

## บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีศิลป . การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น . กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต , 2532 .  
เกษตรศาสตร์ , มหาวิทยาลัย . มโนทัศน์ด้านการพัฒนาคณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .  
เอกสารประกอบการสัมมนาฝึกอบรมทางด้านการเรียนการสอน . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ , 2523 .
- เกียรติศักดิ์ ชารีโคตร . การพัฒนาเกณฑ์สมรรถภาพสำหรับนักคอมพิวเตอร์ช่วยสอน . วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2543 . อัดสำเนา .
- กัจจกร ป้านทอง . ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความคิดเห็นในการพัฒนางานวิชาการด้านการสอนของครู  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ .  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต , 2546 . อัดสำเนา .
- กันยา สุวรรณแสง . บุคลิกภาพและการปรับตัว . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ . อักษรพิทยา . 2536 .  
เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 , สำนักงาน . รายงานผลการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้  
ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน  
เขต 1 . ลำพูน : ออมเงินเอกสาร , 2547 .
- \_\_\_\_\_ . ข้อมูลพื้นฐานด้านบริหารงานบุคคล . ลำพูน : กลุ่มบริหารบุคคล , 2548 . อัดสำเนา .  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู  
“ การพัฒนาบุคคล ” . ชุดฝึกอบรม . สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ,  
2535 .
- \_\_\_\_\_ . “ หลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ” เอกสารประกอบการอบรมเตรียม  
ผู้บริหารสถานศึกษา หมวดที่ 2 บริหารศาสตร์ และหมวดที่ 3 พฤติกรรมศาสตร์ .  
กรุงเทพฯ : ครูสภา , 2540 .
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณารายงานการวิจัย  
เรื่องนโยบายการผลิตและพัฒนาครู . กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น , 2543 .
- \_\_\_\_\_ . แผนการศึกษาแห่งชาติ ( พ.ศ.2545 – 2559 ) ฉบับสรุป . กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค ,  
2545 .

คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. **ชุดวิชาผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ**. เอกสารสาระ  
การเรียนรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์ จี กราฟฟิค, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **เอกสารประกอบการศึกษด้วยตนเอง หลักสูตร  
ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

———. **คู่มือการฝึกอบรม ICT เพื่อการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

จรัส คำรัตน์. **ความต้องการในการพัฒนาการสอนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม.ปริญญาโท** กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, 2543. อัดสำเนา.

จุฑารัตน์ จันทร์คำ. **ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู  
ประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. อัดสำเนา.**

ไชยยันต์ ไชยถาวร. **ความต้องการการพัฒนาของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา  
อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541. อัดสำเนา.**

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. **“ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ” ร่วมคิด ร่วมเขียน  
ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2543.**

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. **รายงานการวิจัย เรื่อง นโยบายการผลิตและพัฒนาครู**. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.  
คอมมิวนิเคชั่น, 2543.

คณีย์ เทียนพุด. **การบริหารทรัพยากรบุคคลในทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.

ทองทิพภา วิริยะพันธ์. **มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
อินฟอร์มีเค็ช บั๊คส์. 2546.

ทวีบุรณ หอมเย็น. **“ ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคคล ” มิตรครู (ธันวาคม 2526) : 34 – 39 ;  
ธันวาคม, 2526.**

ทิสนา แคมมณี. **เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นศูนย์กลาง**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ( อัดสำเนา )

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธ , 2534.
- ประชุม รอดประเสริฐ . การบริหารบุคคลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอส , 2530.
- ประดิษฐ์ อินดา. คุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอปง จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย-  
เชียงใหม่, 2543. อัดสำเนา.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. "ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด" ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้  
ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค, 2543.
- ประเวศ วะสี. "หัวใจของปฏิรูปการศึกษา คือ การปฏิรูปการเรียนรู้" ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียน  
สำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว , 2543.
- ปรีชา คัมภีรปรกรณ์ และคนอื่น ๆ . ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. เอกสาร  
การสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-4. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2528 .
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2526. (ก).
- \_\_\_\_\_ .การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมแฉศ , 2526. (ข)
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนก , 2532 .
- ภิญโญ สาธร . การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2517 .
- \_\_\_\_\_ .หลักการบริหารการศึกษา . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2526 .
- ภูษิต ก้อนสุรินทร์. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านบนอินทราเน็ต. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543. อัดสำเนา.
- มนตรี จุฬาววัฒนทล. นโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ:พริกหวานกราฟฟิค , 2543.
- รุ่ง แก้วแดง . โรงเรียนนิติบุคคล . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2546 .
- ลักคณา เหลืองวิริยะแสง . ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาครูกับความพร้อมของครู ในการสอน  
โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต , 2545.  
อัดสำเนา.
- ถัดดาวัลย์ สุชะวัลติ. แนวโน้มการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ในระหว่างปี พ.ศ.2541-2546. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541. อัดสำเนา.

- วีระกิตต์ ลายทองสุข . การศึกษาสถานภาพและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง . ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2532 . อัดสำเนา .
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ : โรงเรียนการศาสนา, 2543.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. บทสรุปโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ " แต่ก่อนโรงเรียนเป็นของครู  
เดี๋ยวนี้เป็นของชุมชน " กรุงเทพฯ : สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
กระทรวงศึกษาธิการ , 2540 .
- สมาน รังสิโยกฤษณ์ . ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 13 , กรุงเทพฯ :  
ประชาชน , 2530 .
- สมชาย กิจขรรจง และ อรจิย์ ณ ตะกั่วทุ่ง . เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.  
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น , 2539.
- สมพงษ์ เกษมสิน . การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2513.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . การพัฒนานโยบายการยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่น . รายงานการวิจัยเอกสาร  
เพื่อพัฒนานโยบาย โดยทุนสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ . 2543 .
- สุคนธ์ สีนทรพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ.  
อักษรเจริญทัศน์. 2545.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. " การสร้างคนให้เป็นครูดีมีคุณภาพ."วารสารวิชาการ. 7(1) : 21 ; มกราคม -  
มีนาคม 2547 .
- สุริยา อยู่เจริญสุข . ความต้องการพัฒนาบุคลากรครูประจำการของครูผู้สอนและปัญหาในการ  
ดำเนินงานพัฒนาบุคลากรครูประจำการ ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร . วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก , 2537 . อัดสำเนา .
- สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย . เอกสารประกอบการสอน การบริหารงานบุคคล. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2532.

สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย .เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 การบริหารงานบุคคล.

หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 20 . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช . 2539  
 เสนาะ ดิยาว . การบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 10 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
 ธรรมศาสตร์ , 2537.

สำเร็จ พันธุ์ฝึก . การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในวิธีการพัฒนาบุคลากร  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี .  
 ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ,  
 2541 . อุดรธานี .

สังเวียน ดังคณาพร. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 .  
 วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539. อุดรธานี.

อุทัย หิรัญโต . หลักการบริหารงานบุคคล . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์ . 2531 .

อุเทน ปัญญา . วิจัยการศึกษา. สาขาวิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและ  
 วิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

อุไรพร พานิชกุล. พฤติกรรมการสอนและความต้องการพัฒนาตนของครูผู้สอนคณิตศาสตร์  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. ปริญญาโท  
 กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2539. อุดรธานี.

อัญชลี ศรีสุข. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546. อุดรธานี.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
เรื่อง ความต้องการการพัฒนาของครู  
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา- สาขา	ตำแหน่ง
1	นางสาววนิดา เลิศกมลกาญจน์	ศษ.ม.(นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร)	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
2	นายประยูทธ ศรีทิพย์	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
3	ดร.เฉลิม พิภอ่อน	Ph.D(Agricultural Education)	ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ
4	นายเจตนา เมืองมูล	ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)	ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ
5	นายมานพ กาบเป็ง	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)	นักพัฒนา ทรัพยากรบุคคล 8 ว

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๓๔/ว ๖๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายจันทก์ กันธิยะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา (จังหวัดลำพูน) รุ่นที่ ๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการพัฒนาของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

ในการนี้ นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตามความประสงค์ของนักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

วิรัช ไชยรักษ์

(นายวิรัช ไชยรักษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘, ๒๔๑๐๑๕

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๓๔/ว ๑๘๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

ด้วย นายจันทน์ กัณธิยะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ (จังหวัดลำพูน) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่อใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามความประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

จำเนียร นันทฉลิค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร นันทฉลิค)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ – ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘, ๒๔๑๐๑๕

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๔๑๓๔/ ๔๔๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑  
ถนนลำพูน-ป่าซาง ๕๑๐๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายจันทน์ กัณธิยะ นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๗ ว ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏ(จังหวัดลำพูน) และอยู่ระหว่างกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ พิจารณาเห็นว่าการวิจัยครั้งนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ซึ่งผลการวิจัยที่ออกมาจะเป็นประโยชน์สำหรับการวางแผนพัฒนาครูผู้สอนในสังกัดได้อย่างถูกต้องตรงกับความต้องการที่แท้จริง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านผู้บริหารสถานศึกษาได้อนุญาต และมอบให้ครูผู้สอนได้ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ คนละ 1 ชุด เสร็จแล้วเก็บรวบรวมส่งคืน งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ เพื่อมอบผู้วิจัยดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้การอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

พุลศักดิ์ เข้มละออ

(นายพุลศักดิ์ เข้มละออ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร ๐-๕๓๕๓-๕๐๖๕-๗๐ ต่อ ๑๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๕๑-๒๐๐๕

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1
2. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ครูผู้สอนในสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1. เป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Check List ) สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) 5 ระดับ สอบถามความต้องการรับการพัฒนา ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ในทักษะ 3 ด้าน ได้แก่
    - 1.) ทักษะด้านบุคลิกภาพ
    - 2.) ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน
    - 3.) ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - ตอนที่ 3. เป็นแบบเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ สอบถามความต้องการวิธีการพัฒนา วัน เวลา และสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนา
  - ตอนที่ 4. เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมตามความสนใจ
4. ข้อมูลที่ท่านตอบจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นและจะรักษาไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์จะทำโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ราชการของท่าน แต่ประการใด คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวมในการกำหนดวางแผนการพัฒนาครูของสถานศึกษาในอนาคตต่อไป จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ  
สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 30 ปี

[ ] 30-45 ปี

[ ] 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] ปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์การสอน

[ ] ต่ำกว่า 10 ปี

[ ] 10-20 ปี

[ ] 21 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2.** เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) 5 ระดับ สอบถามความต้องการการพัฒนา ของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ในทักษะ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านบุคลิกภาพ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาหัวข้อเนื้อหาเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาของครูในทักษะแต่ละด้าน ว่าท่านต้องการพัฒนาในหัวข้อเนื้อหาใดมากที่สุดเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความต้องการเพียงข้อละหนึ่งช่องคำตอบเท่านั้น ได้แก่

- |   |             |                                |
|---|-------------|--------------------------------|
| 5 | หมายความว่า | มีความต้องการในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายความว่า | มีความต้องการในระดับมาก        |
| 3 | หมายความว่า | มีความต้องการในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายความว่า | มีความต้องการในระดับน้อย       |
| 1 | หมายความว่า | มีความต้องการในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ	หัวข้อเนื้อหาที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ การพัฒนา				
		5	4	3	2	1
	<b>ทักษะด้านบุคลิกภาพ</b>					
1	การดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเสริมสร้างบุคลิกที่สง่างามน่าเลื่อมใส ศรีทธา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การกระตือรือร้น คล่องแคล่วในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การสวมใส่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
5	การรู้จักวางตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การมีมารยาทที่ดีเป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การมีอารมณ์ที่มั่นคงและเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การมีจิตวิทยาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และความรู้สึกของผู้อื่น.	.....	.....	.....	.....	.....
10	การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้างและเพื่อน ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การพูดต่อที่ชุมชนใน โอกาสต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.	.....	.....	.....	.....	.....
13	การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล...	.....	.....	.....	.....	.....
14	การเป็นผู้มีความรู้และเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
15	การวิเคราะห์หลักสูตรและกำหนดสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของเนื้อหาที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
18	การออกแบบการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....
20	การศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	หัวข้อเนื้อหาที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ การพัฒนา				
		5	4	3	2	1
22	<u>ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)การฝึก</u> ปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การพัฒนาประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การเลือกใช้เทคนิคและเครื่องมือในการประเมินผล ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>					
34	ทักษะการใช้งานบนโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เบื้องต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วย ICT..	.....	.....	.....	.....	.....
37	การสร้างสรรสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( CAI ).....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	หัวข้อเนื้อหาที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ การพัฒนา				
		5	4	3	2	1
	<b>ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
38	การเรียนรู้การสอนและการค้นคว้าหาความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-Book E-Library และ E-Learning..	.....	.....	.....	.....	.....
39	การใช้ ICT เพื่อการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel สร้างเอกสารการคำนวณเบื้องต้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล.	.....	.....	.....	.....	.....
42	การส่งงานของนักเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	การใช้ Power Point สร้างงานเพื่อการเรียนการสอน..	.....	.....	.....	.....	.....
47	การรับส่งข้อมูลข่าวสาร โดยใช้ E-mail.....	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 3.** เป็นแบบเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ สอบถามความต้องการวิธีการพัฒนา วันเวลา และสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนา

**คำชี้แจง** จากหัวข้อเนื้อหาความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 ในทักษะทั้ง 3 ด้าน คือ ทักษะด้านบุคลิกภาพ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เห็นว่าเหมาะสม ซึ่งสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ หรือหากไม่มีข้อความใดที่เหมาะสม โปรดเลือกตอบอื่นๆ แล้วระบุด้วยว่า คืออะไร

1. วิธีที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเฉพาะด้าน
  - การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันให้รางวัล
  - การสอนแบบตัวต่อตัว
  - วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. วิธีที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - การฝึกอบรมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้าน
  - การศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอน
  - การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
  - การจัดให้มีระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ
  - วิธี อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. วิธีที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - การฝึกอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะด้าน
  - การฝึกอบรมในระหว่างการทำงาน
  - การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
  - การจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันให้รางวัล
  - วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. วัน เวลาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- วัน เวลาทำการปกติ
  - วันทำการปกติเวลาหลังเลิกเรียน
  - วันทำการปกติในช่วงเวลาปิดภาคเรียน
  - วันหยุด เสาร์ - อาทิตย์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. วัน เวลาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- วัน เวลาทำการปกติ
  - วันทำการปกติเวลาหลังเลิกเรียน
  - วันทำการปกติในช่วงเวลาปิดภาคเรียน
  - วันหยุด เสาร์ - อาทิตย์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. วัน เวลาที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- วัน เวลาทำการปกติ
  - วันทำการปกติเวลาหลังเลิกเรียน
  - วันทำการปกติในช่วงเวลาปิดภาคเรียน
  - วันหยุด เสาร์ - อาทิตย์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะด้านบุคลิกภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ประจำ
  - ในกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายเดียวกัน
  - ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัดอยู่
  - ในต่างจังหวัดนอกเขตพื้นที่
  - ในสถานที่ที่จัดการฝึกอบรมโดยเฉพาะ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

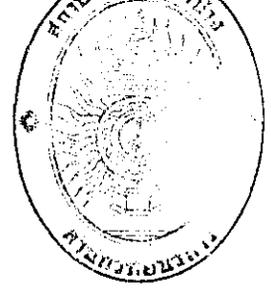
8. สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ประจำ
- ในกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายเดียวกัน
- ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัดอยู่
- ในต่างจังหวัดนอกเขตพื้นที่
- ในสถานที่ที่จัดการฝึกอบรมโดยเฉพาะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ประจำ
- ในกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายเดียวกัน
- ในเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัดอยู่
- ในต่างจังหวัดนอกเขตพื้นที่
- ในสถานที่ที่จัดการฝึกอบรมโดยเฉพาะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....





## ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ — นามสกุล : นายจ่านงค์ กันธิยะ  
 วัน เดือน ปีเกิด : 13 สิงหาคม 2499  
 สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 95/2 หมู่ 6 ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000

### ประวัติการศึกษา

2516 : มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมธีวุฒิกิจ จังหวัดลำพูน  
 2519 : ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่  
 2521 : ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่  
 2526 : ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
 2527 : ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ประวัติรับราชการ

2523 : ครู 2 โรงเรียนวัดบ้านดง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน  
 2526 : อาจารย์ 1 ช่วยราชการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน  
 2530 : บุคลากร 4 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน  
 2537 : เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 6 หัวหน้างานฝึกอบรม ฝ่ายพัฒนาบุคคล  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน  
 2541 : นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 7 ว หัวหน้างานฝึกอบรม ฝ่ายพัฒนาบุคคล  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน  
 2545 : นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 7 ว หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาบุคลากร  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1