

**หัวข้อวิทยานิพนธ์ :** ความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

**ผู้วิจัย :** นายจ่านงค์ กันธิยะ

**ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต :** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษา :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานกรรมการ  
ดร.วิชากร ลังกาฟ้า กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการการพัฒนาของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 313 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า เลือกตอบ และปลายเปิด สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 มีความต้องการพัฒนาทักษะทั้ง 3 ด้าน คือ ทักษะด้านบุคลิกภาพ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ความต้องการพัฒนาทักษะที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับหนึ่ง คือ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และทักษะด้านบุคลิกภาพตามลำดับ
3. สำหรับวิธีการ วัน เวลา และสถานที่สำหรับการพัฒนาทักษะทั้ง 3 ด้าน นั้น ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 มีความต้องการที่สอดคล้องตรงกันในทุกด้าน คือ วิธีการพัฒนาโดยการฝึกอบรมในวันทำการปกติ และสถานที่ที่ใช้พัฒนาควรใช้ในสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ประจำ

**Thesis Title :** Developmental Needs of the School's Teachers Attached to  
The Office of Lamphun Educational Service Area 1

**Author :** Mr. Jamnong Guntiya

**Master of Education :** Educational Administration

**Thesis Committee :** Asst. Prof. Dr. Sman Foosang Chairman  
Dr. Wichakorn Langkafha Member

### Abstract

This Study was aimed at the study the needs of school teacher's development who are working under the control of Office of Lamphun Education Service Area 1. 313 teachers in government schools were the sample of this study. The rating scale questionnaires, multiple choice and open-ended questions were used as tools in data collecting. Frequency, percentage, average and standard deviation were statistically used to analyse the data.

The results of this study were as follows :

1. School teachers under the control of Office of Lamphun Educational service Area 1 need to develop their skills in 3 aspects which are personality skill, teaching management skill and the use of information technology skill. Their needs were in high level in every aspect.
2. The priority of their needed-skills had been the use of information technology skill, teaching management skill and personality skill respectively.
3. There had been a correspondence of procedure, timing and place to be used in the development of school teachers in 3 aspects. The school teachers needed to be developed by means of teacher training in an official time at their school where they normally.