

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการฝึกอบรมบุคลากร เพื่อการวางแผน ตามความต้องการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 กลุ่มประชากร ที่ศึกษาประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบในการวางแผน และประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 321 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ และมาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้วิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า มีความต้องการรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ผู้ร่วม การประชุมเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก รองลงมา คือ มีความต้องการรูปแบบ การสาธิต และจัดอบรมในสถานที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อให้บุคลากรเกิดประสบการณ์ตรง

ความต้องการ ในเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการอยู่ในระดับมากรองลงมา คือ ความรู้เกี่ยวกับการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และความรู้เกี่ยวกับ การกำหนดกลยุทธ์ของการพัฒนาองค์กร

ความต้องการกระบวนการในการฝึกอบรม พบว่า ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมในช่วง ระยะเวลา 5 วันขึ้นไป รองลงมา ระยะเวลา 3 วัน และระยะเวลา 2 วัน ความต้องการช่วงระยะเวลา ในการฝึกอบรม พบว่า ช่วงภาคฤดูร้อนที่ทางราชการจัดขึ้นรองลงมา คือ ช่วงวันทำการปกติ ในช่วง เปิดภาคเรียน การใช้สถานที่ที่ประชุม ต้องการห้องโรงแรมต่างจังหวัด รองลงมาคือ ห้องประชุมใน หน่วยงานราชการต่างจังหวัด ส่วนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมต้องการให้หน่วยงานต้น สังกัดระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ รองลงมาคือให้ราชการจ่ายเฉพาะค่าพาหนะ

ความต้องการประเมินผลเกี่ยวกับการฝึกอบรม มีความต้องการร่วมวางแผนการประเมินผล การฝึกอบรม รองลงมา คือการให้ข้อมูลที่เป็นจริงในการประเมิน และติดตามผลการฝึกอบรม

ความต้องการผลตอบแทนจากฝึกอบรม พบว่า ต้องการ ได้ความรู้จากเรื่องการวางแผน ไปพัฒนาองค์กร รองลงมา คือ ได้รับเกียรติบัตรจากการอบรม

สำหรับข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยคำนึงถึง รูปแบบการฝึกอบรม เนื้อหา กระบวนการดำเนินงานการฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของบุคลากรในเขตพื้นที่

Abstract

176200

This study aimed to examine the guidelines for personal training for educational planning of schools attached to the office of Lampung. Educational service area 3. The studied population consisted of 321 school directors, planning teachers, and school board chairmen. All of population was asked to respond to a checklist, and rating scale Questionnaire. Then, the collected data were analyzed through the application of percentage, mean and Standard deviation.

The major findings as follows : most of respondents indicated that workshop training technique was their needs at a high level. However, The demonstration technique was the second need. For the training location, the site based training was needs in order to get the direct experiences.

As regards the training contents, the knowledge and theory of planning, monitoring technique, and organizational development strategies were needs in descending order.

As regards the training process, it was found that five days training, weekday training and ordinary semester training were move satisfaction. For the training budget, the respondents indicated that the office of educational service area must be paid.

As regards the training evaluation, the trainees need to participate in evaluation and to follow- up the training results.

As regards the training, benefit, the respondents indicated that the planning knowledge and the training diploma were needed.

As regards the suggestions, it was found that continually training, workshop training, relevant of both contents and training process were needed.