



ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนการสอน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองหลาง  
กรุงเทพมหานคร

กนิษฐทิพย์ ดิถีเพ็ง

ใช้เฉพาะในสำนักวิทยบริการเท่านั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
พฤษภาคม 2549

**ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอนของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร  
Parents' Opinions Towards Teaching and Learning at Early  
Childhood Development Centers in Khet Wang Thonglang, Bangkok.**

**กนิษฐ์ทิพย์ ดิถีเพ็ง**

**วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
พฤษภาคม 2549  
ISBN 974 - 7790 -76 - 9  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**

กนิษฐทิพย์ ดิถีเพ็ง. (2548). ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์  
ดร.สุนันทา เลาहनันท์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภักตรา ประเสริฐวงศ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของ  
ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ต่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น  
ของผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ต่อการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง  
เป็นผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร  
ปีการศึกษา 2548 จำนวน 226 ราย สถิติเชิงพรรณนา ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F - test

#### ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) พบว่า  
ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย จากการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการเรียน  
การสอนทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามศูนย์ทั้ง 5 ศูนย์ พบว่าในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นในระดับ  
เห็นด้วย และ จากการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น จำแนกตามระดับชั้น 3 ระดับ พบว่าในภาพรวม  
ผู้ปกครองมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ก่อนวัยเรียน เพิ่มทักษะในการเขียน อ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ  
ในตัวเองมากขึ้น และเฝ้าระวังเด็ก ๆ ขณะที่เล่นเครื่องเล่น

#### 2. ผลจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า

2.1 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ก่อนวัยเรียนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนไม่ต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่มีระดับชั้นของ  
นักเรียนต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนไม่ต่างกัน

Kanitthip Ditheepaeng. (2005). Parents' Opinions Towards Teaching and Learning at Early Childhood Development Centers in Khet Wang Thonglang, Bangkok. Master Thesis, M.A. (Social Sciences for Development). Bangkok : Graduate School, Chandrakasem Rajabhat University. Advisor Committee : Assoc.Prof. Dr.Sunanta Laohanan, Asst.Prof. Dr.Paktra Prasertwong.

The purposes of this study were : 1) to study the parents' opinions towards teaching and learning at the early childhood development centers in Khet Wang Thong lang, Bangkok, and 2) to compare the parents' opinions towards teaching and learning of five early childhood development centers in Khet Wang Thonglang, Bangkok.

The sample of this study included 226 parents of the early childhood students in five early childhood development centers, during the 2005 academic year. Descriptive statistics was used to analyse the data (frequency, percentage, means, standard deviation) and F - test was used to test the hypotheses.

**The findings were as follows :**

1. The parents' opinions towards teaching and learning, teaching activities, learning materials, and child - care personnel were found at an agreeable level. The parents' opinions towards teaching and learning, teaching activities, learning materials, and child - care personnel comparing of each five childhood development centers was found at an agreeable level. And the parents' opinions towards teaching and learning, classified by class levels of students was found at an agreeable level. Most of the parents of each childhood development center wanted the child - care personnel to 1) create more learning skill in, reading and writing, Thai and English languages, and self discipline for the students, and 2) keep their eyes on the children while playing.

2. The hypotheses testing indicated that :

2.1 The parents of the students in different childhood development centers showed no significantly different level of opinions towards teaching and learning.

2.2 The parents of the students in different class - levels, in all five childhood development centers, showed no significantly different level of opinions towards teaching and learning.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาที่ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เลานันทน์ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภักตรา ประเสริฐวงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาในการให้คำแนะนำ ปรึกษาจนทำให้วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลฤดี วันสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี นิลเหม ดร.ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี ที่ได้สละเวลา ในการรับเป็นคณะกรรมการให้คำแนะนำ แก่ไขวิทยานิพนธ์จนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ อาจารย์นนท์ศุภกรีย์ สมัครคำ อาจารย์อัญชุลี อัญชันบุตร อาจารย์ นภาศรี วัชรคุปต์ อาจารย์เกรียงไกร ยิ่งสง่า และอาจารย์ชัชฌา พระสว่าง ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก่ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ทั้ง 5 ศูนย์ ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารดา อาจารย์ชัชฌา พระสว่าง พี่และเพื่อน ชาวสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่น 2 เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่คอยสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ คุณค่าและประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่อาจารย์ คณะกรรมการ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

(นางสาวกนิษฐ์ทิพย์ ดิถีเพ็ง)

30 พฤษภาคม 2549

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญแผนภูมิ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	7
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	13
ลักษณะการจัดการเรียนการสอนเด็กก่อนวัยเรียนที่มีประสิทธิภาพ	23
การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในชุมชน	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	45
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	46
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนต่อการเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	49
ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน	62
ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	63
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	65
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อเสนอแนะ	69
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	75
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	81
ภาคผนวก ค การทดสอบค่าความเชื่อมั่น	86
ประวัติย่อผู้วิจัย	89

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	แสดงกิจกรรมประจำวัน	19
3.1	จำนวนของขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	46
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	49
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	50
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง)	51
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในทั้ง 3 ด้าน จำแนกเป็นรายด้าน และโดยรวม	51
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนจันทราสุข	52
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนบดินทรเดชา	53
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนรุ่งมณีพัฒนา	54
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนลาดพร้าว 91	55

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ชุมชนหมู่บ้านพลับพลา	56
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามศูนย์ทั้ง 5 ศูนย์	57
4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในชั้นเตรียมอนุบาล ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	57
4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในชั้นอนุบาล 1 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	59
4.14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในชั้นอนุบาล 2 ต่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านบุคลากรอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก (ครูพี่เลี้ยง) ในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	60
4.15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับชั้นทั้ง 3 ชั้น	61
4.16	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่ต่างกัน	62
4.17	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนที่มีระดับชั้นต่างกัน	63
4.18	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน	63

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	แนวการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กระดับอนุบาลศึกษา	16