

ชื่อ : พันโทบรรณสม สุพะรัง
 ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาปัจจัยและผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิชาการทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2534 (ระหว่างปี พ.ศ. 2538 - 2542)
 สาขาวิชา : ไฟฟ้า
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ ตันศรีวงษ์
 พันเอกประจักษ์ศิลป์ มหาเดชณ์
 ปีการศึกษา : 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยและผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิชาการทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2534

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ อาจารย์ จำนวน 45 คน นักเรียนนายร้อย จำนวน 30 คน นายทหารที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 68 คน ผู้บังคับบัญชาของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ชุด ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นด้วยสถิติ t-test แบบ Dependent และสถิติ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ นักเรียนนายร้อย นายทหารที่สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นโดยรวมว่าเหมาะสมในระดับมากมี 5 ด้าน ได้แก่ ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา และมีความคิดเห็นว่าเหมาะสมในระดับปานกลาง มี 2 ด้าน ได้แก่ วัสดุการศึกษา ตำราเรียน และอาคารสถานที่เรียน การบริหารหลักสูตร ส่วนอีก 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาวิชาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์และนักเรียนนายร้อยมีความคิดเห็นว่าจะเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนนายทหารที่สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นว่าจะเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรทั้ง 10 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารที่มีกับคุณสมบัติของนายทหารที่คาดหวัง พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาคาดหวังให้นายทหารที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติที่ดีและเหมาะสมเปรียบพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน มากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเรียงลำดับความต้องการไว้ดังนี้ ด้านปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านวิชาการ