

ชื่อ : พันโทบรรณสม สุพะรัง  
 ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาปัจจัยและผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิชาการทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2534 (ระหว่างปี พ.ศ. 2538 - 2542)  
 สาขาวิชา : ไฟฟ้า  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพันธ์ ตันศรีวงษ์  
 พันเอกประจักษ์ศิลป์ มหาเดชน์  
 ปีการศึกษา : 2544

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยและผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิชาการทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2534

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ อาจารย์ จำนวน 45 คน นักเรียนนายร้อย จำนวน 30 คน นายทหารที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 68 คน ผู้บังคับบัญชาของนายทหารที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ชุด ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นด้วยสถิติ t-test แบบ Dependent และสถิติ F-test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ นักเรียนนายร้อย นายทหารที่สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นโดยรวมว่าเหมาะสมในระดับมากมี 5 ด้าน ได้แก่ ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร คุณลักษณะของอาจารย์ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา และมีความคิดเห็นที่เหมาะสมในระดับปานกลาง มี 2 ด้าน ได้แก่ วัสดุการศึกษา ตำราเรียน และอาคารสถานที่เรียน การบริหารหลักสูตร ส่วนอีก 3 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาวิชาของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์และนักเรียนนายร้อยมีความคิดเห็นที่เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนนายทหารที่สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นที่เหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรทั้ง 10 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณสมบัติของนายทหารที่มีกับคุณสมบัติของนายทหารที่คาดหวัง พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน แสดงให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาคาดหวังให้นายทหารที่สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติที่ดีและเหมาะสมเปรียบพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน มากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเรียงลำดับความต้องการไว้ดังนี้ ด้านปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านวิชาการ

Name : Lieutenant Colonel Bansom Suparang  
Thesis Title : A Study of the Factors and the Achievement in Educational Management in the Bachelor of Science in Electrical Engineering and the Military Science Program at Chulachomklao Royal Military Academy in 1991 (During 1995-1999)  
Major Field : Electrical Technology  
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok  
Thesis Advisors : Assistant Professor Dr.Surapan Tonsriwong  
Colonel Prachaksil Mahadej  
Academic year : 2001

#### **Abstract**

The objective of this research was to study the factors and the achievement in educational management, in the bachelor of science in electrical engineering and the military science program at Chulachomklao Royal Military Academy in 1991.

The sample population were 45 teachers, 30 military students, 68 military graduates, 57 commanding officers of the military graduates. The instrument included 2 questionnaires with rating scale, means and standard deviation to compare the ideas using T-test. Dependent and F-test statistics to analyze the variable in one way.

The result revealed that teachers, military students and military graduates have the overall approval especially in 5 areas including the philosophy of educational management of the syllabus; the objective of the syllabus; the structure of the syllabus; the characteristics of the teachers, the qualification of the candidates. However, as for educational resources, textbooks, academic buildings and syllabus administration, the opinions were at the moderate level. Another 3 areas, including description of the syllabus, teaching and learning management, testing and evaluation were rated at a high level. The military graduates assessed it at the moderate level when compared it with educational management of the syllabus in 10 areas. They found out that there was no significant difference at level 0.5. From the point of view of the commanding officers concerning the qualification of the expected officers, it was appropriate at a high level. In contrast, when compared with commanding officers, there was significant difference at level .05 in each area. This showed that the commanding officers expected the military graduates to

TE 131434

possess good qualification and have the 4 characteristic of the working skills, personality, human relations and academic standing more than previously.

(Total 191 pages)