำรา

() ข่าวสารจากหน่วยงานราชการ

() การประชุม อบรม สัมมนา

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมเพื่อการวางแผนของสถานศึกษาในสังกัด
เขตพื้นที่การศึกษาดำปาง เขต 3

คำชี้แจง ให้ท่านใส่เครื่องหมาย (✓) ตามความต้องการในการพัฒนา ตามระดับความต้องการ คือ
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การจัดอบรมรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น โดยใช้เวลาประมาณ 3 เดือน	✓				

จากตัวอย่าง หมายถึง ท่านมีความต้องการการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นโดยใช้เวลาประมาณ
3 เดือนในระดับมากที่สุด

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รูปแบบการฝึกอบรม						
1	การจัดอบรมแบบมีการบรรยาย					
2	การอภิปราย โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้มาให้ความคิดเห็นหรือทัศนะ ในลักษณะที่มีการโต้แย้ง ให้เหตุผลของผู้ทรงคุณวุฒิด้วยกัน					
3	การอภิปรายกลุ่ม โดยสมาชิกในกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นและหาข้อยุติเกี่ยวกับเรื่องหรือประเด็นที่ต้องการศึกษา					
4	การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง และนำผลอภิปรายเสนอที่ประชุม					

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	การจัดอภิปรายแบบพวงจาวิชาสนทนาตามตอบเป็นหมู่คณะ ผู้ฟังมีบทบาทในการเสนอปัญหาหรือคำถาม					
6	การจัดกลุ่มระดมสมอง ระดมความคิด ให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็นทั่วถึง และนำผลสรุปอภิปรายเสนอต่อที่ประชุม					
7	การประชุม ที่กำหนดให้บุคลากรมาพบกันตามกำหนดนัดหมาย โดยร่วมกันคิดอย่างมีวัตถุประสงค์ มีระเบียบวิธี และวาระการประชุมที่ชัดเจน					
8	การสัมมนาโดยผู้เข้าร่วมมีความสนใจ ในประเด็นปัญหาการปฏิบัติงานอย่างเดียวกัน เพื่อนำข้อสรุปไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงวิธีในการทำงาน					
9	การประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ					
10	การสาธิต โดยให้ผู้เข้าร่วมได้เห็นจริง เกิดความเข้าใจวิธีการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
11	การจัดกรณีศึกษา โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเสนอในกลุ่มผู้ร่วมอบรม ให้เห็นจุดสำคัญของปัญหา และนำไปสู่การตัดสินใจของปัญหา					
12	การจัดแสดงบทบาทสมมติให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เห็นภาพชัดเจน ได้สัมผัสกับประสบการณ์และความรู้สึกที่แท้จริง					
13	การจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป					
14	การจัดให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทดลองปฏิบัติภารกิจใน เหตุการณ์ที่เหมือนจริง					

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	การจัดอบรมในลักษณะสถานการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดทักษะอย่างแท้จริง					
16	การจัดอบรมในสถานการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานที่และบุคลากรเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง					
17	การอบรมแบบให้มีการฝึกหัดงานเชื่อมโยงห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติงานจริง					
เนื้อหาการฝึกอบรม						
18	ความรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร					
19	ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาองค์กร					
20	ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดพันธกิจขององค์กร					
21	ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดกลยุทธ์ของการพัฒนาองค์กร					
22	ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขององค์กร					
23	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน					
24	ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาสภาพ การวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ภายนอกและผลกระทบเชิงบวกและลบ ขององค์กร					
25	ความรู้เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์					

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดกรอบงบประมาณรายจ่าย					
27	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสารสนเทศเพื่อการวางแผน					
28	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการและการนำเสนอโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ					
29	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานเชิงรุกและการใช้ทีมงานในการสร้างประสิทธิภาพในองค์กร					
30	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี					
31	ความรู้เกี่ยวกับการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ					
32	ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเพื่อพัฒนากลยุทธ์					
33	ความรู้เกี่ยวกับการประเมินตัวชี้วัดตามแผนพัฒนา ระยะต่างๆ					
34	ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารบุคคล					
35	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงิน บัญชีและวัสดุ					
36	ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการ					
37	ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป					
38	ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนงานต่างๆ					

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39	วิธีการฝึกอบรม					
	ท่านต้องการอบรมเกี่ยวกับการวางแผนโดยการใช้ระยะเวลาที่วันจึงจะเหมาะสม					
	ก. ระยะเวลา 1 วัน	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ระยะเวลา 2 วัน	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. ระยะเวลา 3 วัน	.....	.....	.....	.....	.....
ง. ระยะเวลา 5 วันขึ้นไป	.....	.....	.....	.....	.....
40	ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดเหมาะสมในการจัดฝึกอบรม					
	ก. วันทำการปกติในช่วงเปิดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. วันทำการปกติในช่วงปิดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. วันทำการปกติในช่วงเวลาหลังเลิกงานจนถึงเวลา 20.00 น. ....	.....	.....	.....	.....	.....
	ง. วันหยุดเสาร์-อาทิตย์ช่วงปิดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	จ. วันวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ช่วงเปิดภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
ฉ. ช่วงภาคฤดูร้อนที่ทางราชการจัดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
41	สถานที่ที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรม					
	ก. ห้องประชุมหรือสถานที่ของ สพท.ลำปาง เขต 3	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ห้องประชุมในหน่วยราชการในตัวจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. ห้องประชุมในหน่วยราชการในต่างจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....
	ง. ห้องประชุมในโรงแรมในตัวจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....
	ฉ. ห้องประชุมในโรงแรมในต่างจังหวัด	.....	.....	.....	.....	.....
42	ท่านคิดว่างบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมควรเป็นความรับผิดชอบของใคร					
	ก. หน่วยงานต้นสังกัดระดับเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. โรงเรียน/สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
	ง. ราชการจ่ายเฉพาะเบี้ยเลี้ยง	.....	.....	.....	.....	.....
	จ. ราชการจ่ายเฉพาะค่าพาหนะ	.....	.....	.....	.....	.....
	ช. ราชการจ่ายเฉพาะค่าดำเนินการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	ความต้องการฝึกอบรม	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	การประเมินผลเกี่ยวกับการฝึกอบรม					
	ก. ร่วมวางแผนการประเมินผลการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ร่วมกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. ร่วมเป็นกรรมการประเมินและติดตามผลการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
	ง. ให้ข้อมูลที่เป็นจริงในการประเมินและติดตามผลการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
จ. ร่วมสรุปผลการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
44	ผลตอบแทนจากการฝึกอบรม					
	ก. ได้ความรู้จากเรื่องการวางแผนไปพัฒนาตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ได้ความรู้จากเรื่องการวางแผนไปพัฒนาองค์กร	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. เป็นที่ยอมรับในการพัฒนาตนเองจากผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
	ง. ได้รับเกียรติบัตรจากการอบรม	.....	.....	.....	.....	.....
จ. ได้รับค่าตอบแทนเป็นจำนวนเงินตามวิทยฐานะ	.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล นายชาติชาย สมศักดิ์
 วัน เดือน ปี เกิด 27 ธันวาคม พ.ศ. 2505
 สถานที่เกิด 107 หมู่ 9 ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง 52140
 ที่อยู่ปัจจุบัน 107/1 หมู่ 9 ต.ร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง 52140
 โทร 0-7179-6065

ประวัติการศึกษา

2518 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านร่องเคาะ อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
 2521 มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อ.เมือง จ.ลำปาง
 2525 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัยครูลำปาง
 2526 ประกาศนียบัตรประโยค ครูพิเศษมัธยม (พ.ม.) ศึกษาด้วยตนเอง
 2541 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

2525 ครู 1 ระดับ 1 โรงเรียนบ้านสบสัน อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
 2537 อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนร่องเคาะวิทยา อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
 2540 อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านป่าคา อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
 2542 ครูใหญ่ ระดับ 6 โรงเรียนบ้านแม่มา อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
 2543 อาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 โรงเรียนบ้านป่าคา อ.วังเหนือ จ.ลำปาง
 2548 – ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวย คศ. 3 โรงเรียนร่องเคาะวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3