

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การศึกษาที่มีความสำคัญ ในการพัฒนามนุษย์ เพราะจะช่วยสร้างคนในชาติให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการพัฒนาก มนุษย์ให้สนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฝึกคนให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบกิจการงาน เพื่อกำหนดชีวิตอยู่ได้โดยไม่สร้าง ปัญหาต่อสังคม

การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตาม ศักยภาพเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความ เหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน และสังคม จัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัด ของผู้เรียนผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 พ.ศ. 2515 คณะปฏิวัติพิจารณาเห็นว่านักเรียน และนักศึกษาเป็นเยาวชนที่กำลังสร้างสมคุณสมบัติทั้งในด้านความรู้ ความคิด และคุณธรรม พร้อมทั้งจะรับมอบมรดกตกทอดจากผู้ใหญ่ เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์แก่ประเทศชาติในอนาคต นักเรียนนักศึกษาควรได้รับการอบรมดูแลใกล้ชิดจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง และครู – อาจารย์ เพื่อเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครูอยู่ในโอวาท คำสั่งสอน รวมทั้งอยู่ในระเบียบ ประเพณี และกฎหมายบ้านเมือง เป็นการสมควร จะส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ การแต่ง กายและจรรยาบรรณให้รัดกุมยิ่งขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อ 13 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการได้มีการออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. 2543 (ปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษ พ.ศ.2515) ประกอบด้วยระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาหรือของกระทรวง ศึกษาธิการสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษา ที่ประพฤติผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบ โดยมุ่งหมายเพื่อสั่งสอน ให้มีความประพฤติดี หรือเพื่อให้เข็ดหลาบ ในระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วยการตัดคะแนน ความประพฤติเพื่อพิจารณาลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2534 อาศัยอำนาจตามข้อ 13 กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2522) กรมอาชีวศึกษา

วางระเบียบเกี่ยวกับการตัดคะแนนความประพฤติ เพื่อพิจารณาลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิดให้หัวหน้าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาตัดคะแนนความประพฤติ นักเรียนหรือนักศึกษาขึ้น ประกอบด้วยผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา ประธานกรรมการครู – อาจารย์ ในสถานศึกษาที่มีจำนวนตามความเหมาะสมเป็นกรรมการ และหัวหน้างานปกครองและเลขานุการ โดยมีวาระการทำงานตามที่หัวหน้าสถานศึกษาเห็นสมควร คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาเสนอตัดคะแนนความประพฤติ โดยผ่านการประชุม คณะกรรมการ เพื่อลงมติพิจารณาระดับโทษแก่นักเรียนนักศึกษาที่กระทำผิด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2543 ซึ่งมอบอำนาจให้หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา มีอำนาจพิจารณาอนุมัติการลงโทษ และในระเบียบวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. 2545 ได้ระบุความมุ่งหมายว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน นักศึกษาฝ่ายระเบียบของวิทยาลัย ก่อความเดือดร้อนและทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา และพร้อมที่จะเป็นเยาวชนที่ดีต่อไปในอนาคต

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน ในสถานศึกษาเป็นปัญหาที่กระทบกระเทือนต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจตลอดจนทักษะของนักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลหากสถานศึกษาใดสามารถจัดกิจกรรมนักเรียนได้โดยเกิดปัญหาน้อยที่สุด ก็หมายความว่า สถานศึกษานั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาตามเป้าประสงค์ของแผนการศึกษาชาติได้ (นิรันดร์ จุลทรัพย์, 2534, หน้า 103) ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนที่สำคัญ คือโรงเรียนไม่เข้าใจธรรมชาติ และจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมขาดความเชื่อมั่นในความสามารถของนักเรียน ในการวางแผน ในการตัดสินใจ และความรับผิดชอบ (พรสวัสดิ์ เลิศวิทยาวิวัฒน์, 2541, หน้า 117) และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีภาระงานมากและยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม หัวหน้างานกิจการนักเรียนไม่ได้เข้าไปตรวจสอบดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่มีการประเมินบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (สมจิตร เทพนิมิตกุล, 2537, หน้า 109 – 112)

ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรคนหนึ่งของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ทำหน้าที่ผู้สอนได้พบเห็นสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมของงานกิจการนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ในแต่ละงาน อาทิเช่นดำเนินงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้มีการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารต่างๆ ที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อตัวนักเรียนเพียงอย่างเดียว ซึ่งวิธีนี้จะเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนที่มีความสนใจข่าวสาร และมีนิสัยรักการอ่านเท่านั้นที่มีโอกาสได้รับทราบข้อมูลข่าวสารนั้นๆ ในทางตรงกันข้ามยังมีนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งอยู่ในกลุ่มไม่ให้ความสำคัญกับการติดตามข่าวสาร ไม่ให้ความสำคัญกับป้ายนิเทศต่างๆ จึงกลายเป็นบุคคลซึ่งไม่ทันต่อเหตุการณ์ก่อให้เกิดการเสียผลประโยชน์ที่พึงได้ต่อไป งานกิจกรรมนักเรียนมีบ่อยครั้งที่นักเรียนได้รับ

ความเดือดร้อนในเรื่องของอุปกรณ์รถจักรยานยนต์ใช้เป็นพาหนะมาเรียนสูญหาย หมวกนิรภัยที่วางไว้กับรถจักรยานยนต์สูญหายและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นไม่สามารถหาผู้กระทำผิดมาลงโทษได้งานสวัสดิการพยาบาลยังไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนประสบอุบัติเหตุ ขณะที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงงาน ปัจจุบันยังคงใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อนอยู่ซึ่งในบางครั้งเพื่อนนักเรียนยังไม่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านนั้นๆ ผลที่ได้จึงไม่ดีเท่าที่ควร ด้านการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดถูกสุขอนามัย มีจำนวนน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนภายในวิทยาลัย งานโครงการพิเศษ จากที่ได้พูดคุยกับนักเรียนขณะทำการสอนในชั่วโมง ยังมีนักเรียนบางส่วนเสพยาเสพติดอยู่ และงานปกครองยังคงมีบ่อยครั้งที่นักเรียนต่างแผนกวิชายกพวกก่อการทะเลาะวิวาท กันบางครั้งมีการทะเลาะวิวาทกันภายนอกวิทยาลัย และมีนักเรียนจำนวนมากแต่งกายไม่สุภาพ แต่งกายไม่ถูกระเบียบที่กำหนด และโดยส่วนใหญ่ นักเรียนจะให้ความสำคัญ และทำความเคารพเฉพาะอาจารย์ที่ทำการสอนในภาคเรียนปัจจุบันเท่านั้น ซึ่งล้วนส่งผลต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน จึงทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่องานกิจการในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการพื้นฐานของนักเรียน สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานกิจการนักเรียน ให้วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีได้ดำเนินการบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มนักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง

ความสำคัญของการวิจัย

ผลของการศึกษาวิจัยมีความสำคัญ ดังนี้

1. ช่วยให้ครูผู้เกี่ยวข้องในงานกิจการนักเรียน ได้บริหารงานกิจการนักเรียนได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
2. ช่วยให้ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี นำผลของการศึกษาค้นคว้าไปเป็นแนวทางในการบริหารงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
3. ช่วยให้ผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ใน 5 ด้าน คือ ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานสวัสดิการพยาบาล ด้านงานโครงการพิเศษ และด้านงานปกครอง

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 849 คน แบ่งเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2, 3 จำนวน 634 คน และ ปวส. ปีที่ 2 จำนวน 215 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 87 คน และผู้ปกครอง จำนวน 849 คน รวมทั้งสิ้น 1,785 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน 201 คน ปวส. จำนวน 140 คน ครู – อาจารย์ จำนวน 71 คน และผู้ปกครอง จำนวน 272 คน รวม 684 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน (Finite population) จึงใช้สูตรของยามานะ (Yamane) ในการคำนวณกำหนดขนาดตัวอย่างด้วยความเชื่อมั่น 95% และยอมให้ความคลาดเคลื่อน 0.03 จึงได้ขนาดตัวอย่าง 684 คน (สุวรรีย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546 , หน้า 445)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

- 1) นักเรียน แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
 - 1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2 และปีที่ 3
 - 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
- 2) ครู – อาจารย์
- 3) ผู้ปกครอง

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียน ในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

- 1) ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
- 2) ด้านงานกิจกรรม
- 3) ด้านงานสวัสดิการพยาบาล
- 4) ด้านงานโครงการพิเศษ
- 5) ด้านงานปกครอง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **ความคิดเห็น** หมายถึง หมายถึง ความเข้าใจ ความเชื่อถือ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในใจซึ่งขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริงหรือข้อมูลที่ได้รับรู้ รับประทาน ประกอบกับเหตุผลที่ควรจะเป็น และพูดคุยร่วมกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและหาทางออกที่ดีที่สุดของบุคคล กลุ่มบุคคลหรือประชาชน

2. **การบริหารงานกิจการนักเรียน** หมายถึง การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในส่วนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียน เป็นงานเสริมหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ขึ้น เน้นการฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความถนัด ความสนใจของนักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระหว่างอยู่โรงเรียนจนกระทั่งออกจากโรงเรียน

2.1 **งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน** หมายถึง กระบวนการช่วยให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง จัดขึ้นเพื่อบริการนักเรียนทุกคน มิใช่เพื่อมุ่งบริการนักเรียนคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ สามารถเลือกในสิ่งที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง

2.2 **งานกิจกรรมนักเรียน** หมายถึง งานที่มุ่งจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน ตลอดจนความเป็นอยู่ของตัวนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติด้วยดี เป็นการมุ่งพัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนการมีระเบียบวินัยและการปรับตัวของนักเรียน ให้สามารถเข้ากับสิ่งแวดล้อมและความสนใจตามความถนัดของนักเรียนในแต่ละคน เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าและสามารถเข้ากับสังคมให้ได้มากที่สุด มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

2.3 **งานสวัสดิการพยาบาล** หมายถึง การบริการสุขภาพอนามัย เป็นการบริการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีพละนาามัยที่สมบูรณ์ป้องกันรักษาสุขภาพให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนประจำวัน แจ่งบันทึกในระเบียบผู้ป่วย ตรวจสุขภาพประจำปี และจัดทำบัตรสุขภาพเพื่อเป็นหลักฐานในการติดตาม ป้องกัน รักษาและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้มีอนามัยดี สุขภาพแข็งแรง

2.4 **งานโครงการพิเศษ** หมายถึง งานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงต่อปัญหาอาเสพติด โรคเอดส์ และปัญหาการก่อความไม่สงบ ในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของวิทยาลัยเทคนิค เป็นผู้กำหนดยุทธวิธีในการปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายสนับสนุน และฝ่ายบำบัด ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการป้องกันการแก้ไข และการติดตามผลตลอดจนกำหนดบทลงโทษในกรณีที่นักเรียนที่ใช้ยาเสพติดไม่ประพฤติปฏิบัติตาม

2.5 **งานปกครอง** หมายถึง การพัฒนานักเรียนให้รู้จักระเบียบวินัย ให้รู้จักและสามารถควบคุมตนเองให้เป็นผู้มีวินัย มีระเบียบ เป็นผู้มี ความประพฤติดีงามตามคุณธรรม

จริยธรรม เป็นเรื่องที่โรงเรียนจะต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้ได้ เพื่อความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในโรงเรียน และเป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมภายนอกโรงเรียน เช่น การอบรมนักเรียนก่อนขึ้นห้องเรียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการจัดครูดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน และการลงโทษผู้กระทำความผิดตามโอกาสอันเหมาะสม เป็นต้น

3. **ระดับการศึกษา** หมายถึง การเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ปวช.ปีที่ 2 และ ปีที่ 3 ปวส.ปีที่ 2

4. **นักเรียน** หมายถึง นักเรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 2 และ ปีที่ 3 และนักศึกษาชั้น ปวส. ปีที่ 2 ของวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

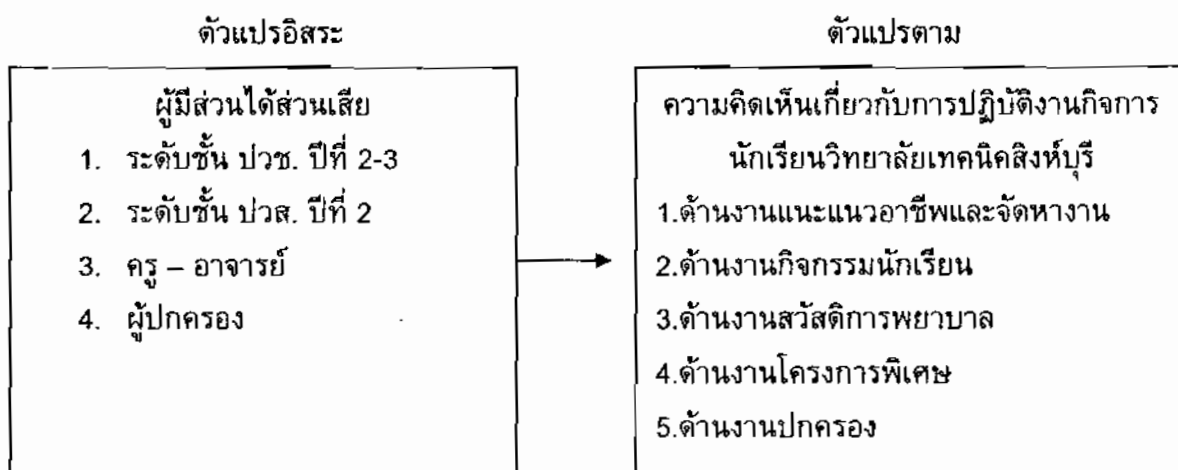
5. **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** หมายถึง บุคคลที่เข้ามามีส่วนร่วมหรือมีบทบาทในการดำเนินการจัดการบริหารงานอย่างใดอย่างหนึ่ง มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบผลที่เกิดขึ้น และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผ่านพ้นไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดีที่สุดขององค์กร เพื่อประโยชน์ร่วมกัน

6. **ผู้ปกครอง** หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่เลี้ยงดูอุปการะและอบรมสั่งสอนแก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยผู้ปกครองอาจเป็นบิดา มารดา ญาติ หรือ ผู้ที่บิดามารดาไว้วางใจ ผากบุตรธิดา มาอยู่ด้วย ซึ่งอาจมีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียน

7. **ครู - อาจารย์** หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่ในการสอน และทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยนี้ได้กำหนดกรอบแนวคิด (conceptual framework) ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี คู่มือนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (2546, หน้า 106) ดังนี้



ภาพ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนในวิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แตกต่างกัน
ระหว่าง นักเรียน ครู – อาจารย์ และผู้ปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี