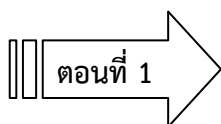


แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องตามความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำอธิบาย

- แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน (8 หน้า)
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องตามความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ และการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความเสียหายใดๆ ทั้งสิ้น
- เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ ใคร่ขอความกรุณาท่าน ตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง ตามการรับรู้หรือความคิดเห็นของท่าน



ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง # ที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว

1. ระดับการศึกษาสูงสุด

#1. ปริญญาตรี

#2. ปริญญาโท

2. ประสบการณ์ในการสอน

#1. น้อยกว่า 5 ปี

#2. 5 - 10 ปี

#3. มากกว่า 10 ปี

3. ประสบการณ์ในการทำวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัย

#1. น้อยกว่า 3 ปี

#2. 3 - 6 ปี

#3. มากกว่า 6 ปี



แบบสอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องตามความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง: ให้ท่านประเมินการกระทำหรือความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กว่าอยู่ในระดับใด แล้วกรณการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อความตรงกับกรกระทำของครูปฐมวัยมากที่สุด

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
สมรรถนะหลัก (core competency)						
	ด้านองค์ความรู้/ความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัย					
1	สามารถอธิบาย แนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านการศึกษาปฐมวัยได้อย่างชัดเจน					
2	สามารถตอบคำถามในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีด้านการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง					
3	มีการศึกษาเอกสารเชิงวิชาการในประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
4	มีการศึกษาเอกสารเชิงวิชาการจากต่างประเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการติดตามข้อมูลข่าวสารของสาขาการศึกษาปฐมวัยจากในประเทศเพื่อพัฒนาเทคนิคเฉพาะสาขาวิชาให้มีความทันสมัย					
6	มีการติดตามข้อมูลข่าวสารของสาขาการศึกษาปฐมวัยจากต่างประเทศเพื่อพัฒนาเทคนิคเฉพาะสาขาวิชาให้มีความทันสมัย					
7	มีการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา และแลกเปลี่ยนความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาชีพพร้อมกับบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
8	มีการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา และแลกเปลี่ยนความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาชีพพร้อมกับบุคลากรภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
9	พัฒนาองค์ความรู้จากดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
10	ออกแบบการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21					
11	ใช้ทรัพยากรของชุมชน ภูมิปัญญาชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนตามหลักการสอนในศตวรรษที่ 21					
12	จัดรูปแบบการเรียนการสอนโดยที่หลากหลาย					
13	มีรูปแบบการเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งจุดแข็งและจุดอ่อนของผู้เรียนทุกคน					
14	วางแผนการจัดการเรียนการสอนและเตรียมเนื้อหา/สื่อการสอนก่อนล่วงหน้าทุกครั้ง					
15	สามารถจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัยได้อย่างครบถ้วน					

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
16	จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน					
17	จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กเป็นองค์รวมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา					
18	จัดประสบการณ์และกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนให้ดึงดูดความสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก					
19	จัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้และสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอ					
20	พัฒนาและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
21	จัดทำงานธุรการประจำชั้นให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาเด็กต่อไป					
22	ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อให้สามารถพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัยของเด็ก					
23	มีการประเมินพัฒนาการเด็กให้ครอบคลุมทุกด้าน					
24	ใช้การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ					
25	ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการวิจัยและพัฒนา						
26	มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย และสามารถนำมาปรับใช้ในสาขาการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง					
27	นำผลการวิจัยที่ดำเนินการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาการศึกษาปฐมวัย					
28	มีการดำเนินการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
29	สร้างผลงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ					
30	สามารถบริหารจัดการงานวิจัยในเสร็จทันกำหนดระยะเวลาอย่างสม่ำเสมอ					
31	มีการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายกับบุคลากรของหน่วยงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
32	มีการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายกับบุคลากรของหน่วยงานภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
33	ได้รับเงินทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
34	สามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติได้					
35	สามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติได้					
ด้านการพัฒนาผู้เรียน						
36	พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21					
37	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดสร้างสรรค์					
38	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการอ่าน					

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
39	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์					
40	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้					
41	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา					
42	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และการเคลื่อนไหว					
43	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก					
44	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์/ลักษณะนิสัย					
45	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการปรับตัวเข้าสังคม					
46	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม					
47	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเอง					
48	ปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม					
	ด้านการพัฒนาตนเอง					
49	มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยอยู่ตลอดเวลา					
50	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัย					
51	อบรมด้านองค์ความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย					
52	อบรมด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือต่อยอดองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					
53	อบรมด้านการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาการศึกษาปฐมวัยให้แก่นักเรียนให้ทันสมัย					
54	อบรมด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้องแม่นยำมากยิ่งขึ้น					
55	พัฒนาความรู้ด้านการวิจัยโดยการศึกษางานวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยในสาขาการศึกษาปฐมวัยให้ทันสมัย					
56	ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ					
57	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย					
58	ทำงานร่วมกับสมาคมทางวิชาการ/วิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัย					
59	เยี่ยมชมหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง					
60	ศึกษาหนังสือ ตำรา หรือบทความวิชาการเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย					
	ด้านการสื่อสาร					
61	สื่อสารด้วยการพูดที่สร้างสรรค์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง					

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
62	สื่อสารด้วยการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และระเบียบแบบแผน					
63	เข้าใจข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง					
64	สื่อสารข้อมูลข่าวสารที่ได้รับให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง					
65	ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและชัดเจน					
66	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติให้เข้าใจกันได้					
67	มีทักษะในการใช้ภาษาท้องถิ่นในการติดต่อสื่อสารให้เข้าใจกันได้					
68	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ส่งผ่านและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ในการสื่อสารได้					
69	สามารถนำเสนอ เผยแพร่ผลงานวิจัยสาขาการศึกษาปฐมวัยสู่ชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี					
70	สามารถดำเนินการอภิปรายและสรุปประเด็นสาขาการศึกษาปฐมวัยในการประชุมเชิงวิชาการได้อย่างชัดเจน					
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
71	ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเคร่งครัด					
73	มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพอย่างจริงจัง					
74	มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติอย่างจริงจัง					
75	มีความขยันหมั่นเพียร อุทิศเวลาในการทำงานให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเต็มที่					
76	ปฏิบัติอยู่ในกฎระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด					
77	ปฏิบัติในสิ่งดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างแก่เด็กและแก่สังคม					
78	ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่เสมอ					
79	ใช้หลักของคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติจริงในห้องเรียนเสมอ					
80	นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน					
81	มีความเมตตา เอาใจใส่ และเป็นกันเองกับเด็ก					
82	มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้เรียนอย่างยุติธรรม					
83	เคารพและรับฟังการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ					
84	ประพฤติปฏิบัติตนโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
ด้านการทำงานเป็นทีม						
85	กำหนดเป้าหมายและภารกิจโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรจากทุกฝ่ายเสมอ					
86	สามารถสื่อสารให้สมาชิกในทีมงานเข้าใจถึงเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในการทำงานร่วมกัน					
87	เคารพและให้เกียรติในบทบาทและความคิดเห็นของทีมงานเสมอ					
88	ให้ความสำคัญกับผลงานของทีมงานหรือหน่วยงานมากกว่าผลงานส่วนตัวเสมอ					
89	ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างทีมงานเสมอ					

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
90	ร่วมคิด และหาทางออกร่วมกันกับทีมงานในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
91	กระตุ้นจิตใจให้ทีมงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพ					
92	ส่งเสริมบรรยากาศของการสนับสนุนการยอมรับและการเปิดเผยข้อมูลซึ่งกันและกันระหว่างทีมงาน					
93	มีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน วิธีการสอน การวัดและประเมินผลในการสอนร่วมกับทีมงานเป็นอย่างดี					
94	มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการทำงานร่วมกัน					
95	มีความสามัคคีและความเป็นเอกภาพของทีมงานที่มุ่งสู่เป้าหมายในการทำงานอย่างมีคุณภาพ					
	ด้านการบริการวิชาการ					
96	เป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ในสาขาการศึกษาปฐมวัยแก่สังคม					
97	ให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม					
98	ดำเนินงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
99	เผยแพร่ผลงานวิจัยที่พัฒนาขึ้นสู่ชุมชน เพื่อที่ชุมชนจะสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง					
100	เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ					
101	เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนานาชาติ					
102	เป็นกรรมการวิชาการสาขาการศึกษาปฐมวัยให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน					
	ด้านภาวะผู้นำ					
103	เข้าใจวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสามารถนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมได้					
104	สามารถนำกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม					
105	สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม					
106	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และให้คำแนะนำปรึกษาได้อย่างดี					
107	จัดลำดับความสำคัญและขั้นตอนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ					
108	สามารถบริหารงานให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ					
109	สามารถกระตุ้นให้ทีมงานนำเสนอความคิดเห็นใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานได้					
110	สามารถจูงใจ โน้มน้าวให้ทีมงานปฏิบัติตามเพื่อให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้					
111	มีความเสียสละ และอดทนต่อการทำงานภายใต้ภาวะกดดันหรือยากลำบาก					

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
112	มีวุฒิภาวะในการทำงานเพื่อให้งานสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพ					
113	ประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการเพื่อประเมินโอกาสในการสร้างรายได้ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
114	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในเรื่องต่างๆ ที่มีต่อตนเอง ทีมงาน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
	ด้านบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
115	จัดสภาพแวดล้อมให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีปฏิสัมพันธ์กัน					
116	จัดสภาพแวดล้อมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีปฏิสัมพันธ์กัน					
117	จัดสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้สี รูปทรง สิ่งที่อยู่เรียนออกแบบกันเอง					
118	จัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เครื่องเล่น ครุภัณฑ์ ควรให้มีขนาดเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย					
119	จัดให้มีที่แสดงผลงานเสนอภาพเขียน หรืองานหัตถกรรมเด็กๆ					
120	จัดให้เด็กได้เล่นในสิ่งที่ตนชอบ เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของบุคคลต่างๆ ในครอบครัวและสังคม					
121	จัดมุมหนังสือนิทานภาพมาจัดวางไว้อย่างเป็นสิ่งที่จูงใจให้แก่เด็กได้มาจับต้องเปิดดู เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน					
122	จัดมุมธรรมชาติศึกษาหรือมุมวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เด็กค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
123	จัดมุมให้เด็กได้เล่นเพื่อให้เด็กได้เล่นในสิ่งที่ตนชอบ					
	ด้านบริหารจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
124	จัดอาคารสถานที่และบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด					
125	จัดอาคารสถานที่และบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย					
126	จัดเครื่องเล่นสนามตั้งในตำแหน่งที่ปลอดภัย					
127	จัดสถานที่ประกอบอาหารเป็นสัดส่วนและสะอาด					
128	จัดให้มีน้ำสะอาดที่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพ มีเพียงพอสำหรับเด็ก					
129	จัดให้มีห้องน้ำให้เพียงพอกับเด็ก					
130	มีอุปกรณ์และสถานที่สะอาดและเหมาะสมในการทำ ความสะอาดร่างกายของเด็ก					
131	จัดห้องเรียนให้มีอากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ					
132	จัดให้มีที่รองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ					
133	มีตู้ยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็น จัดเก็บเป็นระเบียบ มีฉลากบอกวิธีใช้ยา และวันหมดอายุชัดเจน					
134	ติดตั้งตู้ยาที่สูงพ้นมือเด็ก ควรใส่กุญแจไว้เมื่อไม่ใช้					
135	ดูแลไม่ให้มีสัตว์หรือแมลงรบกวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
	ด้านบริหารจัดการการมีส่วนร่วมกับชุมชน					
136	ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
137	ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
138	ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมและร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ เช่น วันสำคัญต่างๆ					

การกระทำหรือความคิดเห็น		ระดับการกระทำ/ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
139	ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดแหล่งการเรียนรู้ของศูนย์ฯ เช่น นำสื่ออุปกรณ์ท้องถิ่นมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก					
140	ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
141	แจ้งข่าวสารเหตุการณ์ ติดต่อ ประสานงานเรื่องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อชุมชน					
142	แจ้งผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง					
143	ส่งเสริมการเยี่ยมบ้านของเด็ก					
144	นำเด็กศึกษานอกสถานที่จากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ของท่าน