

ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1



จ่านงค์ กั้นธิยะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

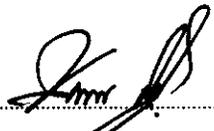
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

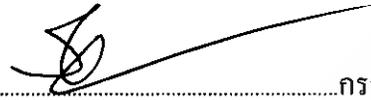
ISBN 974-9912-52-7

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

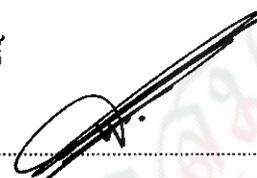
คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควร
ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปางได้

คณะกรรมการที่ปรึกษา


.....ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พุแสง)

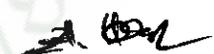

.....กรรมการที่ปรึกษา
(ดร. วิชากร ลังกาฟ้า)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. สุรพล บัวพิมพ์)


.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พุแสง)


.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร. วิชากร ลังกาฟ้า)


.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(นายพลศักดิ์ แยมละออ)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง


.....ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เล็ก แสงมีอานภาพ)

๒๐๑ / ๓๓ / ๕๓

เลขทะเบียน	R 00000000 6449
เล่มที่	วิชา ฉบับที่ 1
เลขหมู่	371.1
วิชา	ทฤษฎี
เวลา	11 / ๖๔.๕ / 49

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.วิชากร ลังกาฟ้า ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ ซึ่งแนวทางแก้ปัญหาข้อบกพร่อง และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ คุณวนิดา เลิศกมลกาญจน์ คุณประยुทธ ศรีทิพย์ ดร.เฉลิม พักอ่อน คุณเจตนา เมืองมูล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 และคุณมานพ กาบเป็ง นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ที่กรุณาให้ใช้กลุ่มตัวอย่างในการออกแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้เอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้ ซึ่งได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือ สนับสนุน ตลอดจนให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นคุณบูชาแก่บิดา มารดา บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จำนงค์ กันธิยะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

ผู้วิจัย : นายจันทน์ กั้นธิยะ

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานกรรมการ
ดร.วิชากร ลังกาฟ้า กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน ในสถานศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า เลือกตอบ และปลายเปิด สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 มีความต้องการพัฒนาทักษะทั้ง 3 ด้าน คือ ทักษะด้านบุคลิกภาพ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ความต้องการพัฒนาทักษะที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และทักษะด้านบุคลิกภาพ ตามลำดับ
3. สำหรับวิธีการ วัน เวลา และสถานที่สำหรับการพัฒนาทักษะทั้ง 3 ด้าน นั้น ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 มีความต้องการที่สอดคล้องตรงกันในทุกด้าน คือ วิธีการพัฒนาโดยการฝึกอบรมในวันทำการปกติ และสถานที่ที่ใช้พัฒนาควรใช้ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ประจำ

Thesis Title :	Developmental Needs of the School's Teachers Attached to The Office of Lamphun Educational Service Area 1	
Author :	Mr. Jamnong Guntiya	
Master of Education :	Educational Administration	
Thesis Committee :	Asst. Prof. Dr. Sman Foosang	Chairman
	Dr. Wichakorn Langkafha	Member

Abstract

This Study was aimed at the study the needs of school teacher's development who are working under the control of Office of Lamphun Education Service Area 1. 313 teachers in government schools were the sample of this study. The rating scale questionnaires, multiple choice and open-ended questions were used as tools in data collecting. Frequency, percentage, average and standard deviation were statistically used to analyse the data.

The results of this study were as follows :

1. School teachers under the control of Office of Lamphun Educational service Area 1 need to develop their skills in 3 aspects which are personality skill, teaching management skill and the use of information technology skill. Their needs were in high level in every aspect.
2. The priority of their needed-skills had been the use of information technology skill, teaching management skill and personality skill respectively.
3. There had been a correspondence of procedure, timing and place to be used in the development of school teachers in 3 aspects. The school teachers needed to be developed by means of teacher training in an official time at their school where they normally.

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	8
หลักการของการพัฒนาบุคลากร.....	10
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร.....	14
ประโยชน์ของการพัฒนาบุคลากร.....	16
รูปแบบการพัฒนาบุคลากร.....	18
วิธีการพัฒนาบุคลากร.....	34
องค์ประกอบที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาบุคลากร.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	51
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1.....	54
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการวิธีการพัฒนา วันเวลา และสถานที่ที่ใช้ ในการพัฒนา.....	61
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งเป็นความคิดเห็นเพิ่มเติม.....	70
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	86
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	87
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	88
หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล.....	89
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล.....	90
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	91
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	101

บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามสัดส่วนประชากรของสถานศึกษาในแต่ละอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ปีการศึกษา 2548.....	47
2 แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ.....	54
4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน.....	56
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	58
6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 โดยรวมและรายด้าน..	60
7 แสดงคำร้อยละของความต้องการวิธีการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ.....	61
8 แสดงคำร้อยละของความต้องการวิธีการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน.....	62
9 แสดงคำร้อยละของความต้องการวิธีการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	63
10 แสดงค่าความถี่และคำร้อยละของความต้องการวัน เวลา สำหรับการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ.....	64
11 แสดงคำร้อยละของความต้องการวัน เวลา สำหรับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน.....	65
12 แสดงค่าความถี่และคำร้อยละของความต้องการวัน เวลา สำหรับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	66
13 แสดงคำร้อยละของความต้องการสถานที่ในการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ.....	67

ตารางที่	หน้า
14 แสดงค่าร้อยละของความต้องการสถานที่ในการพัฒนาทักษะ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	68
15 แสดงค่าร้อยละของความต้องการสถานที่ในการพัฒนาทักษะ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	69

กองหอสมุด
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์